

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова
«30» июня 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий
самостоятельных работ по междисциплинарному курсу
МДК.02.02 ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
по специальностям «Пожарная
безопасность и защита в чрезвычайных
ситуациях»
протокол № 10 от «18» мая 2021 г.
Председатель МК Бареева М.С. Бараева

Саратов 2021

Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 02.02 Пожарная профилактика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014, № 354.

Разработчики:

Бараева М.С., Петровичев И.В. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	5
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	13
3. Критерии оценки	37
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	38

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.02 Пожарная профилактика, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Место МДК в структуре ППССЗ: ПМ 02 Осуществление государственных мер по обеспечению пожарной безопасности.

Изучение МДК направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины, МДК обучающийся должен уметь, знать:

знать:

3 4 принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

3 9 методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности

технологических процессов, помещений, зданий;

3 10 особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

3 11 характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

3 12 основы обеспечения безопасности технологических процессов;

3 13 нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

3 14 способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

3 15 методики расчета путей эвакуации персонала организации;

3 22 основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

3 23 правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;

3 24 основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

3 25 принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

3 26 организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

уметь:

У 1 применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

У 2 организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

У 3 проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

У 6 осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

У 7 проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

У 9 обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

У 10 проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

У 11 руководить действиями работников при пожаре, в том числе

организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

У 12 рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

У 13 определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

У 14 определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

У 15 осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок;

У 16 осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

У 24 проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

У 25 разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

У 26 проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

У 27 проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

У 28 разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

У 29 участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

У 30 разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

Количество часов, отведенное на проведение: самостоятельных 78 часов.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
-------------------	-------------	------------	---------------------------------

Самостоятельная работа №1 Основные положения системы обеспечения пожарной безопасности	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1, ОК 5 ПК 2.2
Самостоятельная работа №2 Составить перечень объектов с характеристикой их взрывопожарной опасности	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1, ОК 5 ПК 2.2
Самостоятельная работа №3 Разработать анализ соответствия зданий по степеням огнестойкости и пределов огнестойкости	6	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1, ОК 5 ПК 2.2
Самостоятельная работа №4 Организационные мероприятия по обеспечению противопожарного режима	6	Выполнение самостоятельной работы	ОК 3, ОК 4 ПК 2.2
Самостоятельная работа №5 Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 3, ОК 4 ПК 2.2
Самостоятельная работа №6 Провести анализ свода правил СП 1.13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы"	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 2, ОК 5 ПК 2.2
Самостоятельная работа №7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 8 ПК 2.2
Самостоятельная работа №8. Реферат «Порядок и сроки проверки работоспособности внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения»	4	Написание реферата по выбранной теме	ОК 4, ОК 8, ПК 2.2
Самостоятельная работа №9. Составить план эвакуации на заданный объект.	6	Выполнение самостоятельной работы	ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
Самостоятельная работа №10. Рассмотреть устройство, принцип работы термокatalитических датчиков газоанализаторов. Устройство, принцип работы электронных самопишущих мостов и потенциометров, отличие многоканальных потенциометров и мостов от одноканальных.	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2,2.4

Рассмотреть требования к установке датчиков газоанализаторов в производственных помещениях и на открытых технологических установках.			
Самостоятельная работа № 11 Сообщения: Основные понятия измерений: погрешность, класс точности, поверка прибора и комплектность. Основные технические характеристики, условия эксплуатации. Устройство, принцип работы термопар, радиационных пирометров, кварцевых термопреобразователей, шумовых термометров, ЯКР-термометров (термометры ядерного квадрупольного резонанса), дилатометрических (объемных) датчиков измерения температуры, акустических термометров.	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №12 Сообщения: Основные понятия: автоматическое регулирование, регулируемая величина, регулирующее воздействие, объект регулирования, автоматический регулятор, возмущающее воздействие и т.д. Основные принципы построения систем автоматического регулирования. Принципиальные схемы автоматического регулирования; основные элементы и назначение.	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №13 Рассмотреть основные типы электронно-вычислительной и микропроцессорной техники, применяемые в АСУТП (подсистемы противопожарной защиты: предупреждение аварий и пожаров, контроль работоспособности	4	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4

автоматических установок обнаружения и тушения пожаров, ликвидация или нейтрализация предпожарных ситуаций, сбор информации о режимах работы технологического оборудования и устройств защиты). Провести анализ принципа работы автоматических пламя отсекающих устройств, механизм и сущность подавления взрыва в аппарате. Рассмотреть условные графические обозначения изображающие элементы систем автоматики на функциональных схемах автоматизации технологических процессов.			
Самостоятельная работа № 14 Рассмотреть основные информационные параметры пожара, и способы преобразования сигналов от чувствительных элементов извещателей: аналоговые, цифровые и релейные методы. Рассмотреть принципы действия и особенности современных извещателей пламени, дымовых, и тепловых пожарных извещателей. Проанализировать основные термины и понятия, используемые в области пожарной автоматики. Основные показатели и структуру пожарных извещателей.	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №15 Рассмотреть основные понятия о системах передачи информации и определения приемно-контрольных приборов - информативность и информационная емкость. Принципы построения, информативность и информационная емкость приемно-	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4

контрольных приборов.			
Самостоятельная работа №16 Проанализировать, основные принципы выбора пожарных извещателей и приемно-контрольных приборов для систем пожарной сигнализации объекта. Структурную схему, состав и назначение элементов систем пожарной сигнализации. Рассмотреть этапы проверки технического состояния систем пожарной сигнализации	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.1, 2.4
Самостоятельная работа №17 Рассмотреть, основные термины и определения используемых при проектировании и эксплуатации систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Рассмотреть типы, содержание и обозначения на схемах оборудования систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №18 Проанализировать временные и гидравлические параметры установок пожаротушения водой и пеной низкой и средней кратности. Рассмотреть классификацию и обозначение оросителей	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №19 Рассмотреть «Методику гидравлического расчета трубопроводов установок газового пожаротушения, с применением модулей изготавливаемых «ОАО Приборный завод «Тензор». Москва 2006 г.» «Методику гидравлического расчета трубопроводов установок газового пожаротушения, с применением модулей изготавливаемых «ЗАОМЭЗ Спецавтоматика»»	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4

Самостоятельная работа №20 Сообщение: Основные свойства порошков применяемых для тушения пожаров и требования к порошкам применяемым в установках пожаротушения.	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №21 Рассмотреть основные термины и определения безопасности используемые в системах оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №22 Рассмотреть условные обозначения, применяемые в проектах по пожарной автоматике	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Самостоятельная работа №23 Провести анализ основных терминов и определений, условных обозначений используемых в схемах и инструкциях по эксплуатации установок пожарной автоматики.	2	Выполнение самостоятельной работы	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Итого	...		

2.Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

Задание самостоятельной работы №1

Цель: Сформировать необходимые знания по системам пожарной безопасности.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1.Изложить необходимость системы пожарной безопасности в профилактике пожаров;

2.Систематизировать основные направления по обеспечению пожарной безопасности;

2.Изложить свое видение о состоянии материально - технической пожарной охраны.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят сообщение «Системы обеспечения пожарной безопасности».

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М,:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы №2

Цель: Сформировать необходимые знания по системам пожарной безопасности.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1. Изучить информацию по источникам; 2. Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект в виде таблицы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы №3

Цель: Разработать анализ соответствия зданий по степеням огнестойкости и пределов огнестойкости.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1. Изучить информацию по источникам; 2. Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект в виде таблицы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М,:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы № 4

Цель: Изучить порядок разработки организационных мероприятий по обеспечению противопожарного режима.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1. Изучить информацию по источникам; 2. Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект в виде таблицы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- 4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.
- 5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

- 6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.
- 7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы № 5

Цель: Раскрыть порядок объявления особого противопожарного режима.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1.Определить виды пожарной обстановки, при которой вводится особый противопожарный режим; 2.Рассмотреть порядок введения особого противопожарного режима органами власти на местах.

Указания по выполнению задания:

Составить описания мер по особому противопожарному режиму.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- 4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.
- 5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

- 6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.
- 7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы № 6

Цель: Изучить СП 1.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1.Определить виды пожарной обстановки, при которой вводится особый противопожарный режим; 2.Рассмотреть порядок введения особого противопожарного режима органами власти на местах.

Указания по выполнению задания:

Составить описания мер по особому противопожарному режиму.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- 4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.
- 5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

- 6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.
- 7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М,:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы № 7

Цель: Изучить требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1. Составить перечень основных требований пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов;
2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов. Статистика пожаров.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят сообщение «основные требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов».

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы № 8

Цель: Закрепить знания по направлению противопожарного водоснабжения различного назначения.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

Задание: 1.Виды и сроки испытаний противопожарного водоснабжения»

2.Разработать план проведения проверок работоспособности внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения.

Указания по выполнению задания:

Подготовить реферат «Порядок и сроки проверки работоспособности внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения».

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы № 9

Цель: Составить план эвакуации на заданный объект.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1. Виды и разработка планов эвакуации; 2. Проанализировать основные требования к планам эвакуации.

Указания по выполнению задания:

Студенты составляют план эвакуации одного из корпусов Профессионально-педагогического колледжа СГТУ им. Ю.А. Гагарина на формате бумаги А3».

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

7.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.

Задание самостоятельной работы № 10

Цель: Изучить устройство, принцип работы термokatалитических датчиков газоанализаторов; изучить устройство, принцип работы электронных самопишущих мостов и потенциометров, отличие многоканальных потенциометров и мостов от одноканальных.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

Основные учебные издания

- 4.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 11

Цель: Изучить основные понятия измерений: погрешность, класс точности, поверка прибора и комплектность; изучить основные технические характеристики, условия эксплуатации. Изучить устройство, принципы работы термопар, радиационных пирометров, кварцевых термопреобразователей, шумовых термометров.

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

5.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 12

Цель: Изучить основные понятия: автоматическое регулирование, регулируемая величина, регулирующее воздействие, объект регулирования, автоматический регулятор, возмущающее воздействие и т.д.. Изучить основные принципы построения систем автоматического регулирования. Изучить принципиальные схемы автоматического регулирования; основные элементы и назначение.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

5.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы №13

Цель: Изучить основные типы электронно-вычислительной и микропроцессорной техники, применяемые в АСУТП. Изучить принципы работы автоматических пламяотсекающих устройств, механизм и сущность подавления взрыва в аппарате. Изучить условные графические обозначения изображающие элементы систем автоматики на функциональных схемах автоматизации технологических процессов.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

5.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 14

Цель: Изучить принципы действия и особенности современных извещателей пламени, дымовых, и тепловых пожарных извещателей. Основные показатели и структура пожарных извещателей.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009.

5.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 15

Цель: Изучить основные понятия о системах передачи информации и определения приемно-контрольных приборов - информативность и информационная емкость. Принципы построения, информативность и информационная емкость приемно-контрольных приборов.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009.

5.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 16

Цель: Изучить основные принципы выбора пожарных извещателей и приемно-контрольных приборов для систем пожарной сигнализации объекта. Изучить структурную схему, состав и назначение элементов систем пожарной сигнализации. Изучить этапы проверки технического состояния систем пожарной сигнализации.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- 4.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009.
- 5.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

- 6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 17

Цель: Изучить основные термины и определения используемых при проектировании и эксплуатации систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- 4.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009.
- 5.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

- 6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 18

Цель: Изучить временные и гидравлические параметры установок пожаротушения водой и пеной низкой и средней кратности. Изучить классификацию и обозначение оросителей.

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. ПК 2.4.

Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009.

5.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 19

Цель: Изучить методику гидравлического расчета трубопроводов установок газового пожаротушения, с применением модулей изготавливаемых «ОАО Приборный завод «Тензор». Изучить методику гидравлического расчета трубопроводов установок газового пожаротушения, с применением модулей изготавливаемых «ЗАОМЭЗ «Спецавтоматика».

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. ПК 2.4.

Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

Основные учебные издания

4.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Дополнительные издания

5.Методика гидравлического расчета трубопроводов установок газового пожаротушения, с применением модулей изготавливаемых «ОАО Приборный завод «Тензор» <http://www.opsonline.ru/f>

Задание самостоятельной работы № 20

Цель: Изучить основные свойства порошков применяемых для тушения пожаров и требования к порошкам применяемым в установках пожаротушения.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. ПК 2.4.

Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание:

1.Изучить информацию по источникам;

2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

Основные учебные издания

4.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 21

Цель: Изучить основные термины и определения безопасности используемые в системах оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
4. СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

Основные учебные издания

5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 22

Цель: Изучить основные обозначения, применяемые в проектах по пожарной автоматике.

Формируемые результаты освоения МДК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

Основные учебные издания

5.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

Задание самостоятельной работы № 23

Цель: Изучить основные термины и определения, условные обозначения, используемые в схемах и инструкциях по эксплуатации установок пожарной автоматики.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Задание: 1.Изучить информацию по источникам; 2.Составить опорный конспект.

Указания по выполнению задания:

Студенты готовят опорный конспект.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.

5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009.

Основные учебные издания

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

3.Критерии оценок

Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
	Максимальный балл – 5 балла
- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;	5

- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	
верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	3,5
при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО	5

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3.Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- 4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009.
- 5.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009
- 6.ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204.

Основные учебные издания

- 7.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.
- 8.Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М,:КУРС, 2019.-168 с.

Интернет-ресурсы

9. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма
доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

10. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма
доступа: <http://www.consultant.ru>