

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

О.В. Зимкова
«30» июня 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
практических работ по междисциплинарному курсу
МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
16781 ПОЖАРНЫЙ
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и
защита в чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «18» июня 2021 г.
Председатель МК Б.И.И. М.С. Бараева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный), фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 354.

Состав группы разработчиков:

Кузьмин И.А. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Бараева М. С.– преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 5
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	7
3. Критерии оценки	18
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	20

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Место МДК в структуре ППССЗ: профессиональные модули, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 пожарный).

Изучение МДК направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

ПК 4.2 Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

ПК 4.4 Осуществление караульной службы

В результате освоения МДК обучающийся должен

уметь:

- У 1 применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- У 2 - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
- У 3 - проводить визуальный осмотр места вызова;
- У 4 - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;
- У 5 - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- У 6 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У 7 - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
- У 8 - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
- У 9 - проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- У 10 - содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- У 11 - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- У 12 - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;
- У 13 - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
- У 14 - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- У 15 - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
- У 16 - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
- У 17 - определять способы спасения;
- У 18 - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- У 19 - определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- У 20 - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- У 21 - проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

- У 22 - применять средства телефонной и радиосвязи;
- У 23 - проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- У 24 - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- У 25 - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- У 26 - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;
- У 27 - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
- У 28 - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;
- У 29 - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;
- У 30 - выполнять обязанности согласно должностной инструкции;
- У 31 - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- У 32 - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;
- У 33 - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.

Количество часов отведенное на проведение: практических занятий 22 часа.

1.2 Перечень практических работ

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.1. Локализация и ликвидация пожара	2	Практическое занятие №1 Проведение боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	ОК 2,3,6,7,8,9 ПК 4.1, 4.2 У1-6, У 11-22
Тема 1.2. Аварийно- спасательные работы и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	4	Практическое занятие № 2,3 Выполнение аварийно-спасательных и специальных работ на пожаре	ОК 2,3 ПК 4.1, 4.2 У 20-24
	2	Практическое занятие № 4 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	ОК 2,3 ПК 4.2 У 20
Тема 2.1. Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	4	Практическое занятие № 5,6 Эксплуатация пожарно-технического вооружения, содержание в исправном состоянии пожарного оборудования и инструмента	ОК 2,3 ПК 4.3 У 6-10, 24-25
	4	Практическое занятие № 7.8 Техническое обслуживание	ОК 1-9 ПК 4.3

		пожарного инструмента и оборудования	У 6-10, 25
Тема 2.2. Караульная служба	2	Практическое занятие № 9 Организация и несение караульной службы в подразделении	ОК 1-3 ПК 4.4 У 25-33
	2	Практическое занятие № 10 Обязанности должностных лиц караула подразделений	ОК 1-3 ПК 4.4 У 25-33
	2	Практическое занятие № 11 Организация подготовки личного состава ГПС	ОК 1-3 ПК 4.4 У 25-33
Итого	22		

Практическое занятие № 1

Тема: Проведение боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Локализация и ликвидация пожара, способы локализации и ликвидации горения».
2. Обобщение, углубление, систематизация.
3. Формирование умений применять полученные знания на практике.
4. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4.2. Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

У 1 применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

У 2 - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

- У 3 - проводить визуальный осмотр места вызова;
- У 4 - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;
- У 5 - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- У 6 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У 7 - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
- У 11 - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- У 12 - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;
- У 13 - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
- У 14 - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- У 15 - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
- У 16 - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
- У 17 - определять способы спасения;
- У 18 - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- У 19 - определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- У 20 - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- У 21 - проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- У 22 - применять средства телефонной и радиосвязи;

Задание:

Рассмотреть этапы действий подразделений пожарной охраны по тушению пожара и проведению АСР.

Представить в письменной форме перечень действий подразделений пожарной охраны по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.

Рассмотреть принципы выбора решающего направления.

Представить их в письменной форме. Дать определение понятиям локализация и ликвидация пожара. Представить в письменном виде условия необходимые для локализации и ликвидации пожара.

Дать определение понятию разведка пожара. Представить в письменном виде способы проведения разведки, что устанавливается во время проведения разведки.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете аварийно-спасательной и пожарной техники;
- 2) обучающимся предоставляется раздаточный материал;
- 3) обучающиеся письменно выполняют в тетради для практических занятий;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 90 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
выполнение практической (письменной) работы	-

Практическое занятие № 2,3**Тема: Выполнение аварийно- спасательных и специальных работ на пожаре****Цель работы:**

1. Закрепить на практике знания по теме «Выполнение аварийно-спасательных и специальных работ на пожаре»
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 4.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4.2. Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

У 20 - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

У 21 - проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

У 22 - применять средства телефонной и радиосвязи;

У 23 - проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;

У 24 - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

Задание:

Рассмотреть виды и порядок проведения аварийно-спасательных и специальных работ выполняемых на пожаре. Представить в письменном виде перечень специальных работ выполняемых на пожаре. Представить в

письменном виде перечень аварийно-спасательных работ выполняемых на пожаре.

Рассмотреть правила охраны труда при проведении аварийно-спасательных и специальных работ выполняемых на пожаре, представить их в письменном виде.

Рассмотреть основные способы спасения людей и имущества при пожаре, представить их в письменном виде. Представить в письменном виде перечень технических средств применяемых для спасения людей и имущества при пожаре.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете тактики аварийно-спасательных работ;
- 2) обучающимся предоставляется раздаточный материал;
- 3) обучающиеся письменно выполняют в тетради для практических занятий;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 180 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
выполнение практической (письменной) работы	-

Практическое занятие № 4

Тема: Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 4.2. Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

У 20 - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека

Задание:

Рассмотреть опасные факторы пожара. Представить их в письменном виде.

Рассмотреть алгоритм оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, представить его в письменном виде. Рассмотреть основные правила оказания помощи при получении ожогов во время пожара. Представить его в письменном виде.

Выполнить норматив по пожарно-строевой подготовке 11.2 Наложение первичной повязки.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете аварийно-спасательной и пожарной техники;
- 2) обучающимся предоставляются бинты, перевязочные пакеты индивидуальные;
- 3) обучающиеся письменно выполняют в тетради для практических занятий и выполняют норматив;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 80 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
Выполнение норматива по пожарно-строевой подготовке	Бинт, перевязочный пакет индивидуальный

Практическое занятие № 5,6

Тема: Эксплуатация пожарно-технического вооружения, содержание в исправном состоянии пожарного оборудования и инструмента.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Эксплуатация пожарно-технического вооружения, содержание в исправном состоянии пожарного оборудования и инструмента».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.

У 6 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

У 7 - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами,

пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

У 8 - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

У 9 - проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

У 10 - содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

У 24 - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

У 25 - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

Задание: Рассмотреть обслуживание и правила работы с ручным механизированным и немеханизированным спасательным инструментом. Представить их в письменном виде. Рассмотреть правила работы с оборудованием для подачи огнетушащих веществ. Представить их в письменном виде. Рассмотреть правила работы с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом, представить их в письменном виде.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете тактики аварийно-спасательных работ;
- 2) обучающимся предоставляется ручной механизированный инструмента (лом, багор, топор);
- 3) обучающиеся письменно выполняют в тетради для практических занятий;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 180 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
выполнение практической (письменной) работы	ручной немеханизированный инструмент (лом, багор, топор). Пожарные рукава

Практическое занятие № 7,8

Тема: Техническое обслуживание пожарного инструмента и оборудования.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Техническое обслуживание пожарного инструмента и оборудования».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.

У 6 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

У 7 - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

У 8 - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

У 9 - проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

У 10 - содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

У 25 - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

Задание: Рассмотреть виды технического обслуживания пожарных автомобилей. Представить в письменном виде виды технического обслуживания пожарных автомобилей. Представить в письменном виде перечень основных операций проводимых при техническом обслуживании пожарных автомобилей. Рассмотреть правила испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц, спасательных верёвок. Представить их в письменном виде.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете аварийно-спасательной и пожарной техники;
- 2) обучающимся предоставляется раздаточный материал по теме;
- 3) обучающиеся письменно выполняют в тетради для практических занятий;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 120 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
выполнение практической (письменной)	ручной немеханизированный инструмент

Практическое занятие № 9

Тема: Организация и несение караульной службы в подразделении

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Организация и несение караульной службы в подразделении».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 4.4. Осуществление караульной службы.

У 25 - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

У 26 - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;

У 27 - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;

У 28 - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;

У 29 - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;

У 30 - выполнять обязанности согласно должностной инструкции;

У 31 - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;

У 32 - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;

У 33 - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.

Задание: Рассмотреть основные задачи караульной службы, представить их в письменном виде. Рассмотреть мероприятия проводимые при переводе подразделения на усиленный вариант несения службы, представить их в письменном виде.

Порядок выполнения задания (ход работы):

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете тактики аварийно-спасательных работ;
- 2) обучающимся предоставляется раздаточный материал по теме;
- 3) обучающиеся письменно выполняют в тетради для практических занятий;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 60 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
выполнение практической (письменной) работы	-

Практическое занятие № 10

Тема: Обязанности должностных лиц караула подразделений.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Обязанности должностных лиц караула подразделений».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 4.4. Осуществление караульной службы.

У 25 - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

У 26 - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;

У 27 - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;

У 28 - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;

У 29 - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;

У 30 - выполнять обязанности согласно должностной инструкции;

У 31 - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;

У 32 - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;

У 33 - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.

Задание: Представить перечень должностных лиц караула, рассмотреть их обязанности. Представить в письменном виде обязанности должностных лиц караула (по вариантам)

Вариант 1: Начальник караула, диспетчер

Вариант 2: Командир отделения, водитель

Вариант 3: Пожарный, помощник начальника караула

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете тактики аварийно-спасательных работ;
- 2) обучающимся предоставляется раздаточный материал;
- 3) обучающиеся выполняют практическую работу по вариантам;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 60 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
выполнение практической (письменной) работы	стенды.

Практическое занятие № 11

Тема: Организация подготовки личного состава ГПС

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Организация подготовки личного состава ГПС».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 4.4. Осуществление караульной службы.

У 25 - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

У 26 - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;

- У 27 - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
- У 28 - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;
- У 29 - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;
- У 30 - выполнять обязанности согласно должностной инструкции;
- У 31 - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- У 32 - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;
- У 33 - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.

Задание: Рассмотреть виды подготовки личного состава ГПС, представить их в письменном виде. Составить конспект для проведения занятий с личным составом караула.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете тактики аварийно-спасательных работ;
- 2) обучающимся предоставляется раздаточный материал;
- 3) обучающиеся письменно выполняют в тетради для практических занятий;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 60 мин.;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)
выполнение практической (письменной) работы	стенды

3. Критерии оценки

Оценивание результатов выполнения заданий обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Критерии оценки к практическим занятиям	Баллы за критерии оценки
	Максимальный балл – 5 балла
- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	5
- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;	3,5

- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО	5

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	2,6-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	до 2,5

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

10. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

14. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

15. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

16. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

17. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

18. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

21. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

23. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных
Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

24. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс»
Форма доступа: <http://www.consultant.ru>