


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СПТУ имени Гагарина Ю.А.
О.В. Зимкова

«20» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
заданий самостоятельных работ по дисциплине
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 3 от «20» октября 2021 г.
Председатель МК  Е.Б. Данилова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе рабочей программы, по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик: Данилова Елена Вячеславовна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
Пояснительная записка	4
Перечень самостоятельных работ	6
Самостоятельная работа № 1.	8
Самостоятельная работа № 2.	9
Самостоятельная работа № 3.	10
Самостоятельная работа № 4.	11
Самостоятельная работа № 5.	12

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» предназначены для студентов ППК СГТУ имени Ю.А. Гагарина специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». Объем времени на самостоятельные работы определен учебным планом и составляет 10 часов.

Основой русского языка и культуры речи как учебной дисциплины является совершенствование практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации, норм литературного языка и стилистики; развитие языковых и интеллектуальных способностей; формирование общеучебных умений и навыков на основе углубления и обобщения знаний, полученных в общеобразовательной школе, а также совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Изучение дисциплины Русский язык и культура речи обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студента, развивает его абстрактное мышление, память и воображение. Особое значение при этом уделяется развитию навыков самоконтроля и потребности обращаться к справочной литературе.

Для овладения знаниями студентами предусматривается выполнение аналитических работ и подготовка докладов. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель. Он знакомит обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Перечень самостоятельных работ

Тема	Часы	Задание	Вид деятельности	Формируемые компетенции
Тема 1. Формы существования национального языка	2	Сообщение или презентация	Подготовка сообщения или презентации	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 2. Лексические нормы	2	Сообщение или презентация	Подготовка сообщения или презентации	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 3. Орфографические и пунктуационные нормы	2	Сообщение или презентация	Подготовка сообщения или презентации	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 4. Официально-деловой стиль	2	Написание заявления и объяснительной записки	Письменное выполнение работы	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 5. Стил художественной литературы	2	Составление таблицы «Тропы и фигуры речи»	Письменное выполнение работы	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Итого по плану	10			

Самостоятельная работа № 1.

Подготовка доклада или презентации по теме.

Цель работы: закрепить и систематизировать знания об особенностях русского речевого этикета.

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада или презентации и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

1. Выберите тему:

1. Специфика русского речевого этикета.
2. Обращение в русском речевом этикете.
3. Речевые дистанции и табу.
4. Невербальные средства общения.

2. На основе актуальной информации, подготовьте доклад или презентацию по выбранной теме.

Самостоятельная работа № 2.

Подготовка доклада или презентации. Работа с фразеологизмами.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Лексические нормы».

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в печатном или электронном виде и представляют материал для проверки.

Задания для выполнения работы:

1. Выберите тему:

1. Русская фразеология.
2. Многозначность и омонимия. Синонимы, антонимы, паронимы.
3. Лексикография. Виды словарей.

2. На основе актуальной информации, подготовьте доклад или презентацию по выбранной теме.

3. Выписать 10 фразеологизмов из словаря с объяснением их значения.

Самостоятельная работа № 3.

Подготовка доклада или презентации по теме.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Орфографические и пунктуационные нормы»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в печатном или электронном виде и представляют полученный материал для проверки.

Задания для выполнения работы:

1. Выберите тему:

1. Нормы русского правописания.
2. Основные правила русской пунктуации. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
3. Пунктуация при однородных членах предложения.
4. Обособление определений, дополнений, обстоятельств.
5. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
6. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
7. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях

2. На основе актуальной информации, подготовьте доклад или презентацию по выбранной теме.

Самостоятельная работа № 4.

Написание заявления и объяснительной записки.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Официально-деловой стиль»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде на листах формата А4.

Задания для выполнения работы:

1. Напишите заявления:
 - 1.1 С просьбой перевести Вас на другое отделение
 - 1.2 С просьбой разрешить Вам академический отпуск
 - 1.3 С просьбой принять Вас на работу
2. Напишите объяснительную записку
 - 2.1. Объясните свое опоздание на занятия.

Самостоятельная работа № 5.

Составление таблицы «Тропы и фигуры речи»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Стиль художественной литературы»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде в рабочей тетради.

Задания для выполнения работы:

1. Составьте таблицу, охарактеризуйте троп или фигуру речи, приведите примеры.

Образец оформления

Тропы и фигуры речи	Определение	Примеры
Метафора	Вид тропа, употребление слова в переносном значении, основанном на сходстве предметов или явлений	<i>Золотые руки, пыль звезд</i>

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные учебные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914> — Текст : электронный.
2. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL: <https://book.ru/book/936579> — Текст : электронный.
3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324> — Текст : электронный.

Дополнительные учебные издания

4. Титов О.А., Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет- ресурсы

6. Академическая грамматика русского языка. - Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru>.
7. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
8. Малый академический словарь русского языка. - Режим доступа: <http://mas-dict.narod.ru>.
9. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи. - <http://www.grammar.ru>.
10. Словари и справочные материалы в режиме интерактивного доступа. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.

11. Рукописные памятники Древней Руси - ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы. - Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru>
12. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН): - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>.
13. Энциклопедия языкознания. - Режим доступа: <http://jazykoznanie.ru>.
14. Русский филологический портал. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>.
15. Интерактивный доступ к словарям. - Режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>