

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

О.В. Зимкова
«30 мая» 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
практических работ по междисциплинарному курсу
МДК.02.03 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
по специальностям «Пожарная
безопасность и защита в чрезвычайных
ситуациях»
протокол № 10 от «18» мая 2021 г.
Председатель МК _____ М.С. Бараева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы модуля ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014, № 354.

Разработчик:

Лопашенко В.А. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Указания по выполнению практических работ	7
3. Критерии оценки	14
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	16

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Место МДК в структуре ППССЗ: ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Изучение дисциплины, МДК направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения

ПК.2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины, МДК обучающийся должен уметь, знать:

З1 Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.

316 Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности.

317 Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.

318 Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности.

319 Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности.

320 Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

У1 Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

У6 Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.

У17 Применять меры административного воздействия к нарушителям.

У20 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.

У23 Представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения.

Количество часов отведенное на проведение: практических занятий 34 часа.

1.2. Перечень практических работ

Наименование темы	Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Административная практика органов надзорной деятельности ГПС МЧС РФ	Практическая работа №1 Квалификация пожароопасных административных правонарушений	10	Выполнение задания практической работы	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 2.3 У 1,20,23
Расследование пожароопасных преступлений.	Практическая работа №2 Вынесение Постановления о возбуждении уголовного дела. Составление Обвинительного акта в	16	Выполнение задания практической работы	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 2.1 ПК 2.3 У 20

	процессе дознания по делам о пожароопасных преступлениях.			
Лицензирование и сертификация в сфере обеспечения пожарной безопасности	Практическая работа №3 Работа аттестационной комиссии органа ГПС МЧС РФ	4	Выполнение задания практической работы	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 2.1 У1,6
Лицензирование и сертификация в сфере обеспечения пожарной безопасности	Практическая работа №4 Система органов лицензирования и сертификации в области обеспечения пожарной безопасности	4	Выполнение задания практической работы	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 2.1 ПК 2.2 У 1,20,21,23
Итого		34		

2. Указания по выполнению практических работ

Цель практических работ: закрепить, обобщить, углубить, систематизировать и сформировать умения, в результате полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

Выработать при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Практическое занятие № 1 Квалификация пожароопасных административных правонарушений

Формируемые результаты освоения МДК:

У1 Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

У20 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.

У23 Представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

1. Составить схему квалификации административных правонарушений.

2. Рассмотреть порядок оформления документов по каждому административному правонарушению.

3. Закрепить навыки определения объекта, субъекта, объективной и субъективной стороны административного правонарушения.

Порядок выполнения задания:

- знакомство студентов с правилами квалификации административных правонарушений в соответствии с принятой терминологией;
- разъяснение понятия объект, субъект, объективная и субъективная сторона административного правонарушения;
- объяснение последовательности выполнения приемов и технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- пробные попытки составления схемы квалификации административных правонарушений на примерах ситуационных заданий;
- обращение внимания обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешение очередных попыток выполнения задания.

Условия выполнения задания:

На основе актуальной информации выполнить задание практической работы с составлением схемы. Отразить содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных мест занятия в исходное состояние.

Материально-техническое обеспечение:

Учебные пособия и плакаты.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение квалификации административных правонарушений.
2. Расскажите об объекте административного правонарушения.
3. Расскажите о субъекте административного правонарушения.
4. Расскажите об объективной стороне административного правонарушения.
5. Расскажите о субъективной стороне административного правонарушения.

Практическое занятие № 2

Вынесение Постановления о возбуждении уголовного дела. Составление Обвинительного акта в процессе дознания по делам о пожароопасных преступлениях

Формируемые результаты освоения МДК:

У20 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Задание:

1. Изучить порядок и правила оформления процессуальных документов в подразделении ФГПН.

2. Уяснить правила составления Постановления о возбуждении уголовного дела. Обвинительного акта по делам о пожароопасных преступлениях.

3. Закрепить знания по оформлению процессуальных документов.

Порядок выполнения задания:

- ознакомить студентов с требованиями Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов РФ по вопросам осуществления дознания органами ФГПН;

- показать образцы процессуальных документов по уголовным делам, завершённым расследованием в подразделениях ФГПН Саратовской области;

- объяснить последовательность выполнения действий по оформлению рассматриваемых процессуальных документов;

- обратить внимание обучаемых на допущенные ошибки.

Условия выполнения задания:

На основе актуальной информации выполнить задание практической работы. Отрастить содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных мест занятия в исходное состояние.

Материально-техническое обеспечение:

Формы документов.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

1. Дайте определение процесса дознания, осуществляемого органами ФГПН МЧС РФ.

2. Кто и в каком порядке имеет право вынести Постановление о возбуждении уголовного дела?

3. Каковы поводы и основания возбуждения уголовного дела?

4. По каким преступлениям органы ФГПН МЧС РФ имеют право возбуждать и расследовать уголовные дела?

5. Дайте характеристику элементов состава преступления, предусмотренного статьей 168 УК РФ.

6. Дайте характеристику элементов состава преступления, предусмотренного частью 1 статьи 219 УК РФ.

7. Дайте характеристику элементов состава преступления, предусмотренного частью 1 статьи 261 УК РФ.
8. Дайте характеристику элементов состава преступления, предусмотренного частью 2 статьи 261 УК РФ.
9. Какие специальные требования предъявляются к субъекту преступления, предусмотренного частью 1 статьи 219 УК РФ?
10. Каков порядок утверждения Обвинительного акта прокурором?
11. Какие обязанности могут быть возложены на дознавателя органов ФГПН МЧС РФ судом?

Практическое занятие № 3

Работа аттестационной комиссии органа ГПС МЧС РФ

Формируемые результаты освоения МДК:

У1 Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.

У6 Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

Задание:

1. Создание предварительного представления о деятельности аттестационных комиссий органов ГПС МЧС РФ.

2. Разбор форм документов, оформляемых в процессе прохождения аттестации сотрудниками органов ФГПН МЧС РФ.

3. Закрепление навыков обучающихся по оформлению документов.

Порядок выполнения задания:

- ознакомить студентов с формами документов и с принятой терминологией;

- показывать наглядные пособия, макеты;
- объяснять последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- обращать внимание обучаемых на допущенные ошибки.

Условия выполнения задания:

На основе актуальной информации, используя компьютерную технику с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнить задание практической работы. Отразить содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных мест занятия в исходное состояние.

Материально-техническое обеспечение:

Формы документов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение целей и задач деятельности по аттестации личного состава органов ФГПН МЧС РФ.
2. Расскажите о порядке и последовательности осуществления аттестации личного состава органов ФГПН МЧС РФ.
3. Каким нормативно-правовым актом регулируется перечень и последовательность осуществления аттестации личного состава органов ФГПН МЧС РФ?
4. Какие документы оформляет аттестуемый в процессе деятельности аттестационной комиссии?
5. Расскажите о порядке и правилах обжалования итогов аттестации.

Практическое занятие № 4

Система органов лицензирования и сертификации в области обеспечения пожарной безопасности

Формируемые результаты освоения МДК:

- У1 Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.
- У20 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.
- У21 Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях.
- У23 Представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения

ПК.2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий

сооружений, технологических установок и производств.

Задание:

1. Ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами, определяющими порядок и правила осуществления лицензирования в области обеспечения пожарной безопасности.

2. Ознакомить студентов с документами, оформляемыми в процессе осуществления процедуры лицензирования в сфере обеспечения пожарной безопасности.

3. Изучить порядок и правила осуществления лицензионного контроля органами ФГПН МЧС России.

Порядок выполнения задания:

- определить порядок и правила осуществления лицензирования деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности;
- сформировать круг должностных лиц, уполномоченных осуществлять лицензирование в области обеспечения пожарной безопасности;
- составить схему органов лицензирования;
- изучить лицензионные требования и условия;
- получить первичные знания по вопросам осуществления мероприятий в сфере лицензионного контроля.

Условия выполнения задания:

На основе актуальной информации выполнить задание практической работы. Отразить содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных мест занятия в исходное состояние.

Материально-техническое обеспечение:

Учебные пособия и плакаты.

Контрольные вопросы:

1. Какие юридические факты являются основанием для проведения лицензирования в области пожарной безопасности?

2. Перечислите правоустанавливающие документы для проведения лицензирования.
3. Определите правовой статус инспектора пожарного надзора в сфере лицензирования деятельности по обеспечению пожарной безопасности.
4. Кто осуществляет процесс рассмотрения Заявления о выдаче лицензии?
5. Кто решает вопрос о выдаче лицензии?
6. Каковы основания для осуществления мероприятий по лицензионному контролю?
7. Расскажите о решениях, которые принимает инспектор в рамках лицензионного контроля.
8. Расскажите о значении сертификации продукции в сфере обеспечения пожарной безопасности.

3. Критерии оценки

Оценивание результатов выполнения заданий обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Критерии оценки к практическим занятиям	Баллы за критерии оценки
	Максимальный балл – 5 балла
- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	5
верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	3,5
при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения	1

решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО	5

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ с поправками 2020 года
2. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ
3. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ
5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ
6. Приказ МЧС России № 644 от 30.11.2016 «Об утверждении Административного регламента МЧС России исполнения государственной функции по надзору за выполнениями требований пожарной безопасности»

Основная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /М.А. Гуреева.- М.: КНОРУС, 2020.- 220с.
2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.
3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с.
1. Смоленский, М.Б., Алексеева, М.В. Административное право: учебник /М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева.- М.: КНОРУС, 2019.- 248с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>