

Положение

«Об индивидуальном проекте обучающихся Профессионально-педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) Профессионально педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее - Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативными документами в действующей редакции, инструктивными письмами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»;
- локальными актами ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

1.2. Настоящее положение является локальным актом, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы и оценки индивидуального проекта (далее – ИП) в условиях реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах

освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный проект определяет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- творческое развитие личности;
- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования в профессиональной деятельности.

1.4. Работа над ИП является одной из форм организации учебного процесса и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и обучающихся.

1.5. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одного или на стыке нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.7. Индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного времени, специально отведенного учебным планом. Каждый обучающийся выполняет один индивидуальный проект.

1.9. Темы ИП могут предлагаться как преподавателями, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласовывается с руководителем ИП. Темы ИП утверждаются приказом директора Колледжа.

1.10. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) либо исследовательской работы.

1.11. Защита ИП является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося и основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

1.12. Результатом (продуктом) проектной деятельности обучающегося может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1.13. Невыполнение обучающимся ИП равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Целями выполнения ИП являются:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений и практик;
- оценивать способность и готовность к использованию информационно-коммуникативных технологий в целях обучения и развития;

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (умение четко определить цель, описание шагов для ее достижения,
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом

Процедуру работы над проектом можно разбить на 6 этапов.

3.1. Подготовительный этап, включающий в себя:

- выбор темы и ее конкретизация;
- определение цели, формулирование задач;
- консультации с руководителем проекта по оформлению проекта, сроков исполнения, графику работы и т.д.;
- установление критериев оценки проекта и формы его представления (продукт проектной деятельности).

3.2. Поисковый этап, включающий в себя:

- поиск и подбор источников информации;
- уточнение темы проекта, её конкретизация;
- постановка цели проекта.

3.3. Аналитический этап, включающий в себя:

- сбор и изучение информации;
- анализ имеющейся информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов.

3.4. Практический этап, включающий в себя:

- подготовка и планирование исследовательской (практической) работы.
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта.

3.5. Презентационный этап, включающий в себя:

- подготовку презентационных материалов;
- презентацию проекта.

3.6. Контрольный этап, включающий в себя:

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценку качества выполнения проекта.

4. Требование к тематике индивидуальных проектов

4.1. Примерные темы проектов формулируются руководителями проектов и утверждаются на заседании цикловых методических комиссий Колледжа.

4.2. Обучающимся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта.

4.3. Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

5. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов

5.1. Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе.

5.2. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Содержание должно в себя включать следующие структурные элементы:

- Введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

5.3. На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование образовательной организации, специальность, группа, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 1).

5.4. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, основная часть (наименование всех глав и параграфов), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии). По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (Приложение 2).

- Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, кратко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- предмет исследования – конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект,
- период исследования – указываются временные рамки;
- теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- объем и структура индивидуального проекта;
- композиционный состав: введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

- Основная часть индивидуального проекта состоит, как правило, из теоретических и практических аспектов по теме исследования, а также способов решения выявленных проблем. В заключение в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации.

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. (Приложение 3).

Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

- В приложении материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы.

6. Оформление индивидуального проекта

6.2. Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен. Все листы проекта и приложения следуют сшить. Индивидуальный

проект структурируется следующим образом:

- 1 Титульный лист;
- 2 Содержание;
- 3 Введение;
- 4 Основная часть;
- 5 Заключение;
- 6 Список использованных источников и литературы;
- 7 Приложения.

6.3. Требования к оформлению индивидуального проекта следующие:

- Объем – не менее 15 страниц компьютерного текста, напечатанного на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом «Times New Roman» размером 14 п с интервалом 1,5. Текст выравнивается по ширине.
- Параметры страницы: с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страницы сквозная – от титульного листа, (при этом номер страницы на титульном листе не проставляют) производится арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки.
- Введение, названия глав, заключение, список использованных источников пишутся с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом не выделяется, после цифры точка не ставится.
- Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом – одна свободная строка.
- Количество использованных источников должно быть не менее 10. Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках.

7. Подготовка индивидуального проекта к защите

7.1. Основные положения написанного и оформленного индивидуального проекта обязательно обсуждаются с руководителем, который после просмотра и одобрения его составляет отзыв, где характеризует проделанную работу по всем разделам.

7.2. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

7.3. Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета на 1 курсе.

7.4. Для предоставления основного содержания индивидуального

проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 5-7 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

7.5. Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8-10 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

7.6. Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- краткое содержание проделанной работы;
- полученные результаты;
- выводы.

Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.2. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

8.3. «Отлично» выставляется, когда:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

8.4. «Хорошо» выставляется, когда:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы,

оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

8.5. «Удовлетворительно» выставляется, когда:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

8.6. «Неудовлетворительно» выставляется, когда:

- работа не соответствует теме;

- в работе не раскрыто основное содержание материала;

- допущено много фактических неточностей;

- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

- отсутствуют выводы и обобщения.

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Цикловая методическая комиссия _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА _____

Выполнил (а):

Ф.И.О. обучающегося

студент ____ курса группы _____

Руководитель:

(Ф.И.О. преподавателя)

Образец оформления содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....

1.1 Название параграфа.....

1.2. Название параграфа.....

ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

2.1 Название параграфа.....

2.2. Название параграфа.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

**Примеры оформления
библиографических записей в списке использованных источников**

Монографические ресурсы

Колтухова И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учеб.-метод. пособие/И. М. Колтухова. – Симферополь: Ариал, 2017. – 151 с. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст: непосредственный.

Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М., 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9776-0362-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Игнатьев С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учеб. пособие/С. В. Игнатьев, И. А. Мешков. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9228-1632-8. –Текст: непосредственный.

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: в 2 т./Джон Голсуорси; пер. с англ. М. Лорие [и др.]. – Москва: Время, 2017. – 2 т. – ISBN 978-5-00112-035-3. – Текст:непосредственный.

Алимов А. Р. Геометрическая теория приближений. В 2 ч. Ч. 1. Классические понятия и конструкции приближения множествами/А. Р. Алимов, И. Г. Царьков. – Москва: ОнтоПринт, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-906886-91-0. – Текст: непосредственный.

Отдельные виды ресурсов

Стругацкий А. Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путь на Амальтею/Аркадий и Борис Стругацкие. – Москва: АСТ, 2017. – 699 с. – ISBN 978-5-17-105750-3. – Текст: непосредственный.

Законодательные акты

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5

июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-04-004029-2. – Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года: [принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. – Текст: электронный//КонсультантПлюс : [справ.-правов. система]. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: по подписке.

Авторефераты диссертаций

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук/Величковский Б. Б. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. – Текст: непосредственный.

Изоиздания

Кустодиев Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло/Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара: Агни, 2001. – Цв. офсет ; 42х30 см. – Изображение (неподвижное ; двухмерное): непосредственное.

Нотные издания

Журбин А. Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]/Александр Журбин. – Москва: Композитор, 2017. – 140 с. – ISMN 979-0- 706437-14-9. – Н. д. 12070. – Музыка (знаковая): непосредственная.

Картографические издания

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие/составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко»; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва: РУЗ Ко, 2016. – 1 к. – ISBN 978-5-89485-218-8. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): непосредственное.

Газеты

Беспартийная газета: костромская областная общественно-политическая газета/учредитель ЗАО «Эдельвейс». – 2014, янв. – Кострома, 2014. – 4 полосы. – Еженед. – Текст: непосредственный.

Журналы

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал/Орлов.гос. аграр. ун-т, фак. агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орлов. гос. аграр. ун-т. – 2014. – Орел, 2014. – 69–183 с. – ISSN 2410-5031. – Текст : непосредственный.

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова ; редкол.: И. В. Жилавская (глав. ред.) [и др.]. – Москва, 2014. – Ежемес. – ISSN 2313-755X. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). – Текст: электронный.

Сайты в сети Интернет

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт/ Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Статья

Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст: непосредственный//Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Архивные документы

Гребенщиков Я. П. К небольшому курсу по библиографии: материалы и заметки, 26 февраля – 10 марта 1924 г. / Я. П. Гребенщиков//ОР РНБ. Ф. 41.Ед. хр. 45. Л. 1–10. – Текст: непосредственный.

Тематический план Индивидуального проекта

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности		6
1.1	Введение Определение понятия «проект», структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	2
1.2	Структура проектной и учебно-исследовательской деятельности Требования к структуре проекта. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.	2
1.3	Практическая работа № 1 Разработка алгоритма работы над проектом.	2
Раздел 2. Замысел проекта		4
2.1	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	2
2.2	Ресурсы и бюджет проекта Ресурс для реализации проекта. Средства достижения цели проекта. Участники проекта. Интересанты проекта	2
Раздел 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		6
3.1	Работа с информационными источниками Поиск и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Информационные ресурсы на электронных носителях. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы.	2

	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	
3.2	Практическая работа №2 Применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации	2
Раздел 4. Этапы создания проекта		6
4.1	Этапы работы над проектом Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, реализация проекта, презентация (Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.	2
4.2	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде Суть работы в команде и смысл командообразования.	2
4.3	Практическая работа №3 Конструирование темы и проблемы проекта	2
Раздел 5. Подготовка к выполнению проекта		4
5.1	Учимся определять проблему Постановка проблемы. От проблемы к цели. Лист планирования и продвижения по заданию.	1
5.2	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности Эскизы и модели, макеты проектов, оформление исследовательских работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
5.3	Практическая работа №4 Оформление доклада для защиты индивидуального проекта	2
Раздел 6. Работа над проектом		8
6.1	Основы риторики. Публичное выступление. Подготовка и проведение публичного выступления. Форма общения. Сложная взаимосвязь между книжной речью и ее устным воплощением. Разработка плана и композиции выступления.	2
6.2	Правила оформления индивидуального проекта. Презентация проекта Параметры страницы проектной работы. Оформление титульного листа. Требования к нумерации страниц проектно-исследовательской работы (проекта). Оформление содержания проектной работы. Оформление заголовков. Использование сокращений. Оформление формул, рисунков, фотографий, диаграмм, таблиц в тексте. Оформление списка литературы проекта. Оформление приложений проектной работы	2
6.3	Редактирование проекта	1

	Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа	
6.4	Предзащита проекта Публичная репетиция представления индивидуального проекта	1
6.3	Практическая работа №5 Подготовка материала для презентации проекта	2
Модуль 7. Презентация и защита индивидуального проекта		5
7.1	Тестирование по вопросам проектной деятельности	1
7.2	Управление завершением индивидуальных проектов Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Организационно-консультативные занятия. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	2
7.3	Защита проекта. Презентация проекта Публичная защита индивидуальных проектов. Рефлексия проектной деятельности.	2