

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СПТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова
« 22 » 11 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
практических работ по дисциплине
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от « 10 » 11 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик: Завадько Ольга Анатольевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Содержание

Пояснительная записка	
Указания по выполнению практических работ	4
Критерии оценки	5
Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	6
Приложение	

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОП.01 Теория государства и права предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3.3. В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

уметь	У 1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями; У 3 применять на практике нормы различных отраслей права.
знать	З 1 закономерности возникновения и функционирования государства и права; З 2 основы правового государства; З 3 основные типы современных правовых систем; З 4 понятие, типы и формы государства и права; З 5 роль государства в политической системе общества; З 6 систему права Российской Федерации и ее

	элементы; 3 7 формы реализации права; 3 8 понятие и виды правоотношений; 3 9 виды правонарушений и юридической ответственности.
--	--

Количество часов отведенное на проведение практических занятий - 20 часов.

1.2 Перечень практических работ

Наименование темы	Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Практическая работа №1 «Происхождение государства и права»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2
Тема 2 Основы правового государства	Практическая работа №2 «Правовое государство»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2
Тема 2 Основы правового государства	Практическая работа №3 «Правовой статус личности»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2,3
Тема 4 Понятие, типы и формы государства и права	Практическая работа №4 «Форма государства. Форма правления»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2
Тема 4 Понятие, типы и формы государства и права	Практическая работа №5 «Политические режимы»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2
Тема 6 Система права Российской Федерации и её элементы	Практическая работа №6 «Правовая норма и ее структура»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2,3
Тема 7 Формы реализации права	Практическая работа №7 «Определение формы реализации права»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2,3
Тема 8 Понятие и виды правоотношений	Практическая работа №8 «Состав правоотношения»	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2,3

Тема 9 Виды правонарушений и юридической ответственности	Практическая работа №9 Определение видов правомерного поведения и правонарушений.	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2,3
Тема 9 Виды правонарушений и юридической ответственности	Практическая работа №10 Определение видов и размера юридической ответственности.	2	Выполнение устных и письменных заданий	ОК 4,9 ПК 1.1 У 1,2,3
Итого		20		

2. Указания по выполнению лабораторных работ, практических работ

Практическая работа №1

Тема: Происхождение государства и права

Цель: Добиться четкого и глубокого понимания причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса. Особо важно уяснить роль государства в возникновении права.

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание 1

Студенты по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права.

Задание 2

Сюжетно-ролевая игра.

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью "разрушить" доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Задание 3

Разграничьте понятия обычай и традиция? Свою точку зрения аргументируйте, приведите примеры.

Задание 3

Заполните таблицу

"Различие норм права и социальных норм первобытного общества"

	Нормы первобытного общества	Нормы права
способ возникновения		
закрепление		
способ регулирования		
кем применяются		

Составьте схему "Вид социальных норм первобытного общества"

Задание 4

Заполните таблицу:

<i>основания разграничения</i>	<i>государство</i>	<i>первобытное общество</i>	<i>политические организации (напр., партии)</i>
1) политическая организация			
2) структурная организация			

3) территориальная организация			
4) нормативная организация			

Контрольные вопросы:

- 1) Охарактеризуйте первобытное общество и первобытнообщинный строй.
- 2) Родовая организация как форма первобытного общества, её характерные черты.
- 3) Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
- 4) Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.
- 5) Пути, формы возникновения государства.
- 6) Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.
- 7) Происхождение права. Способы (пути) формирования права.
- 8) Отличия права от социальных норм первобытного общества.
- 9) Основные теории о происхождении государства и права.

Практическая работа № 2

Тема: Правовое государство

Цель работы:

Углубить и закрепить полученные знания по теме «Основы правового государства».

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Назовите предпосылки (условия) формирования правового государства. (Устный ответ)

Задание № 2

Заполнить таблицу «Система «Сдержек и противовесов»»

Ветви власти	законодательная	исполнительная	судебная
Законодательная			
Исполнительная			
Судебная			

Задание № 3

Письменно ответьте на вопрос:

Всегда ли сильное государство – это благо для граждан?

Подтвердите свой ответ конкретными историческими примерами.

Задание № 4

Заполнить сравнительную таблицу

«Сходства и различия гражданского общества и правового государства»

№	сходства	различия
1.		
2.		
3.		

Задание № 5

Известный римский политический деятель и оратор Цицерон говорил: «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными». Поясните его мысль.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие идеи мыслителей прошлого нашли отражение в современной теории правового государства?
- 2) Перечислите признаки правового государства и раскройте их содержание
- 3) Может ли социалистическое государство быть правовым?
- 4) Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития?
- 5) Существуют ли в российском обществе предпосылки реализации известной формулы: частная собственность – независимый гражданин – гражданское общество – правовое государство?
- 6) Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Практическая работа № 3

Тема: Правовой статус личности

Цель работы:

В результате занятия студенты должны уметь определить правовой статус личности, его права и свободы

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

У 3 применять на практике нормы различных отраслей права

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Подчеркните наиболее полный ответ.

К политическим правам и свободам относятся:

- право на участие в управлении государством
- право на объединение;
- право избирать и быть избранным;
- право собственности
- право на труд
- право на использование культурных достижений;
- презумпция невиновности,
- права на судебную защиту
- избирательное право.

Задание № 2

Заполните таблицу:

«Правовой статус гражданина РФ»

Возраст	Права гражданина	Обязанности гражданина	ответственность
С рождения			
С 6 лет			
С 10 лет			
С 11 лет			
С 14 лет			
С 15 лет			
С 16 лет			
С 17 лет			

Задание № 3

Задание: Выявить к какой группе конституционных прав и обязанностей относятся данные нарушения прав и свобод человека и определить какое именно право гражданина было нарушено.

1. Врач городской больницы отказался принимать тяжело больного гр. Васильева, мотивируя свой отказ отсутствием у того страхового полиса
2. Преподаватель во время занятия при неудовлетворительных ответах студентов высказывал свое мнение об уровне их низкого интеллектуального развития
3. Перед проведением экзамена преподаватель проверил у студентов одежду и сумки на наличие шпаргалок
4. Студенты на перемене сломали ветки деревьев возле колледжа, потому что они мешали прохождению света
5. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба
6. Председателю студсовета отказали в выступлении на педсовете
7. Директор запретил проведение собраний студсовета по темам «О качестве обедов в буфете»
8. Преподаватель после звонка на перемену задержал студентов до начала следующего урока
9. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей

Задание № 4

Используя главу 2 Конституцию РФ проанализировать права человека и гражданина и определить какие из них относятся к личным, политическим, экономическим, социальным.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое правовой статус гражданина? Из каких элементов он состоит?
- 2) Что такое права человека и чем они отличаются от свобод?
- 3) Что такое юридические обязанности и чем отличаются от прав и свобод человека?
- 4) Какие права человека называются личными?
- 5) Какие права человека называются политическими?
- 6) Какие права человека называются экономическими?
- 7) Какие права человека называются социальными?
- 8) Какие права человека называются культурными?
- 9) Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина?

Практическая работа №4

Тема: Форма государства. Форма правления

Цель работы:

В результате занятия студенты должны знать элементы формы государства и формы правления.

В результате занятия студенты должны уметь сопоставить государство с той или иной формой правления, государственного устройства.

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			
Италия			
Япония			
Катар			

Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

Задание № 2

Докажите, что:

- а) Великобритания является парламентарной монархией и унитарным государством;
- б) США – президентской республикой и федеративным государством;
- в) Германия – парламентской республикой и федерацией;
- г) Франция – смешанной республикой и унитарным государством.

Задание № 3

Решите тест

1. Что из перечисленного является формами государственного устройства?

- а) Монархия.
- б) Федерация.
- в) Авторитаризм.
- г) Унитарное государство.
- д) Республика.
- е) Демократия.
- ж) Конфедерация.

2. Укажите среди перечисленных признаки унитарного государства.

- а) Отдельные части государства обладают значительной степенью самостоятельности.
- б) Отдельные части государства не имеют каких-либо суверенных прав.
- в) Это союз суверенных государств.
- г) Как правило, распадается после реализации целей, ради которых создавалось.
- д) Отдельные части государства имеют свое законодательство.
- е) Государство состоит из административно-территориальных единиц.
- ж) Простое по составу, единое, цельное государство.

3. Какому понятию соответствует определение: «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»?

- а) Унитарное государство.
- б) Федерация.
- в) Конфедерация.

Ответы: 1.

2.

3.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое форма государства? Из каких элементов она состоит?
- 2) Что такое монархия? Какие виды монархий вы знаете?
- 3) Что такое форма государственного устройства? Каких видов она бывает?
- 4) Какова форма государственного устройства современной России?
- 5) Чем правовая система унитарного государства отличается от правовой системы федерации?

Практическая работа №5

Тема: Политические режимы

Цель работы:

В результате занятия студенты должны знать понятие и виды государственного режим.

В результате занятия студенты должны уметь сопоставить государство с той или иной формой политического режима

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Найти и исправить ошибку. Обозначить признаки присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками:

Д – демократический;

Т – тоталитарный;

А – авторитарный.

Демократический политический режим	Тоталитарный политический режим	Авторитарный политический режим
Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина	Почти полное отсутствие недемократических политических отношений	Насильственное установление однопартийной системы
Система	Определенное	Сращивание

всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тоталитарный контроль над обществом	допущение политического и экономического плюрализма до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму	государственного и партийного аппарата
Милитаризация общественной жизни	Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдум, выборы)	Ликвидация принципа разделения властей
Главенство государства над правом	Унификация общественной жизни	Култ национального вождя

Задание № 2

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задание № 3

Найдите и исправьте ошибки. Обозначьте признаки, присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками: Д – демократическому; А – авторитарному; Т – тоталитарному.

Демократический политический режим		Авторитарный политический режим		Тоталитарный политический режим	
1. Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина.		1. Насильственное установление однопартийной системы.		1. Почти полное отсутствие недемократических политических отношений.	
2. Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить		2. Сращивание государственного и партийного аппарата.		2. Определенное допущение экономического и политического плюрализма, до тех пор, пока он не противоречит господствующему	
		3. Ликвидация			

<p>тотальный контроль над обществом.</p> <p>3. Милитаризация общественной жизни.</p> <p>4. Правовой характер деятельности государственных органов.</p> <p>5. Политическое многообразие общественной жизни.</p> <p>6. Защищенность личности от произвола и беззакония.</p> <p>7. Демократические методы властвования.</p>		<p>принципа разделения властей.</p> <p>4. Слабая политическая оппозиция.</p> <p>5. Культ национально го вождя.</p> <p>6. Авторитарный способ мышления.</p> <p>7. Главенство государства над правом.</p>		<p>режиму.</p> <p>3. Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдумы, выборы).</p> <p>4. Огосударствление общественных организаций.</p> <p>5. Массовые репрессии.</p> <p>6. Уничтожение оппозиции внутри самой правящей партии.</p> <p>7. Отсутствие демократических прав и свобод.</p> <p>8. Унификация общественной жизни.</p>	
--	--	---	--	---	--

Задание № 4

Заполните свободную колонку таблицы.

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Законодательство	Развитая система демократических законов		Система законов минимальна
Полномочия главы государства	Строго ограничены законом		Фактически не ограничены
Представительные органы власти	Имеют широкий круг полномочий		Отсутствуют или марионеточные
Принцип разделения властей	Реализован		Отвергается
Полномочия местных органов власти	Максимальные		Минимальные

Партии	Многопартийность		Правящая партия огосударствлена
Идеология	Политический плюрализм		Господство одной идеологии
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом		Разрешено только то, что указано властью
Оппозиция	Действует легально		Запрещена

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое "политический режим"?
- 2) Назовите критерии, на которых основывается оценка политического режима того или иного государства.
- 3) Опишите основные черты тоталитаризма.
- 4) Перечислите основные признаки; отличающие авторитарный режим от тоталитарного.
- 5) Охарактеризуйте демократический политический режим.

Практическая работа №6

Тема: Правовая норма и ее структура

Цель работы:

В результате занятия студенты должны знать структуру правовой нормы

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

У 3 применять на практике нормы различных отраслей права

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

а) Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

б) Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание № 2

Определить по характеру правил поведения следующие нормы права:

1. ст. 58 Конституции: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

2. ч.2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак по достижении 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак»

3. ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом... ».

Задание № 3

Определите по действию во времени следующие юридические нормы:

1. ст. 7 раздела второго Конституции РФ: Совет Федерации и

Государственная Дума РФ первого созыва избираются на два года»

2. Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения

Задание № 4

Определите нормы права по кругу субъектов:

1. ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование»

2. ч.1 ст. 341 УК РФ: «Нарушение правил несения пограничной службы лицом, входящим в состав пограничного наряда или исполняющим иные обязанности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, - наказывается ограничением по военной службе...»

3. ч.1 ст. 87 Конституции РФ: «Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ»

Задание № 5

Определить нормы права по способу установления правил поведения:

1. ст. 81 Конституции РФ: «Президент РФ избирается на 4 года гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»

2. ст.311 ГК РФ: «Кредитор вправе не принимать исполнения обязательств по частям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательств и не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства»

Задание № 6

Используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, найти нормы права, содержащие гипотезу, диспозицию и санкцию.

Контрольные вопросы:

1)Сформулируйте понятие «норма права».

2)Как соотносятся понятия «норма права» и «юридическая норма»?

- 3) Какие признаки характеризуют норму права?
- 4) По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм вы знаете?
- 5) Какие элементы включает логическая структура нормы права? Существуют ли нормы права с усеченным структурным составом?
- 6) Как соотносятся понятия «норма права» и «нормативно-правовой акт»?
- 7) Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?

Практическая работа №7

Тема: Определение формы реализации права

Цель работы:

Уяснить понятие и принципы правореализации, понять особое место правоприменения среди иных форм реализации норм права, четко разобраться в значении каждой стадии правоприменительного процесса.

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

У 3 применять на практике нормы различных отраслей права

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	запрещающие нормы права	права
соблюдение	управомочивающие нормы права	обязанности

Задание № 2

Составьте схемы:

2.1. "Стадии применения права"

2.2. "Виды правоприменительных актов"

Задание № 3.

Приведите пять примеров правоприменительных актов.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание № 4.

Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

примеры правовых отношений	форма реализации
а) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
в) участие в выборах Президента Российской Федерации	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации	

Задание № 5.

Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

Задание № 6.

Определите форму реализации права:

- а) пассажир оплачивает проезд
- б) гражданин участвует в выборах
- в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС
- г) гражданин не нарушает общественный порядок
- д) суд принимает решение по делу
- е) суд выносит приговор

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое реализация права?
- 2) Определите соотношение категорий действия права и реализации права.
- 3) Назовите формы реализации права и дайте им развернутую характеристику.
- 4) Какое место среди форм реализации права занимает правоприменение?
- 5) Перечислите уровни реализации права.
- 6) Дайте понятие правоприменения и назовите его признаки.
- 7) Назовите случаи, когда возникает необходимость в применении права.
- 8) Проанализируйте соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования.
- 9) Назовите стадии правоприменительного процесса.
- 10) Охарактеризуйте признаки правоприменительных актов.
- 11) Классифицируйте акты правоприменения и приведите примеры конкретных разновидностей.

Практическая работа №8

Тема: Состав правоотношения

Цель работы:

В результате занятия студенты должны знать виды субъектов права, их правовой статус

В результате занятия студенты должны уметь определить элементы правоотношений

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

У 3 применять на практике нормы различных отраслей права

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

1. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней
 2. Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю
 3. Хомяковой второй месяц задерживают зарплату
 4. Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне
 5. Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома
- К какой отрасли права относятся данные правоотношения?
Определите элементы данных правоотношений*

Задание № 2

На основании договора купли-продажи гражданин Козлов И.И. продал автомобиль гражданке Шереметьевой Р.В.

Определите какие юридические факты здесь имели место?

Задание № 3

Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.

Задание № 4

Используя российское законодательство (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ), приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей; пример относительно сложного правоотношения из любой отрасли права.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое правоотношение? Перечислите его основные признаки. В каких случаях между людьми возникают правовые отношения?
- 2) Перечислите виды юридических фактов.
- 3) Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
- 4) Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица.
- 5) Из каких элементов состоит структура правоотношения?
- 6) Что такое юридические обязанности?

Практическая работа №9

Тема: Определение видов правомерного поведения и правонарушений.

Цель работы:

Научиться определять различия между правомерным и противоправным поведением.

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

У 3 применять на практике нормы различных отраслей права

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Заполните таблицу:

Типы правомерного поведения	Примеры ситуаций
сознательное	
конформистское	
под страхом государственного принуждения	
необходимое	
желательное	
социально- допустимое	

Задание № 2

Сопоставьте понятия и их определения:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) правонарушение | а) общественно опасное деяние |
| 2) преступление | б) противоправное деяние |
| 3) проступок | в) нарушение норм права, установленных государством |

Задание № 3

Обозначьте цифрами правонарушения: 1-проступки; 2- преступления.

1	Кража	
2	Повреждение дерева	
3	Клевета на человека	
4	Убийство	
5	Азартные игры	
6	Нападение на банк	
7	Ограбление прохожего	
8	Нарушение техники безопасности	

Задание № 4

Отметьте знаком «+» то, что относится к признакам правонарушения.

1	Поведение человека, выраженное в действии или бездействии	
2	Самоуправство	
3	Общественная вредность деяния	
4	Противоправность деяния	
5	Степень нанесенного ущерба	
6	Виновность поведения субъектов права	
7	Наказуемость деяния	
8	Отягчающие или смягчающие обстоятельства	

Задание № 5

Один из основоположников криминологии (науки о причинах преступности и способах борьбы с нею) *Ч. Ломброзо* в 1876 г. опубликовал книгу «Преступный человек», в которой утверждал, что существуют прирожденные преступники. Он даже описывал специфические черты внешности преступного человека: низкий лоб, большие оттопыренные уши, массивная нижняя челюсть, косоглазие и др.

— Можно ли считать рассуждения о биологической обусловленности преступлений опасными или, наоборот, они являются серьезным предупреждением для криминалистов, проявлением гуманной заботы о гражданах и правопорядке?

Задание № 6

В своих исследованиях правоведы называют множество различных причин правонарушений, которые типичны для современного российского общества. В их числе: поляризация социальных интересов, низкий уровень материальной жизни населения, кризис власти, различные виды отклоняющегося поведения, несовершенство законов, низкий уровень правовой культуры граждан, недостаточно эффективная работа правоохранительных органов, кризис морали и др. Причины взаимосвязаны. — И все же, какие из них можно отнести к причинам личностного характера, а какие - общественного? Какие еще причины можно указать?

Контрольные вопросы:

- 1) Дайте определение правомерного поведения.
- 2) Классифицируйте правомерное поведение.
- 3) Проанализируйте содержание правомерного поведения.
- 4) Определите правонарушение, назовите его основные признаки.
- 5) Дайте классификацию правонарушений.
- 6) Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.
- 7) Изложите объективную сторону состава правонарушения.

Практическая работа №10

Тема: Определение видов и размера юридической ответственности.

Цель работы:

Научиться определять виды и основания привлечения лица к юридической ответственности.

Формируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями.

У 3 применять на практике нормы различных отраслей права

Порядок выполнения работы:

Занятие проходит в форме семинара с элементами деловой игры. Кроме этого для закрепления полученных знаний студенты выполняют несколько письменных заданий.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в кабинете "Теории государства и права";
- 2) письменные задания обучающиеся выполняют в тетради для практических занятий;
- 3) время отводимое на выполнение задания - 80 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание № 1

Заполните таблицу.

Вид юридической ответственности	За какие правонарушения наступает ответственность	Мера ответственности
Уголовная		
Административная		
Гражданская		
Дисциплинарная		
Материальная		

Задание № 2

О каких видах юридической ответственности идет речь?

- 1) Этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка её установления, кроме судебного, законом не предусмотрено.
- 2) Ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов.
- 3) Этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба.
- 4) Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.

Задание № 3

Произведите разбор ситуаций.

Определите, какая из причин наступления уголовной ответственности описана?

- 1) Прогремел выстрел, и был убит человек.
- 2) Иванов и Петров, имевшие при себе пистолет, решили совершить налет на пункт обмена валюты. Они разоружили охранника и потребовали отдать им всю валюту. Однако завладеть валютой не успели, так как подъехала полицейская машина.
- 3) Подростки отправились в ночной клуб. Там они выпили и избили другого подростка.

Задание № 4

Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

- 1) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег.
- 2) Васильев нагрубил своему дяде.
- 3) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу.
- 4) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института.
- 5) Павлов опоздал на работу на 40 минут.

Задание № 5

Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) чувство стыда | 4) общественное порицание |
| 2) административный арест | 5) лишение свободы |
| 3) смертная казнь | 6) угрызения совести |

Задание № 6

Определите, к каким видам правонарушений относится деяние и какая ответственность последует.

- 1) Пешеход переходил улицу на красный сигнал светофора.
- 2) Подростки писали на стенах дома нецензурные слова.
- 3) Гражданин Иванов не выполнил свои договорные обязательства о найме жилья.
- 4) Гражданин Петров не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей.

Задание № 7

Когда государство налагает на правонарушителя юридическую ответственность, оно преследует несколько целей. Обычно подчеркивается, что целью юридической ответственности является стремление покарать правонарушителя. Отмечается и необходимость его перевоспитать. Кроме того, юридическая ответственность налагается не только с карательной целью, но и в назидание.

— Какова еще одна важнейшая цель юридической ответственности?

Задание № 8

Под какую ответственность подпадают:

- 1) ограбление банка
- 2) опоздание на работу
- 3) проезд без билета в общественном транспорте
- 4) курение в общественных местах
- 5) превышение скорости на личной машине
- 6) нанесение тяжких телесных повреждений в драке

Контрольные вопросы:

- 1) Определите формы вины.
- 2) Дайте определение юридической ответственности, назовите ее признаки.
- 3) Назовите основания юридической ответственности.
- 4) Классифицируйте юридическую ответственность по возможным основаниям.
- 5) Перечислите принципы юридической ответственности, охарактеризуйте отдельные из них.
- 6) Дайте общую характеристику основаниям, которые исключают противоправность деяния.
- 7) На каких основаниях возможно освобождение от юридической ответственности?

3. Критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл –
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	4
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	2

Критерии оценки работы письменной

	Критерии оценки	Оценка
1	<p>работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, обучающиеся работают самостоятельно, умеют подбирать необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, применяют на практике приобретённые</p>	5 (отлично)

	знания, умение и навыки.	
2	самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются 1-2 ошибки. Обучающиеся показывают знание основного теоретического материала и самостоятельного выполнения работы.	4 (хорошо)
3	работа выполняется при помощи преподавателя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе.	3 (удовлетворительно)
4	обучающиеся не подготовлены к выполнению работы, не демонстрируют знания теоретического материала и необходимых умений.	2 (неудовлетворительно)

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение лабораторных работ, практических работ

Основные учебные издания

1. Экологическое право: учебник /Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин; под общ.ред. Л.В. Солдатовой.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 288с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3198-4

2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

7. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

8. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)