

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова

«30» июня 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий
самостоятельных работ по междисциплинарному курсу
МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
16781 ПОЖАРНЫЙ
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и
защита в чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «18» июня 2021 г.
Председатель МК Бареева М.С. Бареева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ), фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354.

Состав группы разработчиков:

| | |
|--|------------------|
| Кузьмина Мария Сергеевна – преподаватель педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. | Профессионально- |
| Кузьмин Илья Александрович - преподаватель педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. | Профессионально- |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы | 6 |
| 3. Критерии оценки | |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы | 16 |
| | 18 |

1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Место МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный в структуре ППССЗ: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

Изучение МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

ПК 4.2 Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

ПК 4.4 Осуществление караульной службы

В результате освоения учебной дисциплины, МДК обучающийся должен **знать:**

3 1 адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;

3 2 инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества классификация пожаров;

3 3 нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим;

3 4 нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

3 5 нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

3 6 нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения;

3 7 нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

3 8 оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;

3 9 оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

3 10 опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

3 11 особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;

3 12 паспорт безопасности территории;

3 13 первичные меры пожарной безопасности;

3 14 первичные признаки пожара;

3 15 пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;

3 16 правила ведения телефонной и радиосвязи;

3 17 правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

3 18 правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

3 19 правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;

3 20 правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

3 21 правила проведения работ при тушении пожаров;

3 22 принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;

З 23 психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан;

З 24 психологические особенности общения с пострадавшими способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений;

З 25 способы локализации горения;

З 26 способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

З 27 способы проведения разведки;

З 28 способы спасения людей и имущества;

З 29 способы тушения возгораний в электроустановках;

З 30 тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

З 31 требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

З 32 требования охраны труда и личной безопасности;

З 33 требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности

Уметь:

У 1 применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

У 2 - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

У 3 - проводить визуальный осмотр места вызова;

У 4 - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;

У 5 - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

У 6 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

У 7 - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

У 8 - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

У 9 - проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

У 10 - содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

У 11 - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

У 12 - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;

У 13 - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;

У 14 - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

У 15 - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;

У 16 - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

У 17 - определять способы спасения;

У 18 - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

У 19 - определять и устранять факторы риска при спасении людей;

У 20 - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

У 21 - проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

У 22 - применять средства телефонной и радиосвязи;

У 23 - проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;

У 24 - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

У 25 - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

У 26 - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;

У 27 - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;

У 28 - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;

У 29 - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;

У 30 - выполнять обязанности согласно должностной инструкции;

У 31 - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;

У 32 - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;

У 33 - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся-21 часов.

1.2 Перечень самостоятельных работ

| Наименование тем | Объем часов | Вид работы | Формируемые результаты освоения |
|--|-------------|---|---------------------------------|
| Тема 1.1. Локализация и ликвидация пожара | 4 | Самостоятельная работа обучающихся № 1 Реферат: «История пожарной охраны» | ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 |
| | 4 | Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составить перечень нормативно правовых актов и локальных актов организации тушения пожаров | ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся № 3 Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима | ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 |
| Тема 1.2. Аварийно-спасательные работы и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре | 2 | Самостоятельная работа обучающихся № 4 Основы управления действиями подразделениями | ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся № 5 Воздействие опасных факторов пожара на организм человек | ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 |
| Тема 2.1. Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента | 2 | Самостоятельная работа обучающихся №6 Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения. | ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 |
| Тема 2.2. Караульная служба | 2 | Самостоятельная работа обучающихся № 7 Оформить схему построения дежурных караулов. Прием закрепленной техники и вооружения. | ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 |
| | 3 | Самостоятельная работа обучающихся № 8 Организация службы внутреннего наряда. | |
| Итого | 21 | | |

Задание самостоятельной работы № 1

Реферат: «История пожарной охраны»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Локализация и ликвидация пожара».

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

ПК 4.2 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

ПК 4.4 Осуществление караульной службы

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации подготовьте реферат по теме.

Задание самостоятельной работы № 2

Составить перечень нормативно правовых актов и локальных актов организации тушения пожаров

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Локализация и ликвидация пожара».

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
- ПК 4.2 Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
- ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
- ПК 4.4 Осуществление караульной службы

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде сообщения и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

На основе актуальной информации, подготовьте перечень документов.

Задание самостоятельной работы № 3

Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме « Локализация и ликвидация пожара».

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
- ПК 4.4 Осуществление караульной службы

Задания для выполнения работы:

На основе актуальной информации, подготовьте конспект по теме. Конспект по теме имеет объем 4 тетрадные страницы рукописного текста и выполняется в тетради теоретических занятий.

Задание самостоятельной работы № 4

Основы управления действиями подразделениями

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Аварийно- спасательные работы и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре».

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
- ПК 4.2 Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

Задания для выполнения работы:

На основе актуальной информации, подготовьте конспект по теме. Конспект по теме имеет объем 4 тетрадные страницы рукописного текста и выполняется в тетради теоретических занятий.

Задание самостоятельной работы № 5

Воздействие опасных факторов пожара на организм человек

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Аварийно- спасательные работы и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

ПК 4.2 Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

На основе актуальной информации, подготовьте конспект по теме. Конспект по теме имеет объем 4 тетрадные страницы рукописного текста и выполняется в тетради теоретических занятий.

Задание самостоятельной работы №6

Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения»

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

ПК 4.4 Осуществление караульной службы

Задания для выполнения работы:

На основе актуальной информации, подготовьте конспект по теме. Конспект по теме имеет объем 4 тетрадные страницы рукописного текста и выполняется в тетради теоретических занятий.

Задание самостоятельной работы № 7

Оформить схему построения дежурных караулов. Прием закрепленной техники и вооружения.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Караульная служба»

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
- ПК 4.4 Осуществление караульной службы

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Выберите тему:

1. Оформить схему построения дежурных караулов.
2. Прием закрепленной техники и вооружения.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации, подготовьте конспект по теме. Конспект по теме имеет объем 4 тетрадные страницы рукописного текста и выполняется в тетради теоретических занятий.

Задание самостоятельной работы № 8 **Организация службы внутреннего наряда**

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Караульная служба»

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.4 Осуществление караульной службы

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

На основе актуальной информации, подготовьте конспект по теме. Конспект по теме имеет объем 4 тетрадные страницы рукописного текста и выполняется в тетради теоретических занятий.

3 Критерии оценки

Оценивание результатов выполнения заданий самостоятельной работы обучающегося осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

При выполнении процедур оценки заданий самостоятельной работы используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий самостоятельной работы оцениваются в баллах:

«5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») в соответствии с разработанными критериями оценки.

Критерии оценки результатов выполнения письменной самостоятельной работы обучающегося

| Критерии оценки: | Оценка |
|---|----------------------------|
| 1) реферата, сообщения | |
| выполнены все требования к оформлению/написанию реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; | 5 (отлично) |
| основные требования к реферату, сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; | 4 (хорошо) |
| имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | 3 (удовлетворительно) |
| тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; | 2 (неудовлетворительно) |

| | |
|--|----------------------------|
| | льно) |
| 2) Написания конспекта | |
| Конспект в полной мере отражает суть поставленной темы, содержание конспекта написано грамотно, доступно к изложению, конспект имеет заданный объём | 5 (отлично) |
| Конспект в достаточной мере отражает суть поставленной темы, содержание конспекта написано грамотно, местами недоступно к изложению, конспект имеет заданный объём | 4 (хорошо) |
| Конспект в недостаточной мере отражает суть поставленной темы, имеет недостаточный объём | 3(удовлетворительно) |
| Конспект не отражает суть поставленной темы | 2 (неудовлетворительно) |

Пример перевода сто бальной шкалы учета результатов выполнения задания самостоятельной работы в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
5. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)
6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)
9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

15. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

16. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

17. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

18. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

22. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

23. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

24. Интернет-ресурсы

25. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

26. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Требования к оформлению реферата

Максимальный объем страниц – 20. Иногда можно превысить данное количество, но необходимо согласовать это с ведущим преподавателем.

Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.

Выравнивание текста ставится по ширине (допустимо выравнивание по левому краю).

Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру внизу страницы. На титульном листе и в содержании номер страницы не ставится, но учитывается. Нумерация начинается со стр. 3, т.е. с введения.

Шрифт текста – Times New Roman.

Размер кегль – 14.

Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.

Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.

Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.

Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на листе А 4.

Таблицы, диаграммы и формулы стоит вставлять, только если они помогут лучше раскрыть тему и упростить подачу материала.

Согласно ГОСТ 7.32-2001 реферат состоит из нескольких частей: титульный лист;

содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников.

Оформление использованных источников – важная часть в любой научной работе, потому нужно давать исключительно достоверную информацию.

Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература выносится отдельно, пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы по ГОСТу 7.82-2001.

В списке использованных источников должно быть не менее 5 в алфавитном порядке (начиная с издания 2019 г. В списке дополнительных изданий могут быть издания прошлых лет.

Реферат начинается с титульного листа. (Приложение 2).

При прочтении оглавления должно быть ясно, о чём речь в документе, то есть, согласно ГОСТу 7.32-2001, в **содержании** должно быть введение, несколько разделов, выводы, заключение, список использованных источников. Здесь же на все разделы, пункты и подпункты должны указываться страницы (Приложение 3).

Вступление – это важная часть реферата, где описываются основные мысли, идеи и даётся краткая информация про текст в целом. На **введение** нужно выделить 1-2 страницы и включить все структурные элементы. Здесь нужно подавать информацию лаконично, информативно, без «воды», то есть, описывать теоретическое и прикладное значение.

Основная часть занимает 14-16 страниц текста, куда могут входить таблицы, графики, диаграммы, фотографии, на которые в тексте выше должны быть ссылки. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Каждая глава должна начинаться с нового листа. Введение и заключение также расположены отдельно. Подглавы могут продолжаться на текущей странице.

Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав, пунктов, разделов пишутся на новой странице.

Название глав и сам текст пишут размером 14 кегль. Однако, текст в таблицах и названия к ним можно писать размером 12 кегль.

В конце заголовка точка не ставится и предложения не выделяется подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между названием главы и заголовком – интервал 2; между названием заголовка и текстом, который начинается с красной строки – интервал 3. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной.

В основной части реферата описываются основные идеи и методы более подробно. Сначала пишется название раздела, а затем идёт описание самого содержания реферата согласно теме. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и сформулировать соответствующие выводы. Формулы, рисунки, таблицы должны быть пронумерованы и иметь ссылки на них в тексте (рисунок 1).

Например: Денежно-кредитная политика (рисунок 1) – совокупность мероприятий денежной политики (регулирование денежной массы) и кредитной политики (регулирование объема кредита, уровня процентных ставок и др. показателей рынка ссудных капиталов).

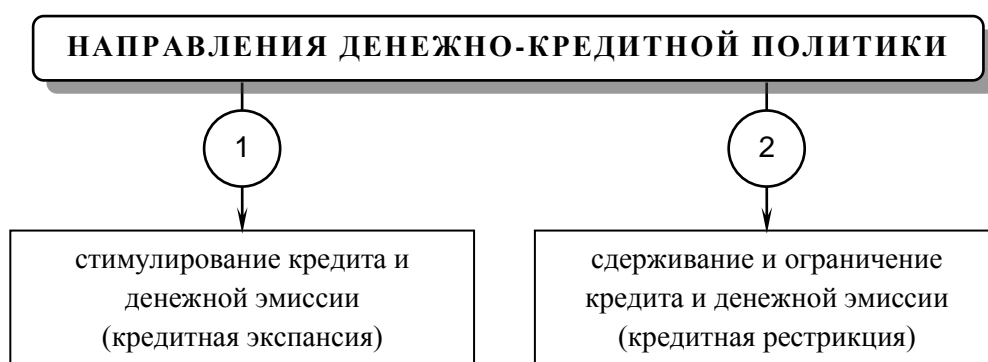


Рисунок 1 - Направления денежно-кредитной политики

Работа выполняется в научном, лаконичном стиле, в печатном варианте.

Форма отчета: обучающиеся оформляют выполненную работу в виде реферата.

Титульный лист реферата (сообщения)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж
20.02.04 Пожарная безопасность

РЕФЕРАТ

(или СООБЩЕНИЕ)

по МДК.04.01 выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

на тему: «.....»

Выполнил(а): обучающийся(щаяся)
группы ПБ 931
Иванова А.А. _____
Проверила:
преподаватель
Петрова Л.В. _____

г. Саратов 202____

Образец оформления содержания реферата
СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|----------------------------------|------|
| Введение | 3 |
| 1 Название главы | 5 |
| 1.1 Название параграфа | 5 |
| 1.2 Название параграфа | 8 |
| 2 Название главы | 11 |
| 2.1 Название параграфа | 11 |
| 2.2 Название параграфа | 13 |
| 3 Название главы | |
| 3.1 | 15 |
| Заключение | 19 |
| Список использованных источников | 20 |
| Приложение А Название приложения | 22 |