

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
О.В. Зимкова

«30» июня 2021 г.

**Методические указания для обучающихся по выполнению заданий  
самостоятельных работ по дисциплине  
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
специальность  
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии социально-  
гуманитарных дисциплин  
протокол № 12 от «10» июня 2021 г.  
Председатель МК Е.Б. Данилова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы дисциплины ОУД.12 Обществознание, Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОУД.12 Обществознание в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Разработчик:

Сушко М.Ю. - преподаватель высшей квалификационной категории  
Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	6
3. Критерии оценки	27
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельных работ	32

## 1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.12 Обществознание, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины **ОУД.12 Обществознание** направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание, обучающийся должен **достичь предметных результатов:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

## 1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка сообщения и презентации на тему: "Виды общения людей в современном обществе".	ОК 1-9 П 1-7
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка тематического кроссворда: "Религии мира"	ОК 1-9 П 1-7
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	4	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка тематического теста по теме: «Глобальные проблемы человечества в 21 веке...»	ОК 1-9 П 1-7
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Составление сравнительной таблицы по теме: «Экономические системы мира»	ОК 1-9 П 1-7
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	5	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Составление схемы по теме: «Безработица: причины, виды, пути решения...»	ОК 1-9 П 1-7
	4	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Анализ нормативных документов по теме: «Роль государства в регулировании экономики»	ОК 1-9 П 1-7
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	4	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовка сообщения и презентации на тему: "Виды стратификационных систем"	ОК 1-9 П 1-7
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Подготовка сообщения и презентации на тему "Наркомания, алкоголизм - профилактика негативных форм девиантного поведения."	ОК 1-9 П 1-7
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	4	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Конспектирование текста по теме: «Семья как социальный институт», анализ научных высказываний	ОК 1-9 П 1-7
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	4	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовка систематизированной таблицы: «Функции государства»	ОК 1-9 П 1-7
Тема 5.2. Участники политического процесса	2	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Подготовка сообщения и презентации на тему "Политические партии и движения, их классификация."	ОК 1-9 П 1-7
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	4	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Подготовка сообщения и презентации по теме "Виды норм права"	ОК 1-9 П 1-7

отношений			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	2	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Составление сравнительной таблицы: «Характеристика Конституций России за 20 век»	ОК 1-9 П 1-7
Тема 6.5. Основы административного и уголовного права	2	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Подготовка сообщения и презентации на тему " Отрасли российского права"	ОК 1-9 П 1-7
итого	54		

## 2. Указания по выполнению самостоятельной работы

### Задания самостоятельной работы № 1

**Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Виды общения людей в современном обществе».**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить сообщения или презентаций на тему: «Виды общения людей в современном обществе».

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Виды общения в современном обществе: вербальное, невербальное
2. Роль коммуникативного общения в современном мире
3. Значение диалога в жизни человека
4. Функции общения в обществе
5. Формы общения в социуме
6. Значение этикета в обществе для поддержания культуры
7. Ритуальное общение
8. Перцептивное
9. Бытовое (повседневное) общение
10. Вербальное общение
11. Убеждающее общение
12. Интерактивное общение
13. Деловое (служебное) общение - это взаимодействие людей в процессе приобщения к культурным ценностям.
14. Межкультурное общение
15. Культурное общение
16. Общение
17. Научное общение

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентаций:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

3. Время на выступление 5 минут.

## **Задания самостоятельной работы № 2**

### **Подготовка тематического кроссворда: «Религии мира»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить тематический кроссворд: «Религии мира»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Оформить тематический кроссворд в рабочей тетради, письменно от руки. Кроссворд должен быть рассчитан на 15 терминов, указанных в именительном падеже, ед.числа.

## **Задания самостоятельной работы № 3**

### **Подготовка тематического теста по теме: «Глобальные проблемы человечества в 21 веке...»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить тематический теста по теме: «Глобальные проблемы человечества в 21 веке...»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Оформить тематический тест в рабочей тетради, письменно от руки. Тест должен быть рассчитан на 15 терминов.

**Требования к написанию теста:**

1. Не менее 15 вопросов на заданную тему.
2. Вопросы должны быть первого уровня (простые) и содержать 4 варианта ответа и вопросы на соотношение.
3. Формулировка вопросов должна быть логичной, четкой и легкой для восприятия.
4. Допустимо наличие нескольких правильных вариантов ответа в одном вопросе.
5. В составлении теста необходимо четко придерживаться заданной тематики.

**Обратите внимание:**

1. В тест можно включить вопросы с формулировкой варианта ответа в виде «да» или «нет».

2. Несколько вопросов можно посвятить анализу того или иного аспекта. **Например:** Согласны ли вы с утверждением, что глобальные проблемы человечества возможно решить силами одного государства.

А) согласен

Б) не согласен

**Задания самостоятельной работы № 4**

**Составление сравнительной таблицы по теме: «Экономические системы мира»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: Типы экономических систем.

### Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** составить сравнительную таблицу по теме: «Экономические системы мира»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

#### Пример:

Линия сравнения	Основные типы экономических систем		
	традиционная	Централизованная (административно- командная)	Рыночная (свободной конкуренции)
Что надо производить?	Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить, определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно	Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности – «плановиками»	Определяется спросом и предложением на рынке
Как производить?			
Кто получает товары и услуги?			
Характерные			

признаки системы			
Источники поставки сырья			
Организация рынков сбыта товара			
Роль государства в экономике			

Выполненная работа оформляется в рабочей тетради.

### **Задания самостоятельной работы № 5**

**Составление схемы по теме: «Безработица: причины, виды, пути решения...»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: Типы экономических систем.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** составить схему по теме: «Безработица: причины, виды, пути решения...»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.



Выполненная работа оформляется в рабочей тетради.

#### Задания самостоятельной работы №6

**Анализ нормативных документов по теме: «Роль государства в регулировании экономики»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: Типы экономических систем.

#### Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** сделать анализ нормативных документов по теме: «Роль государства в регулировании экономики»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

### **Требования к анализу нормативных документов:**

При анализе нормативного документа необходимо обратить внимание на то, с какой целью он создан, каковы его основополагающие пункты и положения. Также желательно подумать о том, каким образом теоретическая основа нормативного документа может быть воплощена на практике.

Пример нормативного документа:

Фрагмент Конституции РФ:

Статья 8.ч.2: в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 34.ч.1: Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Статья 35.ч.1: Право частной собственности охраняется законом.

Задание 1 Прочитайте выдержки из Конституции Российской Федерации. Определите роль государства в регулировании экономики.

Конституция Российской Федерации

Статья 8

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 34

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Статья 35

Право частной собственности охраняется законом.

В ведении Российской Федерации находятся:

<...>

е) установление основ федеральной политики; федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;

ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;

з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;

<...> л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации.

Статья 74

На территории Российской Федерации не допускается установление препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.

Статья 75

Денежной единицей в Российской Федерации является рубль.

Введение и эмиссия других денег в Российской Федерации не допускаются.

<...>

Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации устанавливаются федеральным законом.

Статья 106

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) федеральных налогов и сборов;
- в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии <...>

Статья 114

Правительство Российской Федерации:

- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики <...>

Задание для закрепления темы:

Задание 1. Исправьте ошибки в предложениях:

- В административно-командной экономической системе экономика была многоукладной и отличалась многообразием форм собственности - собственность общины, частная собственность отдельных крестьянских хозяйств и ремесленников, храмовая и государственная собственность, которая представляла собой сочетание собственности государства как организации с личной собственностью монарха.

- В рыночной экономической системе важнейшие производственные ресурсы были в собственности государства и функционировавших в сельском хозяйстве колхозов; частная собственность, связанная с возможностью извлечения прибыли, отсутствовала; допускалось существование личной собственности граждан, к которой относилось имущество, необходимое для поддержания нормального уровня жизни.

- В традиционной экономике преобладает частная собственность, которая делится на индивидуальную и корпоративную.

- Законодательство ограничивает количество и стоимость имущества, находящегося в частной собственности.

- О производных способах приобретения права собственности говорят в тех случаях, когда возникновение права собственности не связано с правом другого лица, при первоначальных способах права на имущество нового собственника производны от прав прежнего собственника.

Выполненная работа оформляется в рабочей тетради.

### **Задания самостоятельной работы № 7**

**Подготовка сообщений или презентаций на тему: "Виды стратификационных систем".**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить сообщения или презентаций на тему: "Виды стратификационных систем".

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Социальная стратификация
2. Социальные группы
3. Кастовая модель стратификации
4. Сословная модель стратификации
5. Современная стратификация
6. Социальная роль и социальный статус

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентаций:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.

- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

4. Время на выступление 5 минут.

### **Задания самостоятельной работы № 8**

**Подготовка сообщений или презентаций на тему: "Наркомания, алкоголизм - профилактика негативных форм девиантного поведения."**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить сообщения или презентаций на тему: "Наркомания, алкоголизм - профилактика негативных форм девиантного поведения."

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Понятие социальных норм



2. Социальный контроль в современном обществе
3. Правовое регулирование проблемы борьбы с наркоманией в России
4. Правовое регулирование проблемы борьбы с алкоголизмом в России
5. Девиантное поведение и его виды
6. Причины девиантного поведения в молодежной среде

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентаций:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. Время на выступление 5 минут.

## **Задания самостоятельной работы № 9**

**Конспектирование текста по теме: «Семья как социальный институт», анализ научных высказываний**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить конспектирование текста по теме: «Семья как социальный институт», анализ научных высказываний

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

Оформить конспект в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над конспектом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.

2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).

3. Обработка и систематизация информации.

4. Написание конспекта согласно плану:

1. Определение семьи как социального института

2. Функции семьи

а) экономическая

б) воспроизводство населения

в) социализирующая

г) воспитательная

д) защитная

е) эмоционально-психологическая

ж) статусная

3. Классификация по составу

а) неполные

б) расширенные

в) нуклеарные

4. Виды по количеству детей

а) многодетные

б) малодетные

в) бездетные

5. Типы по характеру распределения домашних обязанностей

- а) традиционные
- б) нетрадиционные
- в) партнёрские
- б. Тенденции развития современной семьи
  - а) угасание значимости некоторых функций (например, социализации)
  - б) эмансипация женщин и изменение их роли в семье
  - в) уменьшение количества детей

Проанализируй высказывания:

Ф.Адлер: «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего общечеловеческого общества».

В.Гюго: «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприменима. Семья – это кристалл общества».

С.Смит: «Брак напоминает ножницы – половинки могут двигаться в противоположных направлениях, но проучат всякого, кто попытается встать между ними».

Р.Стивенсон: «Брак – это долгий разговор, прерываемый спорами».

И.Кант: «В брачной жизни соединенная пара должна образовать как бы единую моральную личность».

Выполненная работа оформляется в рабочей тетради.

### **Задания самостоятельной работы № 10**

#### **Подготовка систематизированной таблицы: «Функции государства»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить систематизированную таблицу: «Функции государства»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Функции государства	Проявление функций в деятельности государства
<b>Внутренние</b>	
Политическая	
Экономическая	
Социальная	
Идеологическая	
Финансового контроля	
Правоохранительная	
экологическая	
<b>внешние</b>	
Сотрудничество с другими государствами	
Оборона страны	

Выполненная работа оформляется в рабочей тетради.

#### **Задания самостоятельной работы № 11**

**Подготовка сообщений или презентаций на тему: "Политические партии и движения, их классификация".**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить сообщения или презентаций на тему: "Политические партии и движения, их классификация".

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1 Политическая партия как институт гражданского общества

2 Типы политических партий

2.1 По составу: массовые и кадровые

2.2 По степени участия во власти: правящая и оппозиционные

2.3 По отношению к власти: легальные и нелегальные

2.4 По методам действия: реформистские и революционные

2.5 По идеологии: консервативные, либеральные, социал – демократические, коммунистические

3. Функции политических партий

3.1 Борьба за политическую власть

3.2 Разработка идеологии и формирование электората

3.3 Представление общественных интересов

3.4 Пропаганда в СМИ

4. Общественно – политические движения

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.

2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).

3. Обработка и систематизация информации.

4. Написание сообщения.

5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентаций:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.

- Яркость цветов по отношению к фону.
  - Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
  - Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
6. Время на выступление 5 минут.

## **Задания самостоятельной работы № 12**

### **Подготовка сообщения и презентации по теме "Виды норм права"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить сообщения или презентации на тему: «Виды норм права».

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Правовые отношения
2. Нормы права и нормы морали
3. Виды норм права
4. Структура нормы права

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентаций:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

7. Время на выступление 5 минут.

### **Задания самостоятельной работы №13**

#### **Составление сравнительной таблицы: «Характеристика Конституций России за 20 век»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: Типы экономических систем.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** составить сравнительную таблицу по теме: «Характеристика Конституций России за 20 век»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

**Пример таблицы:**

Основные положения	Конституция СССР 1924 г.	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.	Конституция РФ 1993 г.
Право на труд и отдых				Ст. 37 ч.1, д.5
Право на социальное обеспечение				Ст.39 ч.1
Право на жилье				Ст.40 ч.1
Право на достаточный жизненный уровень				-
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь				Ст. 41 ч.1
Право на благоприятную окружающую среду				Ст. 42
Право на образование				Ст.43 ч.1
Право на экономическую деятельность				Ст.34 ч.1
Право частной собственности				Ст.35 ч.1

Выполненная работа оформляется в рабочей тетради.

**Задания самостоятельной работы № 14**

**Подготовка сообщения и презентации по теме " Отрасли российского права"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.



### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Задание:** выполнить сообщения или презентации на тему: " Отрасли российского права".

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

Конституционное право

Административное право

Предпринимательское право

Уголовное право

Гражданское право

Земельное право

Семейное право и др.

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.

2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).

3. Обработка и систематизация информации.

4. Написание сообщения.

5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентаций:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной

теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

8. Время на выступление 5 минут.

### 3.Критерии оценки

#### Критерии оценки результатов выполнения конспекта

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
<b>Оценка «5»</b>	Конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.
<b>Оценка «4»</b>	Конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов, но не в полном объеме. Объем – 4 тетрадные страницы.
<b>Оценка «3»</b>	При выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление. Определения понятий и научных терминов даны не в полном объеме и с небольшими неточностями. Объем менее 4 страниц;
<b>Оценка «2»</b>	тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

#### Критерии оценки результатов выполнения презентации

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Соответствие содержания презентации заявленной теме</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие.	1,0
	- неполное соответствие.	0
<b>2</b>	<b>Степень раскрытия темы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- тема раскрыта в полном объеме.	1,0
	- при раскрытии темы допущены незначительные ошибки.	2,0
	- тема не раскрыта.	0
<b>3</b>	<b>Умение доступно и понятно передать содержание темы в виде презентации</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- требования соблюдены в полном объеме.	1,0
	- требования соблюдены с небольшими неточностями.	0,5
	- требования не соблюдены.	0
<b>4</b>	<b>Соответствие оформления презентации установленным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие.	1,0
	- с незначительными неточностями.	0,5
	- требования по оформлению не соблюдены.	0
<b>5</b>	<b>Соответствие оформления списка использованной литературы нормативным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие.	1,0
	- требования по оформлению не соблюдены.	0,5

	ИТОГО	5
--	-------	---

#### Критерии оценки результатов выполнения сообщения

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Четкое формулирование различных аспектов проблемы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- проблема четко сформулирована. Полностью раскрыта тема сообщения, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему и сформулированы различные аспекты проблемы.	1,0
	- имеет место неполное соответствие материала изучаемой проблематике. Не полностью раскрыта тема сообщения.	0
<b>2</b>	<b>Обоснованность выбора источника литературы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- выбор обоснован. Количество источников не менее 10.	1,0
	- использованы устаревшие источники.	0,5
	- выбор не обоснован.	0
<b>3</b>	<b>Умение систематизировать и структурировать материал</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- материал грамотно систематизирован. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.	1,0
	- допущены небольшие неточности в систематизации. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.	0,5
	- систематизация отсутствует.	0
<b>4</b>	<b>Самостоятельность оценок и суждений</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- присутствует.	1,0
	- присутствует в малой степени.	0,5
	- отсутствует	0
<b>5</b>	<b>Соответствие оформления нормативным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие. сообщение написано грамотно, без ошибок.	1,0
	- требования по оформлению не соблюдены. Сообщение не написано	0,5
	ИТОГО	5

#### Критерии оценки результатов выполнения тематического кроссворда

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Выполнение условно-графического задания .</b>	<b>2,5</b>

	<b>Подготовка тематического кроссворда</b>	
	верно оформлено условие задания, в кроссворде заполнены 15 терминов и оформлены вопросы к ним	2,5
	условие задания оформлено с незначительными неточностями, в тексте заполнены 10 терминов и оформлены вопросы к ним	1
	условие задания оформлено неверно, в тексте заполнены 9 терминов и меньше, вопросы к терминам не оформлены	0,5
<b>2</b>	<b>Соблюдение тематики задания</b>	<b>2,5</b>
	верно соблюдена тематика задания	2,5
	тематика задания соблюдена с незначительными неточностями, в тексте допущены иные исторические термины	1
	тематика задания соблюдена неверно, в тексте представлены иные исторические термины	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>5 баллов</b>

#### Критерии оценки результатов выполнения систематизированной таблицы

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		<b>Максимальный балл – 1,8 балл</b>
<b>1</b>	<b>Выполнение условно-графического задания. Подготовка систематизированной таблицы</b>	
	верно, заполнена систематизированная таблица (в полном объеме указаны характерные функции государства)	1,8
	верно, заполнена систематизированная таблица (не в полном объеме указаны характерные функции государства)	1
	Не заполнена систематизированная таблица	0
		<b>Максимальный балл – 1,6 балл</b>
<b>2</b>	<b>Аргументированность письменного ответа (с привлечением научно-публицистической литературы)</b>	<b>1</b>
	при ответе приводит достаточные аргументы (исторические факты, знание исторических процессов, владение терминологией) выводы верно обоснованы	1,6
	при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение терминологией) выводы по верно обоснованы	0,5
	при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение терминологией) выводы не верно обоснованы	0,25
	при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение терминологией)	0
<b>3</b>	<b>Логичность изложения письменного ответа</b>	<b>Максимальный балл – 1,6 балл</b>
	соблюдена логичность при письменном ответе на четыре вопроса, сформулированы правильные ответы	1,6

	соблюдена логичность при письменном ответе на три вопроса, сформулированы правильные ответы	0,5
	соблюдена логичность при письменном ответе на два вопроса, сформулированы правильные ответы	0,25
	логика изложения нарушена, либо отсутствует или дан ответ только на один вопрос	0
	<b>Итого:</b>	<b>5 баллов</b>

#### Критерии оценки результатов выполнения тематического теста

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Выполнение условно-графического задания . Подготовка тематического теста</b>	<b>2,5</b>
	верно оформлено условие задания, в тесте представлены 15 вопросов	2,5
	условие задания оформлено с незначительными неточностями, в тесте заполнены 10 вопросов	1
	условие задания оформлено неверно, в тесте заполнены 9 вопросов	0,5
<b>2</b>	<b>Соблюдение тематики задания</b>	<b>2,5</b>
	верно соблюдена тематика задания	2,5
	тематика задания соблюдена с незначительными неточностями, в тесте допущены иные темы	1
	тематика задания соблюдена неверно, в тексте представлены иные исторические термины	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>5 баллов</b>

#### Критерии оценки сравнительной и систематизированной таблиц

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
<b>Оценка «5»</b>	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.
<b>Оценка «4»</b>	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием небольшого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.
<b>Оценка «3»</b>	в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.
<b>Оценка «2»</b>	таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

### Критерии оценки составленной схемы

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
<b>Оценка «5»</b>	содержание соответствует теме; информация правильно структурирована; продемонстрирована логическая связь изложенной информации; работа выполнена аккуратно; продемонстрирован творческий подход к выполнению задания
<b>Оценка «4»</b>	содержание соответствует теме; информация правильно структурирована; продемонстрирована логическая связь изложенной информации; материал излагается не достаточно кратко и последовательно; в оформлении имеются помарки
<b>Оценка «3»</b>	содержание имеет некоторые отклонения от темы, специальные термины отсутствуют; схема оформлена ручкой.
<b>Оценка «2»</b>	содержание отклоняется от темы; информация плохо структурирована; специальные термины отсутствуют; схема оформлена небрежно.

### Критерии оценки анализа нормативных документов

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
<b>Оценка «5»</b>	продемонстрировано умение выделять главное, анализировать; правильно отобран фактический материал для аргументации, присутствуют термины
<b>Оценка «4»</b>	продемонстрировано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации; есть нарушения последовательности изложения; в оформлении имеются помарки; присутствуют термины
<b>Оценка «3»</b>	продемонстрировано слабое умение выделять главное, анализировать; слабое владение терминологией
<b>Оценка «2»</b>	продемонстрировано неумение выделять главное, анализировать, содержание отклоняется от темы; специальные термины отсутствуют; работа выполнена небрежно

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Основные учебные издания**

1. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-406-07384-1. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения <https://www.book.ru>
2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова.- М.: Изд.- во Юрайт, 2019.- 412с.- (Профессиональное образование)<https://urait.ru/book>
3. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей/ Важенин А.Г. - 9-е изд. испр. — М.: Академия, 2020.- 528 с. — <https://academia-library.ru/>
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум/ Важенин А.Г. - 5-е изд. стер.— М.: Академия, 2020.- 240 с. — ISBN 978-5-4468-9338-6.<https://academia-library.ru>
5. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля/ Горелов А. А. , Горелова Т.А. - 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2018.- 368 с. — ISBN 978-5-4468-7411-8. <https://academia-library.ru>

##### **Дополнительные учебные издания**

6. Обществознание: учебник для СПО /Под ред. Б.И. Федорова.- М.: Изд.- во Юрайт, 2019.- 412с.- (Профессиональное образование). В пер. <https://urait.ru/book/>
7. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. 2019 Юрайт. <https://urait.ru/book/>

##### **Интернет-ресурсы**

8. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества)
9. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
10. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
11. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
12. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)