


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
О.В. Зимкова

«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
практических работ по дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 3 от «20» ноября 2021 г.
Председатель МК  Е.Б. Данилова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик: Титова Екатерина Юрьевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению практических работ	7
3. Критерии оценки	24
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	45

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место учебной дисциплины, МДК в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**, обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Количество часов, отведенное на проведение:
практических занятий - 34 часа.

1.2. Перечень практических работ

Наименование темы	Наименование практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Практическое занятие № 1 Понятие философии, ее смысл и предназначение	4	Входной контроль (письменная работа). Подготовка сообщений и презентаций	ОК 1,4,5 У1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Практическое занятие № 2 Античная философия: основные проблемы и идеи	4	Подготовка сообщений и презентаций	ОК 4,5 У1
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового Времени	Практическое занятие № 3 Философия эпохи Возрождения	4	Подготовка сообщений и презентаций	ОК 4,5 У1
Тема 1.4. Современная философия	Практическое занятие № 4 Основные идеи и этапы развития русской философии	4	Подготовка сообщений и презентаций	ОК 4,5 У1
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Практическое занятие № 5 Философское учение о бытии	4	Подготовка сообщений и презентаций. Письменная работа	ОК 4,5 У1
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Практическое занятие № 6 Категория материи в философии	4	Подготовка сообщений и презентаций	ОК 4,5 У1

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Практическое занятие № 7 Развитие мира и его законы	2	Подготовка сообщений и презентаций Ролевая игра	ОК 4,5,6 У1 ОК 2,3,4,5,6,7,8,11 П4
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Практическое занятие № 8 Философская теория познания	4	Подготовка сообщений и презентаций	ОК 4,5 У1
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Практическое занятие № 9 Философский анализ общества	2	Написание эссе	ОК 1,2,4,5,9,12 У1
итого		32		

2. Указания по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1

Тема: Понятие философии, ее смысл и предназначение

Цели:

1. Познакомиться с представлениям студентов о предмете и его месте в жизни человека.
2. Проверить знания, полученные в процессе изучения истории и обществознания.
3. Оценить умение сформулировать и письменно представить собственные мысли по заданной теме.
4. Оценить понимание философских проблем в целях понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Ответить письменно на вопросы:

1. Как вы понимаете, что такое философия? Чем она отличается от других наук? Может ли философия помочь человеку в жизни, и чем?
2. Как вы представляете себе образ типичного философа? Подробно опишите его.
3. Что такое мировоззрение? Может ли человек с несформированным мировоззрением считаться личностью, и почему? Назовите признаки развитой личности.
4. Как, на ваш взгляд, философия связана с историей и обществознанием? Есть ли философские аспекты у правоохранительной деятельности?

Задание 2.

- 1.Понятие и структура мировоззрения.
- 2.Мифология как тип мировоззрения.
- 3.Религиозное мировоззрение и его особенности.
- 4.Научное мировоззрение и его особенности.
- 5.Философия как мировоззрение и как наука.
- 6.Объект, предмет и методы философии.
- 7.Структура философского знания.
- 8.Смысл и предназначение философии.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия №1
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером
- Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

- 1.Особенности философии как мировоззрения
- 2.Особенности философии как науки.
- 3.Объект и предмет изучения философии.
- 4.Методы философии.
- 5.Основные разделы философии.

Практическое занятие № 2

Тема: Античная философия: основные проблемы и идеи

Цели:

1. Закрепить знания об основных идеях античной философской мысли и ее месте в истории философской мысли.
2. Проверить знания о философях Древней Греции и основных проблемах, к рассмотрению которых они обращались.
3. Оценить умение анализировать и обобщать информацию по заданной проблеме.
4. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

- 1.Философия досократиков и проблема первоосновы.
- 2.Философия софистов. Софизмы и способы их разрешения.
- 3.Учение Сократа.
- 4.Учение Платона об идеях.
- 5.Платон о душе, обществе и государстве.
- 6.Аристотель как первый ученый. Классификация наук.
- 7.Физика Аристотеля.
- 8.Логика Аристотеля.
- 9.Учение Аристотеля об обществе и государстве.

Задание 2

1. Поздняя античная философия (философия эллинизма) и ее основные школы: стоики, скептики, неоплатоники, школа Эпикура.
2. Основные проблемы патристики.
3. Основные проблемы схоластики.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 2;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером
- Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Философия досократиков и её основная проблема.
2. Сократ и антропологический поворот в философии.
3. Основные разделы философии Платона.
4. Основные разделы философии Аристотеля.
5. Основные разделы учения стоиков.
6. Основные разделы учения эпикурейцев.
7. Кто был автором и основателем формальной логики, на методах и принципах которой развивалось учение схоластики?
8. Учение Августина Аврелия о двух градах.
9. Учение Фомы Аквинского о доказательствах бытия бога.

Практическое занятие № 3
Тема: Философия Возрождения и Нового Времени

Цели:

1. Проверить знание деятелей культуры и философии эпохи Ренессанса.
2. Проверить понимание сути гуманизма как исторического и идейного явления.
3. Оценить умение анализировать и обобщать информацию по заданной проблеме.
4. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Философские аспекты Реформации.
3. Гуманистический период и его основные представители.
4. Неоплатонический период и его основные представители.
5. Открытия и изобретения Леонардо да Винчи.
6. Философия политики Никколо Макиавелли.
7. Натурфилософский период и его основные представители.
8. Гелиоцентрическая система и её создатели.

Задание 2.

1. Новое время: промышленный переворот и переход к научному мировоззрению.
2. Бэкон и Декарт: основные проблемы философии Нового времени.
3. Философия Спинозы.
4. Философия Лейбница.
5. Французское просвещение и просветители.
6. Основные идеи учения Руссо.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 3;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
 - доска для написания маркером.
- Технические средства обучения:
- компьютерный кабинет

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером
Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)
Информационно-коммуникационные средства
Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Основные идеи ренессансного гуманизма.
2. Данте и Петрарка как идеологи гуманизма.
3. Деятельность кружка Марсилио Фичино.
4. Историческое значение творчества Коперника и Галилея.
5. Понятие «прогресс» и его философское осмысление.
6. Рационализм и эмпиризм эпохи Нового времени.
7. Основные идеи эпохи Просвещения.

Практическое занятие № 4

Тема: Основные идеи и этапы развития русской философии

Цели:

1. Закрепить представление о современной европейской философии и ее основных идеях.
2. Проверить знание периодов развития русской философской мысли.
3. Закрепить знание об основных представителях русской философии.
4. Проверить знание учений славянофилов и западников, В.С. Соловьева, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева.
5. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
6. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

1. Особенности современной европейской философии.
2. Философия неопозитивизма и её основные представители.
3. Философия прагматизма.
4. Философия экзистенциализма.
5. Философские аспекты психоанализа.
6. Основные этапы развития русской философии.
7. Особенности русской философии.

Задание 2.

1. Славянофилы и западники: основные идеи и представители.
2. Классическая русская философия как историческое явление.
3. Учение о всеединстве В.С. Соловьева.

4. Религиозные поиски в русской философии. П.А. Флоренский.
5. Учение о свободе и творчестве Н.А. Бердяева.
6. Русской космизм.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 4;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Особенности неклассической философии.
2. Идея экзистенции как подлинного существования у Сартра и Камю.
3. Понятие соборности в русской философии.
4. Религиозные и нерелигиозные направления в русской философии.
5. Основные представители русского космизма и их идеи.

Практическое занятие № 5

Тема: Философское учение о бытии

Цели:

1. Закрепить и систематизировать знания об основных этапах разделах систематической философии (онтологии и теории познания).
2. Проверить знание проблематики онтологии как раздела философии.
3. Сформировать представление о развитии проблематики пространства и времени в истории науки.
4. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
5. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

1. Онтология как раздел философии.
2. Учение Парменида о бытии.
3. Учение Платона и Аристотеля о бытии.
4. Представления о бытии в средневековой философии.
5. Современные научные представления об устройстве мира.

Задание 2.

1. Найти, проанализировать, систематизировать и письменно изложить материалы по теме «Основные концепции пространства и времени (с примерами)».

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 5;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Предмет изучения онтологии как раздела философии.
2. Понимание бытия в истории философии.

Практическое занятие № 6
Тема: Категория материи в философии

Цели:

1. Закрепить и проверить знание философской терминологии.
2. Сформировать представления о философском понимании материи и формах ее существования.
3. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
4. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

1. Зарождение представлений о материи в античной философии.
2. Становление идей материализма: основные этапы.
3. Учение о материи в «Системе природы» Гольбаха.
4. Учение о материи в «Диалектике природы» Энгельса.
5. Современные научные и философские представления о материи.

Задание 2.

1. Основной вопрос философии и варианты его решения: материализм и идеализм.
2. Свойства материи как объективной реальности.
3. Движение как одно из важнейших свойства материи.
4. Представления о движении в истории философии.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 6;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Понятие материи в философии.
2. Уровни и формы бытия материи.

Практическое занятие № 7 **Тема: Развитие мира и его законы**

Цели:

1. Закрепить и проверить знание философской терминологии.
2. Сформировать представления об основных категориях и законах диалектики.
3. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
4. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1.

1. Зарождение диалектики в эпоху Античности.
2. Развитие диалектических идей в философии французских материалистов.
3. Диалектика в философии Гегеля.
4. Диалектический материализм Маркса и Энгельса и его исторические судьбы.
5. Основные законы и категории диалектики.

Задание 2.

Студенты представляют различные подходы к происхождению мира в виде ролевой игры, задают вопросы, ведут дискуссию. По результатам игры активным участникам выставляются оценки.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 7;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 2 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Диалектика как наука о развитии мира.
2. Основные законы диалектики.

Практическое занятие № 8
Тема: Философская теория познания

Цели:

1. Закрепить и проверить знание философской терминологии.
2. Сформировать представления о теории познания как разделе философии.
3. Сформировать знания о видах и формах познания.
4. Сформировать представления об особенностях научного познания, его уровнях и методах, о механизме научных революций.
5. Проверить знания о видах и критериях истины.
6. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
7. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

1. Теория познания как раздел философии.
2. Познание, его виды и формы.
3. Методы познания.
4. Научное познание, его особенности, уровни и методы.
5. Научная картина мира.
6. Научные революции.
7. Истина, её виды и критерии.
8. Истина, ложь и заблуждение.

Задание 2.

Представить результаты выполнения самостоятельных работ. Ответить на вопросы по содержанию портфолио.

Темы для собеседования:

1. Основные проблемы патристики.
2. Основные проблемы схоластики.
3. Три «Критики» И. Канта: основное содержание.
4. Диалектическая триада Г. Гегеля.
5. Основные идеи философии И. Фихте.
6. Основные идеи философии Ф. Шеллинга.
7. Философские идеи психоанализа.
8. Философия неопозитивизма: основные идеи и представители.
9. Философия экзистенциализма: основные идеи и представители.

10. Понятие сознания, его характеристики, свойства и функции.
11. Понимание сознания в философии.
12. Проблема идеального в философии.
13. Сознание и бессознательное.
14. Самосознание, его структура, формы и особенности.
15. Наука, её особенности и социальные функции.
16. Структура науки.
17. Уровни и методы научного исследования.
18. Научная картина мира.
19. Научные революции.
20. Основные направления развития науки в 21 веке.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 8;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Познание, субъект и объект познания.
2. Формы чувственного и рационального познания.
3. Теория научных революций и ее значение.

Практическое занятие № 9

Тема: Философский анализ общества

Цели:

1. Закрепить и проверить знание философской терминологии.
2. Сформировать представления о социальной философии и ее основных понятиях.
3. Сформировать представления о философии права как разделе философского знания.
4. Оценить умение анализировать научную информацию и систематизировать научные факты.
5. Оценить умение применять информационно-компьютерные технологии для поиска и анализа информации.

6. Оценить результаты осмысления заданной проблематики в целях понимания вопросов ценностно-мотивационной сферы.
7. Оценить представление в работах философских проблем в целях понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Задание 1.

Написать эссе (сочинение-размышление) на тему «Философские аспекты права, социальной политики и социального обеспечения граждан».

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете Основ философии;
- 2) обучающимся предоставляется задание практической работы № 17;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 2 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

3. Критерии оценки

Практическое занятие № 1

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует самостоятельность мышления, эрудицию, привлекает знания из других учебных дисциплин, свободно формулирует и излагает позиции по всем предложенным вопросам.	5 (отлично)
2	В целом демонстрирует самостоятельность мышления и эрудицию, привлекает некоторые знания из других учебных дисциплин, не всегда уверенно и системно формулирует и излагает позиции по предложенным вопросам.	4 (хорошо)
3	В некоторых вопросах демонстрирует самостоятельность мышления, допускает ошибки в аргументах, испытывает проблемы с формулировками и изложением позиций по предложенным вопросам.	3 (удовлетворительно)
4	Демонстрирует отсутствие собственных позиций и эрудиции по предложенным вопросам, затрудняется с привлечением знаний из других учебных дисциплин, приводит некорректные примеры или избегает их приведения вообще.	2 (неудовлетворительно)

Практическое занятие № 2

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно	5 (отлично)

	<i>структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.</i>	
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>Презентация отсутствует.</p>	2 (неудовлетворительно)

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практической работы» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. <i>Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.</i></p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. <i>Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</i></p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	3 (удовлетворительно)

	Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i> . Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.	
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки. Презентация отсутствует.	2 (неудовлетворительно)

Практическое занятие № 4

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i> . Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.	4 (хорошо)

	<p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</p>	
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>Презентация отсутствует.</p>	2 (неудовлетворительно)

Практического занятия № 5

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает</p>	2 (неудовлетворительно)

	серьезные ошибки. Презентация отсутствует.	
--	---	--

Практическое занятие № 6

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое	3 (удовлетворительно)

	<p>владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>Презентация отсутствует.</p>	<p>2</p> <p>(неудовлетворительно)</p>

Практического занятия № 7

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно</p>	4 (хорошо)

	<p>раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</p>	
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>Презентация отсутствует.</p>	2 (неудовлетворительно)

Практическое занятие № 8

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает</p>	2 (неудовлетворительно)

	серьезные ошибки. Презентация отсутствует.	
--	---	--

Максимальный балл за защиту портфолио - 10 баллов, что соответствует 100%.

Процент верных результатов выполнения задания (%)	Оценка
90-100	Оценка 5 «отлично»
76-89	Оценка 4 «хорошо»
50-75	Оценка 3 «удовлетворительно»
≤ 49	Оценка 2 «неудовлетворительно»

Практическое занятие № 9

Максимальное количество баллов за выполнение заданий «Практического занятия» – 5 баллов.

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание складывается из суммы начисленных баллов.

Требования к структуре и содержанию эссе:

Эссе на тему «Философские аспекты права, социальной политики и социального обеспечения граждан» должно:

1. раскрывать личное отношение студента к проблеме ценности права в жизни человека и общества с точки зрения будущего правоведа, специалиста в сфере социального обеспечения;
2. демонстрировать понимание особенностей будущей профессиональной деятельности, способность к осмыслению своего места в профессии.

Эссе должно содержать следующие компоненты:

1. Актуальность проблемы и краткое изложение авторской позиции.
2. Теоретическая часть: определение основных понятий.
3. Развёрнутое изложение авторской позиции по проблеме и связанные с ней размышления.
4. Примеры, подтверждающие авторскую позицию (источниками примеров могут быть знания по истории и общественным наукам, литература, СМИ, личный опыт).
5. Вывод.

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое осмысление и понимание излагаемой проблемы. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание темы эссе. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий.	5 (отлично)

2	Демонстрирует недостаточно глубокое осмысление и понимание излагаемой проблемы. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание темы эссе. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует неглубокое осмысление и понимание излагаемой проблемы. Излагает размышления фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании терминологии.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание излагаемой проблемы. Основное содержание темы не раскрыто; Допущены грубые ошибки в определении понятий.	2 (неудовлетворительно)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ

Основные учебные издания

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085>
2. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>. — Текст : электронный.
3. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>
4. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>. — Текст : электронный.
6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>. — Текст : электронный.

7. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456450>. — Текст : электронный.

8. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456451>

Дополнительные учебные издания

1. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>. — Текст : электронный.

2. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>. — Текст : электронный.

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

7. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
8. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0694-1
9. Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин .- 4 изд. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-484-7
10. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов.- 19-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 320с. ISBN 978-5-4468-7251-0
11. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659> . — Текст : электронный.
12. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
13. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854>
14. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142> . — Текст : электронный.
15. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vphil.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека им.М.Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.spbu.ru>
2. Философская он-лайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/>

- 3.Библиотека Гумер, раздел Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- 4.Библиотека Мошкова, раздел Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>