

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа ФГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова
«30» июне 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий
самостоятельных работ по междисциплинарному курсу
МДК.02.03 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
по специальностям «Пожарная
безопасность и защита в чрезвычайных
ситуациях»
протокол № 10 от «18» июне 2021 г.
Председатель МК Б.И.И. М.С. Бараева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы модуля ПМ.02 Осуществления государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014, № 354.

Разработчик: Лопашенко В.А. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	8
3. Критерии оценки	15
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	19

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Место МДК в структуре ППССЗ: ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Изучение МДК направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

В результате освоения учебной МДК обучающийся должен уметь, знать:

31 Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.

316 Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности.

317 Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.

318 Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности.

319 Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности.

320 Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

У1 Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

У6 Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.

У17 Применять меры административного воздействия к нарушителям.

У20 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.

У23 Представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся
50 часов.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Самостоятельная работа №1 «Система органов власти, уполномоченных принимать нормативно-правовые акты».	8	Подготовка сообщения	ОК-1;2 ОК-4;5 ОК-8;9 ПК 2.1 31,16 У1
Самостоятельная работа №2 «Система нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ФГПН».	12	Подготовка доклада	ОК-1;2 ОК-4;5 ОК-8;9 ПК 2.1 ПК 2.4 31

			У1
Самостоятельная работа №3 «Виды административных наказаний».	6	Подготовка схемы	ОК-1;2 ОК-4;5 ОК-8;9 ПК 2.3 317,18,19 У17
Самостоятельная работа №4 «Доказательства в уголовном производстве»	8	Подготовка сообщения	ОК-1;2 ОК-4;5 ОК-8;9 ПК 2.3 320 У23
Самостоятельная работа № 5 «Гражданско-правовые отношения в деятельности органов ФГПН»	4	Подготовка сообщения	ОК-1;2 ОК-4;5 ОК-8;9 ПК 2.3 316,17 У20
Самостоятельная работа №6 «Пенсионное обеспечение в органах ФГПН»	4	Подготовка сообщения	ОК-1;2 ОК-4;5 ОК-8;9 31 У1
Самостоятельная работа №7 «Обеспечение пожарной безопасности в лесах».	8	Подготовка сообщения	ОК-1;2 ОК-4;5 ОК-8;9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 31 У1
Итого	50		

2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

Задание самостоятельной работы № 1

Цель: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Система органов, осуществляющих нормативно-правовое регулирование в области обеспечения пожарной безопасности».

Формируемые результаты освоения МДК:

31 Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.

316 Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности.

У1 Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

1. Изучить систему органов, осуществляющих нормативно-правовое регулирование в области обеспечения пожарной безопасности.

2. Определить юридическую силу рассматриваемых нормативно-правовых актов и их взаимоподчиненность.

3. Установить действие рассматриваемых нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации подготовьте схемы систем органов, осуществляющих нормативно-правовое регулирование в области обеспечения пожарной безопасности, силу рассматриваемых нормативно-

правовых актов и их взаимоподчиненность и нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание самостоятельной работы № 2

Цель: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Нормативно-правовое регулирование в общественных отношениях в сфере обеспечения пожарной безопасности».

Формируемые результаты освоения МДК:

31 Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.

У1 Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

Выберите тему:

1. Федеральное законодательство об обеспечении пожарной безопасности.
2. Законодательство Саратовской области об обеспечении пожарной безопасности.
3. Нормативные акты органов исполнительной власти в сфере обеспечения пожарной безопасности.
4. Приказы МЧС РФ и их роль в нормативно-правовом регулировании.
5. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в учреждениях в области пожарной безопасности.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации подготовьте доклад на любую предлагаемую тему.

Задание самостоятельной работы № 3

Цель: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Административная практика органов пожарного надзора».

Формируемые результаты освоения МДК:

317 Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности

318 Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности.

319 Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности.

У17 Применять меры административного воздействия к нарушителям.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

1. Изучить виды административных наказаний, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

2. Рассмотреть порядок и правила применения административных наказаний, применяемых к нарушителям правил пожарной безопасности.

3. Уяснить формы документов, оформляемых в ходе применения административных наказаний.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации изучить виды административных наказаний, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях, рассмотреть порядок и правила применения административных наказаний, применяемых к нарушителям правил пожарной безопасности и уяснить формы документов, оформляемых в ходе применения административных наказаний.

Задание самостоятельной работы № 4

Цель: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Доказательства в уголовном судопроизводстве».

Формируемые результаты освоения МДК:

320 Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

У23 Представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

Выберите тему:

1. Порядок приобщения доказательств к материалам уголовного дела.

2. Относимость, допустимость и достаточность доказательств в процессе расследований пожароопасных преступлений.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации подготовьте письменное сообщение на любую предлагаемую тему.

Задание самостоятельной работы № 5

Цель: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Гражданско-правовые отношения в деятельности органов ГПС МЧС РФ».

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

316 Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности.

317 Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.

У20 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

Выберите тему:

1.«Организационно-правовые формы юридических лиц».

2.«Порядок возмещения вреда по гражданскому праву РФ».

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации подготовьте письменное сообщение на любую предлагаемую тему.

Задание самостоятельной работы № 6

Цель: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Пенсионное обеспечение в органах ФГПН».

Формируемые результаты освоения МДК:

З1 Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.

У1 Применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

Выберите тему:

1. Понятие социальной защиты сотрудников ГПС МЧС РФ.
2. Виды социальной защиты сотрудников ГПС МЧС РФ.
3. Порядок и сроки выхода сотрудников ГПС МЧС России на пенсию.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации, используя компьютерную технику с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", подготовьте письменное сообщение на любую предлагаемую тему.

Задание самостоятельной работы № 7

Цель: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Обеспечение пожарной безопасности в лесах».

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

З1 Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.

У1 Применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

Выберите тему:

1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в лесах.
2. Правила пожарной безопасности в лесах.
3. Система органов, осуществляющих обеспечение пожарной безопасности в лесах.

Указания по выполнению задания:

На основе актуальной информации, подготовьте письменное сообщение на любую предлагаемую тему.

3. Критерии оценки

Оценивание результатов выполнения заданий обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы обучающегося

Критерии оценки:	Оценка
1) реферата, сообщения	
выполнены все требования к оформлению/написанию реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;	5 (отлично)
основные требования к реферату, сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при	4 (хорошо)

защите даны неполные ответы;	
имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	3 (удовлетворительно)
тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;	2 (неудовлетворительно)
2) подготовки и позиционирования презентации в режиме MicrosoftOfficePowerPoint и доклада	
В полном объеме выполнены все требования по: 1) содержательному критерию (соответствие выбранной теме, знание обучающимся предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет); 2) логическому критерию (стройное логико-композиционное построение речи обучающегося, доказательность, аргументированность изложения материала); 3) речевому критерию (использование в презентации техник вербального и невербального общения, различных средств выразительности; демонстрация правильной фонетической организации речи, правильности ударения, четкой дикции, логических ударений и т.п.); 4) психологическому критерию (качественное, абсолютное взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания слушателей); 5) критерию соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (четко соблюдены требования к первым и последним слайдам, прослеживается логическая последовательность слайдов и информации на них, необходимое и достаточное количество фотоматериалов, учет особенностей восприятия иллюстративной информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение текста доклада и компьютерного сопровождения, общее психологическое впечатление от представленной мультимедийной презентации и доклада).	5 (отлично)
В основном выполнены требования по: 1) содержательному критерию (соответствие выбранной теме, знание обучающимся предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет); 2) логическому критерию (стройное логико-композиционное построение речи обучающегося, доказательность, аргументированность изложения материала); 3) речевому критерию (использование в презентации техник вербального и невербального общения, различных средств выразительности; демонстрация правильной фонетической организации речи, правильности ударения, четкой дикции, логических ударений и т.п.);	4 (хорошо)

<p>4) психологическому критерию (качественное, абсолютное взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания слушателей);</p> <p>5) критерию соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (четко соблюдены требования к первым и последним слайдам, прослеживается логическая последовательность слайдов и информации на них, необходимое и достаточное количество фотоматериалов, учет особенностей восприятия иллюстративной информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение текста доклада и компьютерного сопровождения, общее психологическое впечатление от представленной мультимедийной презентации и доклада).</p>	
<p>Частично, с ошибками выполнены требования по:</p> <p>1) содержательному критерию (соответствие выбранной теме, знание обучающимся предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет);</p> <p>2) логическому критерию (стройное логико-композиционное построение речи обучающегося, доказательность, аргументированность изложения материала);</p> <p>3) речевому критерию (использование в презентации техник вербального и невербального общения, различных средств выразительности; демонстрация правильной фонетической организации речи, правильности ударения, четкой дикции, логических ударений и т.п.);</p> <p>4) психологическому критерию (качественное, абсолютное взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания слушателей);</p> <p>5) критерию соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (четко соблюдены требования к первым и последним слайдам, прослеживается логическая последовательность слайдов и информации на них, необходимое и достаточное количество фотоматериалов, учет особенностей восприятия иллюстративной информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение текста доклада и компьютерного сопровождения, общее психологическое впечатление от представленной мультимедийной презентации и доклада).</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
Компьютерная презентация и доклад не подготовлены.	<p>2 (неудовлетворительно)</p>
3) Написания конспекта	
Конспект в полной мере отражает суть поставленной темы, содержание конспекта написано грамотно, доступно к изложению, конспект имеет заданный объем	<p>5 (отлично)</p>

Конспект в достаточной мере отражает суть поставленной темы, содержание конспекта написано грамотно, местами недоступно к изложению, конспект имеет заданный объём	4 (хорошо)
Конспект в недостаточной мере отражает суть поставленной темы, имеет недостаточный объём	3(удовлетворительно)
Конспект не отражает суть поставленной темы	2 (неудовлетворительно)

Перевода десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по результатам выполнения нескольких задач, вошедших в задание самостоятельной работы, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ с поправками 2020 года
2. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ
3. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ
5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ
6. Приказ МЧС России № 644 от 30.11.2016 «Об утверждении Административного регламента МЧС России исполнения государственной функции по надзору за выполнениями требований пожарной безопасности» (с изменениями 2019 года)

Основная литература:

7. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /М.А. Гуреева.- М.: КНОРУС, 2020.- 220с.- (СПО).
8. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с..
9. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с.

Дополнительная литература:

10. Смоленский, М.Б., Алексеева, М.В. Административное право: учебник /М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева.- М.: КНОРУС, 2019.- 248с.- (СПО)
<https://www.book.ru/book/931738>

Интернет ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
12. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>