

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально –
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.



Т.И.Кузнецова

«29 » июля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Саратов, 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2022 года, приказ № 537.

Разработчики:

Тузкова О.В., заместитель директора по СВР;

Биличенко М.А., начальник отдела по воспитательной работе

Согласовано на Методическом Совете

Протокол №_7_от 20 июня_2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее-колледж) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> |

| | |
|------------------|--|
| | (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2022 г., регистрационный № 537); Приказ Минпросвещения науки России от 08 ноября 2021 г. № 800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Задачи программы | <p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06.Проявлятьгражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение наоснове традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК.07.Содействоватьсохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действоватьв чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08.Использовать средствафизической культурыдля сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимогоуровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и |

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

| | |
|--|--|
| | <p>общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированные основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма; – национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – сформированное экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. <p>В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>достижения личностных результатов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. – воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Заместитель директора по социально-воспитательной работе, кураторы преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей, ведущий библиотекарь, руководитель физического воспитания, начальник учебно-производственного отдела, преподаватель-организатор ОБЖ, начальник отдела по воспитательной работе. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа | ЛР 9 8 |

| | |
|---|--------------|
| жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии) | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии) | |
| | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии) | |
| Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности. | ЛР 18 |
| Способный выполнить работы по локализации и ликвидации пожара. | ЛР 19 |
| Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения | ЛР 20 |
| Способный организовать работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии связи, средств индивидуальной защиты и спасения. | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.02 Литература | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.04 История | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.05 Математика (углубленный уровень) | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.06 Астрономия | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.07 Физическая культура | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.10 Физика (углубленный уровень) | ЛР1-ЛР21 |
| ОУД.11 Родная литература | ЛР1-ЛР21 |
| ДУД.01 Введение в специальность | ЛР1-ЛР21 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР1-ЛР21 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР1-ЛР21 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР1-ЛР21 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР1-ЛР21 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР1-ЛР21 |
| ЕН.01 Математика | ЛР1-ЛР21 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР1-ЛР21 |
| ЕН.03 Информатика | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.06 Теория горения и взрыва | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.07 Психология экстремальных ситуаций | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.08 Здания и сооружения | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.11 Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.12 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.13 Государственный надзор в сфере ГО и ЧС | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.14 Противопожарное водоснабжение . Основы расчета систем противопожарного водоснабжения и пожаротушения | ЛР1-ЛР21 |
| ОП.15 Пожарная безопасность электроустановок | ЛР1-ЛР21 |
| ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ЛР1-ЛР21 |
| МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях | ЛР1-ЛР21 |

| | |
|--|-----------------|
| пожарной охраны | |
| МДК.01.02 Тактика тушения пожаров | ЛР1-ЛР21 |
| МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ | ЛР1-ЛР21 |
| ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | ЛР1-ЛР21 |
| МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора | ЛР1-ЛР21 |
| МДК.02.02 Пожарная профилактика | ЛР1-ЛР21 |
| МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР21 |
| ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для передвижения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | ЛР1-ЛР21 |
| МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование | ЛР1-ЛР21 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (16781 Пожарный) | ЛР1-ЛР21 |
| МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный | ЛР1-ЛР21 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия; оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,

заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: ppk.sstu.ru

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Э.В.Афанасьев

«_» _____ 2023г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Саратов, 2023

Календарный план воспитательной работы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработан в соответствии с планом социально-воспитательной работы колледжа на 2023-2024 учебный год.

Согласовано:
председатель цикловой методической комиссии
«Техносферная безопасность»

_____ Мельников И.Н.

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» -информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности

Саратовской области (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|------------------|---|-------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | 1 сентября - День знаний. Торжественная линейка | I | актовый зал | заместитель директора по СВР; заместитель директора по ОД; | ЛР 1,2,5 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-----|--|-------|------------------|--|-------------------|---|
| | | | | кураторы | | |
| 2. | 1 сентября Тематический час. Инструктажи безопасности. | I-IV | учебный кабинет | кураторы | ЛР 1,3 | Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 3. | Организация работы студенческого Совета Формирование органов студенческого управления в группах Студенческая конференция | I-III | учебные группы | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; координатор студенческого совета | ЛР 2 | «Студенческое управление» «Профессиональный выбор» |
| 4. | 3сентября–День солидарность в борьбе с терроризмом Всероссийский урок мужества Акция «Наш мир» | I-IV | актовый зал | заместитель директора по СВР; преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы | ЛР 1,3,5 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |
| 5. | «Уроки Второй мировой войны Акция «Диктант Победы» | I-II | библиотека | ведущий библиотекарь; преподаватели; кураторы | ЛР 1,5 | «Ключевые дела» |
| 6. | Соревнования по мини- футболу | I-II | Стадион «Динамо» | преподаватели; Студенческий совет | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Кроссфит «Движение – жизнь!» | I- IV | | | | |
| 8. | Организация работы кружков, спортивных секций, волонтерского отряда «Гагаринец», студенческого отряда «Прометей», сектора гражданско-патриотической направленности | I-IV | актовый зал | заместитель директора по СВР; Студенческий совет; специалист по работе с молодежью | ЛР 1,2,6,9,10, 11 | «Молодежные общественные объединения» |
| 9. | «Улочки родного города» Литературно-исторический экскурс | I-IV | библиотека | председатели ЦМК; кураторы | ЛР 5,6,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | «Посвящение в студенты» Торжественная линейка | I | актовый зал | заместитель директора по СВР; | ЛР 2,5 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|-----|--|-------|-----------------------|--|----------------|---|
| | | | | Студенческий совет; педагог-организатор | | |
| 11. | «Служение Родине - честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов | I-II | актовый зал | преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1,4,5 | «Правовое сознание» |
| 12. | «Россия – страна возможностей» Учебная экскурсия, встречи с успешными выпускниками колледжа, социальными партнёрами | II-IV | предприятия города | начальник отдела по УПО; кураторы | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 13. | «Виды уголовной и административной ответственности» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов | I-III | актовый зал | заместитель директора по СВР; социальный педагог кураторы | ЛР 3,9 | «Правовое сознание» |
| 14. | «Жить здорово!» Лекторий с участием представителей медицинских учреждений. | I-III | учебный кабинет | преподаватели; кураторы | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 15. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Литературно-исторический час. Онлайн - экскурсия | I-III | библиотека | преподаватели; кураторы | ЛР 1,4,5,11 | «Правовое сознание» |
| 16. | «Уроки духовности» | I-II | учебный кабинет | ведущий библиотекарь; преподаватели; кураторы | ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 17. | Работа по проекту «Большая перемена» | I-III | учебный кабинет | председатели ЦМК; Студенческое управление; кураторы | ЛР 2,5,11 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Всемирный день туризма | I-II | Спортивный зал | преподаватели | ЛР 9,10 | «Ключевые дела» |
| 19. | Заседание Комиссии по профилактике правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник отдела по | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------|---|---|-------------------|--|
| | | | | ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | | |
| 20. | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Классные часы « Разговоры о важном » | I – IV | Учебный кабинет | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | Информационно-просветительское, гражданско-патриотическое. |
| 22 | 30.09.2022 Торжественное мероприятие ко Дню СПО | | Актный зал | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; заведующий студенческим клубом; Студенческий совет | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 23 | 1-й этап трехэтапных региональных соревнований по спасательному спорту по программе « Школа безопасности» на Приз начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области» | II- IV | Г. Саратов р.п. Соколовый (лесопарковая зона) | заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 24 | Возложение цветов к памятнику Ю.А.Гагарина в рамках празднования Дня города | III | Набережная Космонавтов | заведующий отделением; сотрудники Народного музея Ю.А.Гагарина | ЛР 4,5,7,10,11 | Информационно-просветительское, гражданско-патриотическое. |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | 1 октября - День пожилых людей Встреча с ветеранами труда. Акция «Тёплые руки» | I-II | библиотека | преподаватель ; председатели ЦМК; кураторы | ЛР 2,4,6 | «Ключевые дела» |
| | 1 октября интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» | I | Актный зал | начальник отдела по ВР; | ЛР 2,4,6 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------|-----------------------------|---|------------------|--|
| | ко Дню СПО | | | заведующий студенческим клубом; Студенческий совет | | |
| 2. | 4 октября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День ГО РФ Тематический час. Инструктажи безопасности. Встреча с сотрудниками ведомственных служб. Учебная экскурсия в подразделения МЧС. | I – IV | учебные кабинеты, музей МЧС | преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы | ЛР 1,2,5 | «Учебное занятие» |
| 3. | «Вместе - Ярче» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | I-II | Лекторий | преподаватели; кураторы | ЛР 10 | «Ключевые дела» «Студенческое управление» |
| 4. | Социологический опрос студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости | I-II | учебные кабинеты | социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 1,2,3 | «Студенческое управление» |
| 5. | День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «Набат». Виртуальная экскурсия с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области | I-II | | преподаватели; кураторы | ЛР 1,5 | «Учебное занятие» |
| 6. | Акция «Мы Вместе» Тематический час «Герой нашего времени» Встреча с представителями Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия» | I-III | актовый зал 23.10.2021 | преподаватели; кураторы | ЛР 1,2,3,4,5, 11 | «Молодежные общественные объединения» |
| 7. | Правовой час «Дисциплинированность и бдительность» Встреча с представителями правоохранительных органов | I-II | учебный кабинет | преподаватель-организатор ОБЖ; социальный педагог; кураторы | ЛР 3,9 | «Цифровая среда» «Ключевые дела» |
| 8. | «Моя профессия в кадре», «Моя профессия – моя династия» Фотоконкурс | I,III II, IV | учебный кабинет | педагог-организатор ; Студенческий совет; кураторы | ЛР 2,4,7,12,16 | «Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» |
| 9. | «День финансовой грамотности» Тематический час. Урок финансовой грамотности. | I-IV | учебный кабинет | председатели ЦМК; кураторы | ЛР 2,4 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | I-IV | учебный | педагог –психолог | ЛР | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------|--|--------------------------|--|
| | Обучающий практикум | | кабинет | | 3,4 | «Взаимодействие с родителями» |
| 11. | 8 октября Участие в Дне науки | I-III | СГТУ имени Гагарина Ю.А. | заместитель директора по ОД; председатели ЦМК; кураторы | ЛР 16,17,18,19, 20 | «Взаимодействие с родителями» |
| 12. | «Жить здорово!» Кинолекторий. «Здоровье-путь к успешной карьере» | I | учебный кабинет | преподаватели; кураторы | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 13. | Уроки духовности» Культура общения и поведения | I-II | учебный кабинет | ведущий библиотекарь; кураторы | ЛР 8,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Заседание Комиссии по профилактике правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |
| 15. | Классные часы на тему « Разговоры о важном » | I-IV | учебный кабинет | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; кураторы | ЛР 2,12 | Информационно-просветительское, гражданско-патриотическое. |
| 16. | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Беседы сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области на тему: « Профилактика наркотизма» | I – IV | Актный зал | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |
| 18 | Экскурсия в 3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Саратовской | I-II | Главное управление | заведующий отделением , | ЛР 2,4 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|---|---|----------------|---|
| | области | | МЧС России по Саратовской области | преподаватели | | |
| 19 | 2-й этап трехэтапных региональных соревнований по спасательному спорту по программе « Школа безопасности» на Приз начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области» | II – IV | 5 Дачная | заведующий отделением; педагог- организатор; преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 20 | Торжественное мероприятие , посвященное Дню Гражданской обороны МЧС России | I-II | Главное управление МЧС России по Саратовской области | заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 21 | Участие в Квизе « Под одним небом!» ко Дню Народного единства» | I – IV | Актальный зал | педагог-организатор; Студенческий совет; кураторы; заведующий студенческим клубом | ЛР 2,12 | Информационно- просветительское, гражданско- патриотическое. |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Участие в ежегодном фестивале « Открытие» | III-IV III I II | актовый зал 1.11по 3.11.2022 | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; заместитель начальника ОВР, заведующий студенческим клубом, педагог –организатор , Студенческий совет | ЛР 1,2,5,8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 2 | Кураторские часы ко «Дню Народного единства», просмотр фильмов | III-IV III I II | Учебные кабинеты | кураторы; педагог организатор; Студенческий совет | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------|--|--|-------------------|--|
| 3 | Посещение ПСЧ №1 по охране Саратовского Государственного художественного музея А.Н. Радищева и ФГУП «Саратовский завод приборных устройств» | I-II | Главное управление МЧС России по Саратовской области | заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 4. | Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Тематический урок «Закон для меня, я для закона» | I-IV | актовый зал 20.11.2021 | социальный педагог; педагог-психолог; куратор | ЛР 3,9,12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 5. | День матери в России «За всё тебя благодарю...» | I-II | учебные кабинеты | педагог-организатор Студенческий совет; кураторы | ЛР 5,12 | «Ключевые дела» «Студенческое управление» |
| 6. | Международная просветительская акция «Географический диктант | II | учебные кабинеты | председатель ЦМК; ведущий библиотекарь; кураторы | ЛР 5,10,11 | «Ключевые дела» |
| | «Искусство и природа» Литературно-музыкальная гостиная | I | библиотека | | | |
| 7 | «Безопасность на дорогах» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов | I-III | актовый зал | заместитель директора по СВР | ЛР 3,9 | «Правовое сознание» |
| 8 | Заседание Комиссии по профилактике правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |
| 9 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 10 | Классные часы на тему «Разговоры о важном» | I – IV | Учебные кабинеты | кураторы; педагог-организатор | ЛР 5,10,11 | «Ключевые дела» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | 1 декабря - День борьбы со СПИДом Тематические встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр | I-IV | библиотека | заместитель директора по СВР; | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Кураторство |

| | | | | | | |
|----|--|------|------------------|---|-----------------|--|
| | СПИД» Просмотр научно-популярных фильмов, изучение периодики. | | | начальник отдела по ВР; кураторы | | и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | 3 декабря – День неизвестного солдата Исторический час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» | I-II | учебные кабинеты | председатель ЦМК; преподаватели | ЛР 1,3 | «Учебные занятия» «Цифровая среда» |
| 3. | 3 декабря - Международный день инвалидов. Акция «Ты не один!» Встреча со спортсменами с ОВЗ. | II | спортивный зал | социальный педагог; кураторы | ЛР 2,7,11 | «Молодежные общественные объединения» |
| 4. | 5 декабря – День добровольца. Привлечение студентов колледжа в работу волонтерского отряда «Гагаринец», студенческого отряда «Прометей» | I-II | актовый зал | заместитель директора по СВР; Студенческий совет кураторы специалист по работе с молодежью | ЛР 2, 5,6,11 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 5. | 9 декабря - День Героев Отечества «Во славу Отечества» | III | учебные кабинеты | Председатели ЦМК; кураторы | ЛР 1,2,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 6. | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации Кураторские часы | I-II | учебные кабинеты | Председатели ЦМК преподаватели ; кураторы | ЛР 1,2,5 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 7. | Уроки безопасности | I-IV | учебные группы | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2,3 | «Учебные занятия» |
| 8. | Товарищеские встречи среди СПО по волейболу | I-IV | спортивный зал | преподаватели; руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| 9. | Новогодний концерт для преподавателей и студентов колледжа | | актовый зал | заместитель директора по СВР; педагог – организатор Студенческий совет; кураторы, | ЛР 1 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------|------------------------------------|--|-------------------|--|
| | | | | заведующий студенческим клубом | | |
| 10. | Заседание Комиссии по профилактике правонарушений | | | заместитель директора по СВР; студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |
| 11. | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 12 | 3-й этап трехэтапных региональных соревнований по спасательному спорту по программе « Школа безопасности» на Приз начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области» | II – IV | Спортивный комплекс « Прометей» | заведующий отделением; педагог- организатор, преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 13 | Классные часы на тему « Разговоры о важном » | I – IV | Учебные кабинеты | кураторы; педагог – организатор | ЛР 5,10,11 | «Ключевые дела» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Соревнования по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС на автомобильном транспорте | II-III | Спортивный комплекс « Прометей» | заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 2. | Социально-психологическое тестирование на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств, выявление жизнеутверждающих позиций. | I-IV | Учебный кабинет | заместитель директора по СВР; педагог-психолог; социальный педагог | ЛР 3,9,12 | «Учебные занятия» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| | «Жить здорово!» Лекторий с участием специалистов мед профилактики | I-III | библиотека | социальный педагог; педагог-психолог; кураторы | | |
| 3. | «Умейте жить среди людей. Правила общения в сети интернет» Правовой лекторий «Подростку о законе» с представителями ведомственных служб | I-II | учебные группы | социальный педагог | ЛР 3 | «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| 4. | «Татьянин день» Праздничный концерт Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу | I-IV | актовый зал | педагог-организатор; Студенческий совет; кураторы; заведующий | ЛР 2,7,11 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------|---------------------------------|--|-------------------|--|
| | | | | студенческим клубом | | |
| 5. | 27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб» Историко-литературная гостиная «Под свист снарядов...» | I-II | библиотека | ведущий библиотекарь; преподаватели; куратор | ЛР 1,2,5,11 | «Учебные занятия» |
| 6. | Заседание Совета профилактики правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |
| 7. | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Классные часы на тему « Разговоры о важном » | I – IV | Учебные кабинеты | кураторы; педагог –организатор | ЛР 5,10,11 | «Ключевые дела» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1. | День воинской славы России «Сталинградская битва» Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история» | I,III | Учебные кабинеты | ведущий библиотекарь; преподаватели | ЛР 3 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Региональный чемпионат « Молодые профессионалы (World Skills Russia) | III— IV | Спортивный комплекс « Прометей» | заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 3. | «Лыжня России – 2023» | I-IV | | преподаватели | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 4. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая встреча с воинами-интернационалистами | I,II | библиотека 15.02.2023 | ведущий библиотекарь; педагог-организатор; кураторы | ЛР 1,5 | «Учебные занятия» «Кураторство и поддержка» |
| 5. | «Влияние информационной среды на общественное сознание» Правовой лекторий | I-II | учебные кабинеты | педагог-психолог; социальный педагог; кураторы | ЛР 4,10 | «Цифровая среда» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------|---|--|-----------------------------|---|
| 6. | День защитника Отечества Концерт | I-II | Актный зал | заведующий студенческим клубом; Студенческий совет | ЛР 5 | Патриотическое воспитание |
| 7. | Заседание Комиссии по профилактике правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |
| 8. | Региональный этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки « Человеческий фактор» | I-IV | Главное управление МЧС России по Саратовской области | заведующий отделением; педагог-организатор, преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 9.. | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Классные часы на тему « Разговоры о важном » | I – IV | Учебные кабинеты | кураторы; педагог – организатор | ЛР 5,10,11 | «Ключевые дела» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1. | Международный женский день Праздничный концерт | III | 7.03.2023 | педагог-организатор; Студенческий совет; заведующий студенческим клубом | ЛР 2,11 | «Ключевые дела» «Студенческое управление» |
| 2. | Спортивный праздник «А ну-ка девушки », посвященный Международному женскому дню | I-II | 5.03.2022 | преподаватели | ЛР 9 | «Ключевые дела» |
| 3. | Петр I и Саратовский край Исторический лекторий | II | библиотека | ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы | ЛР 5,11 | «Учебные занятия» |
| 4. | Всероссийская акция «День без турникетов» Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии | I- IV | предприятия города | заместитель директора по ОД; начальник УПО; заведующий отделением | ЛР 13,16,17,18, 19,20 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------|--|-------------------|--|
| | «Профессии будущего» | | | | | |
| 6. | День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия «Крым. Путь на Родину» «Крымская Весна | I,II | библиотека 18.03.2023 | ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы | ЛР 5,11 | «Учебное занятие» |
| 7. | « Стоявшие насмерть» Межрегиональный урок мужества | III | библиотека | ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы | ЛР 1,2,5 | «Учебное занятие» |
| 8 | «Студенческая весна – 2023» областной фестиваль студентов ПОУ | I- IV | | заместитель директора по СВР; педагог-организатор; заведующий студенческим клубом | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | «Час Земли» - выставка книг, кураторские часы | I- IV | 27.03.2023 | ведущий библиотекарь; преподаватели; кураторы | ЛР 4,5,10,11 | «Цифровая среда» |
| 10 | Заседание Комиссии профилактики правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник ОВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 11 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Второй этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки « Человеческий фактор» | II –IV | | заведующий отделением; педагог-организатор, преподаватели | ЛР 4,20 | «Профессиональный выбор» |
| 13 | Классные часы на тему « Разговоры о важном» | I – IV | Учебные кабинеты | кураторы; педагог –организатор | ЛР 5,10,11 | «Ключевые дела» |
| 14. | Встреча с сотрудниками Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Саратовской области и Саратовского центра общественного здоровья и | I – IV | Актный зал | заместитель директора по СВР; начальник отдела СПР | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
| | медицинской профилактики в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!» | | | | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | <p>День Космонавтики. «Гагаринский урок - Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина, парка покорителей космоса. Квест «Покорители неба».</p> <p>Легкоатлетический кросс Участие в митинге и возложении цветов к памятнику Ю.А.Гагарина</p> | <p>I- IV</p> <p>II-III</p> <p>I</p> | <p>музей библиотека 12.04.2023</p> | <p>ведущий библиотекарь; преподаватели ; руководитель физического воспитания; Студенческий совет; кураторы</p> | <p>ЛР 2,4,5,7,11</p> | <p>«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»</p> |
| 2. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | I- IV | 30.04.2023 | <p>преподаватель – организатор ОБЖ классные руководители</p> | <p>ЛР 1,2,5</p> | <p>«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»</p> |
| 3. | «Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области | II | библиотека | <p>ведущий библиотекарь; преподаватели ; руководитель физического воспитания; Студенческий совет; кураторы</p> | <p>ЛР 1,2,5</p> | «Учебное занятие» |
| 4. | Правовой час «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» Встреча с представителями правоохранительных органов | I-III | учебный кабинет | <p>педагог-психолог; Социальный педагог</p> | <p>ЛР 3</p> | <p>«Цифровая среда» «Ключевые дела»</p> |
| 5. | «Твой выбор» Встречи со специалистами ЦЗН, социальными партнёрами. Посещение дней открытых дверей в ВУЗах | III-IV | актовый зал | <p>заместитель директора по ОД; начальник УПО</p> | <p>ЛР 16,17,18,19, 20</p> | <p>«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»</p> |
| 6. | 22 апреля - День Земли акция, посвященная охране природы | I | | <p>преподаватели; кураторы</p> | <p>ЛР 10</p> | «Учебное занятие» |
| 7. | День открытых дверей Профессиональное тестирование, пробы Мастер-классы «Творчество в моей профессии» | II-III | актовый зал учебные мастерские | <p>заместитель директора по ОД; Студенческий совет</p> | <p>ЛР 2,16,17,18,1 9,20</p> | <p>«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»</p> |

| | | | | | | |
|------------|---|--------|-------------------------------|---|----------------|--|
| | | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 9. | Заседание Совета профилактики правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 10. | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Участие в ежегодной акции « Библионочь» | I | ДЮШБ имени Пушкина А.С. | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Торжественное мероприятие « Клятва кадета» | I | Парк Победы на Соколовой горе | Главное управление МЧС России по Саратовской области; педагог-организатор; заведующий отделением | ЛР.2 | Гражданское воспитание |
| 13 | Классные часы на тему « Разговоры о важном » | I – IV | Учебные кабинеты | кураторы; педагог –организатор | ЛР 5,10,11 | «Ключевые дела» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Встречи с детьми войны и Победы Праздничные концерты на площадях города Акция «Диктант Победы, «Окна Победы», «Бессмертный полк» | | 09.05.2023 | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; заведующий студенческим клубом; заведующий отделением | ЛР 3 1,2,5 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Торжественное прохождение на параде студентов | | 08.05.2023 | заместитель директора по СВР; заведующий; | ЛР 1,2,5 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|-----|---|--------|---------------------|--|-------------------|---|
| | | | | отделением начальник отряда | | |
| 3. | «Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области | II | библиотека | ведущий библиотекарь; преподаватели | ЛР 1,2,5 | «Учебное занятие» |
| 4. | «Трудом прославившие Родину» Тематический час. | | Учебные кабинеты | ведущий библиотекарь; преподаватели | ЛР 2,5,6 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 5. | «Служение Родине - честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов | I-II | актовый зал | преподаватель- организатор ОБЖ; кураторы | ЛР 1,2 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Международный День семьи Лекции, беседы, встречи с врачами, психологами, юристами по вопросам здоровья, семейных отношений | I-II | 15.05.2023 | ведущий библиотекарь; педагог –психолог; социальный педагог; куратор | ЛР 2,12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 7. | День славянской письменности и культуры Урок-презентация | II | 24.05.2023 | ведущий библиотекарь; преподаватели | ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| 8. | Подготовка к антинаркотическому месячнику создание видеороликов, плакатов, брошюр, интервьюирование | I-III | | Студенческий совет; медиацентр; педагог-организатор | ЛР 2,8,9 | «Правовое сознание» |
| 9. | Итоговое заседание Комиссии по профилактике правонарушений | | | заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог | ЛР 3,8,9,12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 10. | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору | I – IV | | кураторы | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------|--|--|-------------------|--|
| 11 | Участие в военно-технической эстафете С.И. Тимакова | III | Стадион СГТУ имени Гагарина Ю.А. | руководитель физического воспитания | | |
| 12 | Участие в патриотической игре «Кадры Победы» | I-III | Актный зал | начальник отдела по ВР, Студенческий совет | ЛР 4,5,7,10,11 | «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Международный День защиты детей | I-II | актовый зал 01.06.2023 | социальный педагог; Студенческий совет; кураторы | ЛР 1,11 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 2. | 5 июня - День эколога Акция «Зелёный марафон» | III | 05.06.2023 | Преподаватели; кураторы | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 3. | 6 июня – Пушкинский день России | I | библиотека 06.06.2023 | ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы | ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| 4. | «День Волги» Акция «Голубые берега» | I | учебные кабинеты актовый зал | преподаватели; кураторы; Студенческий совет | ЛР 2,11 | «Ключевые дела» |
| 5. | День России Классные часы, открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий | II | учебные кабинеты актовый зал 11.06.2023 | преподаватели; кураторы; Студенческий совет | ЛР 2,5,11 | «Ключевые дела» |
| 6. | День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» Возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза, первого директора Индустриального техникума Сергея Яковлевича Батышева | I-II | 22.06.2023 | педагог-организатор; кураторы; Студенческий совет | ЛР 2,5 | «Ключевые дела» |
| 7. | «Правовая ответственность за распространение наркотических средств» Правовой лекторий Мероприятия «Территория здорового образа жизни» Тренинги «Шаг навстречу к себе» | I-IV II | учебные кабинеты | преподаватели; социальный педагог; педагог-психолог; кураторы | ЛР 2,3,9 | «Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 8. | Проведение социальной диагностики, | I-IV | учебные | педагог-психолог | ЛР | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|----|--|--------|---------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| | опросов, анкетирования студентов, родителей по анализу учебно-воспитательной работы колледжа | | кабинеты | | 2,3,4,5,7,9,12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 9. | Вручение дипломов об окончании колледжа. Грамот за особые успехи. | III-IV | 27.06 по 30.06.2023 | Заместитель директора по ОД; заместитель директора по СВР; заведующий отделением; кураторы заведующий студенческим клубом; педагог-организатор | ЛР 1,4,5,7,11,16 | «Взаимодействие с родителями» |