

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
О.В. Зимкова

«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
практических работ по дисциплине
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
специальность
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Рассмотрено на заседании
методической комиссии иностранных
языков
протокол № 2 от «18» октября 2021 г.
Председатель МК М.В. Москаленко

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Курочкина О.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	7
3. Критерии оценки	18
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	19

1. Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий) предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ – общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие предметные результаты:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На самостоятельную работу обучающихся отведено **59 часов**.

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Самостоятельная работа № 1 Выполнение фонетических упражнений	П 1-4 ОК 1-9

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	2	Самостоятельная работа № 2 Устное сообщение " Моя автобиография"	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 3 Устное сообщение «Описание моего друга, подруги»	П 1-4 ОК 1-9
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Самостоятельная работа № 4 Письменное сообщение на выбор: «Проблемы отцов и детей» и «Традиции моей семьи».	П 1-4 ОК 1-9
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	Самостоятельная работа № 5 Устное сообщение « Моя квартира»	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 6 Электронная презентация: «Мой колледж»	П 1-4 ОК 1-9
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	2	Самостоятельная работа № 7 Устное сообщение «Мой рабочий день»	П 1-4 ОК 1-9
Тема 6. Хобби, досуг	2	Самостоятельная работа № 8 Домашнее чтение	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 9 Электронная презентация "Моё хобби»	П 1-4 ОК 1-9
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	Самостоятельная работа № 10 Составление и заучивание диалогов	П 1-4 ОК 1-9
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	2	Самостоятельная работа № 11 Составление и заучивание диалогов	П 1-4 ОК 1-9
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	Самостоятельная работа № 12 Домашнее чтение	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 13 Письменное сообщение «Здоровый образ жизни»	П 1-4 ОК 1-9
Тема 10. Экскурсии и путешествия	2	Самостоятельная работа № 14 Разработка туристического маршрута по родному краю или письменное сообщение «Идеальный отдых».	П 1-4 ОК 1-9
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Работа с Интернет ресурсами (сбор, систематизация и изучение материала)	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 16 Письменное сообщение: «Россия - национальные символы, государственное и политическое устройство»	П 1-4 ОК 1-9
Тема12.Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	2	Самостоятельная работа № 17 Домашнее чтение	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 18 Электронная презентация по настоящей теме.	П 1-4 ОК 1-9
Тема 13. Научно-технический прогресс	2	Самостоятельная работа № 19 Домашнее чтение	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 20 Письменное сообщение: «Научно -технический прогресс»	П 1-4 ОК 1-9
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	2	Самостоятельная работа № 21 Домашнее чтение	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 22 Электронная презентация «Экологические проблемы нашего региона».	П 1-4 ОК 1-9
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	2	Самостоятельная работа № 23 работа с Интернет ресурсами (сбор, систематизация и изучение материала)	П 1-4 ОК 1-9
	2	Самостоятельная работа № 24 Письменное сообщение «Достижения и инновации в области науки и техники»	П 1-4 ОК 1-9
Тема 16. Машины и механизмы.	2	Самостоятельная работа № 25 Работа с Интернет ресурсами (сбор, систематизация,	П 1-4 ОК 1-9

		изучение материала)	
	2	Самостоятельная работа № 26 Составление кроссворда	П 1-4 ОК 1-9
Тема 17. Промышленное оборудование	2	Самостоятельная работа № 27 Работа с Интернет ресурсами (сбор, систематизация, изучение материала)	П 1-4 ОК 1-9
	1	Самостоятельная работа № 28 Электронная презентация "Вывод на рынок нового продукта: описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации"	П 1-4 ОК 1-9
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности	2	Самостоятельная работа № 29 Подготовка устного сообщения "Современные компьютерные технологии в промышленности"	П 1-4 ОК 1-9
Тема 19. Отраслевые выставки		Самостоятельная работа № 30 Устное сообщение: "Отраслевые выставки"	П 1-4 ОК 1-9
Итого самостоятельных работ (час)	59		

2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Задание самостоятельной работы №1

Цель: Изучить особенности немецкого произношения, отработать произношение отдельных букв и различных буквосочетаний.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: выполнить фонетические упражнения, освоить фонетически правильное чтение предложенных слов и словосочетаний; отработать интонационное оформление типичных структур предложений, обращая внимание на логическое и фразовое ударение;

Указания по выполнению задания:

Формы работы над произношением и техникой чтения:

фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков немецкого языка;

фонетические упражнения по отработке правильного ударения;

упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;

упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, интонационное оформление предложений.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.

Задание самостоятельной работы №2

Цель: учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить устное сообщение по теме: "Моя автобиография".

Указания по выполнению задания:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

Задание самостоятельной работы №3

Цель: учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить устное сообщение по теме: "Описание моего друга, подруги".

Указания по выполнению задания:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими

единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Задание самостоятельной работы №4

Цель: учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить письменное сообщение на выбор: « Проблемы отцов и детей» и «Традиции моей семьи».

Указания по выполнению задания:

1) собрать и изучить литературу по теме;

2) составить план сообщения;

3) выделить основные понятия;

4) оформить текст письменно в тетрадь;

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Задание самостоятельной работы №5

Цель: учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить устное сообщение по теме «Моя квартира»

Указания по выполнению задания:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

Задание самостоятельной работы №6

Цель: учить составлять письменное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить электронную презентацию на тему: «Мой колледж».

Указания по выполнению задания:

- 1) Презентации должны быть выполнены в MS Office PowerPoint 2010, MS Office PowerPoint 2007. Время на защиту презентации не более 10 минут. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (не более 10 слайдов).
- 2) Первый слайд презентации должен включать:
 - Название;
 - Ф.И. студента, выполнившего ее, номер группы;
 - Ф. И. О. преподавателя, проверившего её.
- 3) Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 4) Используйте шрифт: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18;
- 5) Соблюдайте единый стиль оформления.
- 6) Повествование должно быть последовательным и логичным.
- 7) Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- 8) Используйте краткие предложения или фразы.

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.

Задание самостоятельной работы №7

Цель: учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить устное сообщение по теме: «Мой рабочий день».

Указания по выполнению задания:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

Тема 6. Хобби, досуг.

Задание самостоятельной работы №8

Цель: учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Прочитать текст и выполнить пересказ.

Указания по выполнению задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

Задание самостоятельной работы №9

Цель: учить извлекать из прочитанного наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать

содержание текста и делать выводы, использовать полученную информацию в других видах деятельности: в подготовке электронной презентации по теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить электронную презентацию на тему: "Моё хобби».

Указания по выполнению задания:

- 1) Презентации должны быть выполнены в MS Office PowerPoint 2010, MS Office PowerPoint 2007. Время на защиту презентации не более 10 минут. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (не более 10 слайдов).
- 2) Первый слайд презентации должен включать:
 - Название;
 - Ф.И. студента, выполнившего ее, номер группы;
 - Ф. И. О. преподавателя, проверившего её.
- 3) Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 4) Используйте шрифт: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18;
- 5) Соблюдайте единый стиль оформления.
- 6) Повествование должно быть последовательным и логичным.
- 7) Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- 8) Используйте краткие предложения или фразы.

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Задание самостоятельной работы №10

Цель: учить запрашивать информацию и реагировать на информацию, делать выводы, использовать новые лексические единицы в заданных ситуациях общения.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: составить диалог по образцу и выучить наизусть.

Указания по выполнению задания:

- 1) освоить фонетически правильное чтение слов и словосочетаний к прорабатываемому диалогу;
- 2) отработать интонационное оформление типичных структур предложений диалога, обращая внимание на логическое и фразовое ударение; 3) отработать чтение диалога по ролям; 4) отработать фонетическое чтение всего диалога. 5) составить диалоги по образцу, используя речевые клише.

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Задание самостоятельной работы №11

Цель: учить запрашивать информацию и реагировать на информацию, делать выводы, использовать новые лексические единицы в заданных ситуациях общения.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: составить диалог по образцу и выучить наизусть.

Указания по выполнению задания:

- 1) освоить фонетически правильное чтение слов и словосочетаний к прорабатываемому диалогу;
- 2) отработать интонационное оформление типичных структур предложений диалога, обращая внимание на логическое и фразовое ударение; 3) отработать чтение диалога по ролям; 4) отработать фонетическое чтение всего диалога. 5) составить диалоги по образцу, используя

речевые клише.

Задание самостоятельной работы №12

Цель: учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Прочитать текст и выполнить пересказ.

Указания по выполнению задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Задание самостоятельной работы №13

Цель: учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить письменное сообщение по теме: «Здоровый образ жизни».

Указания по выполнению задания:

- 1) собрать и изучить материал по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь;

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Задание самостоятельной работы №14

Цель: учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить письменное сообщение по теме: «Идеальный отдых ».

Указания по выполнению задания:

- 1) собрать и изучить материал по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь;

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Задание самостоятельной работы №15

Цель: учить осуществлять поиск и систематизировать нужную информацию на немецкоязычных сайтах, развитие навыков работы со словарем и электронным переводчиком.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: найти, изучить и систематизировать информацию по теме на немецкоязычных сайтах, дать оценку и выполнить анализ прочитанного, уметь обосновать свою точку зрения.

Указания по выполнению задания:

- 1) Ознакомиться с темой;
- 2) Раскрыть тему;
- 3) Давать чёткие, развёрнутые аргументы в пользу своего мнения.

Задание самостоятельной работы №16

Цель: учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить письменное сообщение по теме: ««Россия - национальные символы, государственное и политическое устройство»».

Указания по выполнению задания:

- 1) собрать и изучить материал по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь;

Тема12.Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Задание самостоятельной работы №17

Цель: учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Прочитать текст и выполнить пересказ.

Указания по выполнению задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

Задание самостоятельной работы №18

Цель: учить извлекать из прочитанного наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы, использовать полученную информацию в других видах деятельности: в подготовке электронной презентации по теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить электронную презентацию на тему: «Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции».

Указания по выполнению задания:

- 1) Презентации должны быть выполнены в MS Office PowerPoint 2010, MS Office PowerPoint 2007. Время на защиту презентации не более 10 минут. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (не более 10 слайдов).
- 2) Первый слайд презентации должен включать:
 - Название;
 - Ф.И. студента, выполнившего ее, номер группы;
 - Ф. И. О. преподавателя, проверившего её.
- 3) Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 4) Используйте шрифт: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18;
- 5) Соблюдайте единый стиль оформления.
- 6) Повествование должно быть последовательным и логичным.
- 7) Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- 8) Используйте краткие предложения или фразы.

Тема 13. Научно-технический прогресс

Задание самостоятельной работы №19

Цель: учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Прочитать текст и выполнить пересказ.

Указания по выполнению задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

Задание самостоятельной работы №20

Цель: учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить письменное сообщение по теме «Научно-технический прогресс».

Указания по выполнению задания:

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь;

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы

Задание самостоятельной работы №21

Цель: учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Прочитать текст и выполнить пересказ.**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

Задание самостоятельной работы №22

Цель: учить извлекать из прочитанного наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы, использовать полученную информацию в других видах деятельности: в подготовке электронной презентации по теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить электронную презентацию на тему: «Экологические проблемы нашего региона».

Указания по выполнению задания:

- 1) Презентации должны быть выполнены в MS Office PowerPoint 2010, MS Office PowerPoint 2007. Время на защиту презентации не более 10 минут. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (не более 10 слайдов).
- 2) Первый слайд презентации должен включать:
 - Название;
 - Ф.И. студента, выполнившего ее, номер группы;
 - Ф. И. О. преподавателя, проверившего её.
- 3) Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 4) Используйте шрифт: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18;
- 5) Соблюдайте единый стиль оформления.
- 6) Повествование должно быть последовательным и логичным.
- 7) Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- 8) Используйте краткие предложения или фразы.

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.**Задание самостоятельной работы №23**

Цель: учить осуществлять поиск и систематизировать нужную информацию на немецкоязычных сайтах, развитие навыков работы со словарем и электронным переводчиком.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: найти, изучить и систематизировать информацию по теме на немецкоязычных сайтах, дать оценку и выполнить анализ прочитанного, уметь обосновать свою точку зрения.

Указания по выполнению задания:

- 1) Ознакомиться с темой;
- 2) Раскрыть тему;
- 3) Давать чёткие, развёрнутые аргументы в пользу своего мнения.

Задание самостоятельной работы №24

Цель: учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить письменное сообщение по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».

Указания по выполнению задания:

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь;

Тема 16. Машины и механизмы.

Задание самостоятельной работы №25

Цель: учить осуществлять поиск и систематизировать нужную информацию на немецкоязычных сайтах, развитие навыков работы со словарем и электронным переводчиком.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: найти, изучить и систематизировать информацию по теме на немецкоязычных сайтах, дать оценку и выполнить анализ прочитанного, уметь обосновать свою точку зрения.

Указания по выполнению задания:

- 1) Ознакомиться с темой;
- 2) Раскрыть тему;
- 3) Давать чёткие, развёрнутые аргументы в пользу своего мнения.

Задание самостоятельной работы №26

Цель: проверить и оценить владение обучающимися лексическим минимумом общего и терминологического характера.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: составить кроссворд.

Указания по выполнению задания:

- 1) составление собственного словаря в отдельной тетради;
- 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённой теме;
- 3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- 4) подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- 5) подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- 6) составление таблиц словообразовательных моделей.
- 7) создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;

Тема 17. Промышленное оборудование

Задание самостоятельной работы №27

Цель: учить осуществлять поиск и систематизировать нужную информацию на немецкоязычных сайтах, развитие навыков работы со словарем и электронным переводчиком.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: найти, изучить и систематизировать информацию по теме на немецкоязычных сайтах, дать оценку и выполнить анализ прочитанного, уметь обосновать свою точку зрения.

Указания по выполнению задания:

- 1) Ознакомиться с темой;
- 2) Раскрыть тему;
- 3) Давать чёткие, развёрнутые аргументы в пользу своего мнения.

Задание самостоятельной работы №28

Цель: учить извлекать из прочитанного наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы, использовать полученную информацию в других видах деятельности: в подготовке электронной презентации по теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: подготовить электронную презентацию на тему: «"Вывод на рынок нового продукта: описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации"».

Указания по выполнению задания:

- 1) Презентации должны быть выполнены в MS Office PowerPoint 2010, MS Office PowerPoint 2007. Время на защиту презентации не более 10 минут. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (не более 10 слайдов).
- 2) Первый слайд презентации должен включать:
 - Название;
 - Ф.И. студента, выполнившего ее, номер группы;
 - Ф. И. О. преподавателя, проверившего её.
- 3) Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 4) Используйте шрифт: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18;
- 5) Соблюдайте единый стиль оформления.
- 6) Повествование должно быть последовательным и логичным.
- 7) Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- 8) Используйте краткие предложения или фразы.

Задание самостоятельной работы №29

Цель: учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить устное сообщение по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности»

Указания по выполнению задания:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

Тема 19. Отраслевые выставки

Задание самостоятельной работы № 30

Цель: Цель: учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П 1-4

ОК 1-9

Задание: Подготовить устное сообщение по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности»

Указания по выполнению задания:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

3. Критерии оценки

Критерии	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута, тема раскрыта в полном объеме	5 (отлично)
Задание выполнено: цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме	4 (хорошо)
Задание выполнено частично: цель достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме.	3 (удовлетворительно)
Задание не выполнено: цель не достигнута; тема не раскрыта.	2 (неудовлетворительно)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

Основные учебные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fuer Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A1–A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/> Дополнительные учебные издания
5. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru>
6. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник /А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 306с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07417-6

Интернет-ресурсы

- 7 StudyGerman. Портал изучения немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>
8. Languages-study. Материалы по изучению немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
9. DeutscheWelle. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dw.de/>
10. Журнал Spiegel. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.spiegel.de/>
11. Länder-lexikon. Энциклопедия. [Электронный ресурс]: <http://www.laenderlexikon.de/Deutschland/>