

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
\_\_\_\_\_  
О.В. Зимкова  
«30» июне 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
лабораторных работ по междисциплинарному курсу  
**МДК.02.02 ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА**  
специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
по специальностям «Пожарная  
безопасность и защита в чрезвычайных  
ситуациях»  
протокол № 10 от «18» мая 2021 г.  
Председатель МК Бареев М.С. Бараева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы модуля ПМ 02 Осуществление государственных мер по обеспечению пожарной безопасности, Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 02.02 Пожарная профилактика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014, № 354.

Разработчики:

Бараева М.С, Петровичев И.В. – преподаватели Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению лабораторных работ	7
3. Критерии оценки	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	9
Приложение ()	9

## 1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ по МДК 02.02 Пожарная профилактика, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Место МДК в структуре ППССЗ: ПМ 02 Осуществление государственных мер по обеспечению пожарной безопасности

Изучение МДК направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь, знать:

знать:

3 4 принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

3 9 методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

3 10 особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие

опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

3 11 характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

3 12 основы обеспечения безопасности технологических процессов;

3 13 нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

3 14 способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

3 15 методики расчета путей эвакуации персонала организации;

3 22 основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

3 23 правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;

3 24 основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

3 25 принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

3 26 организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

уметь:

У 1 применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

У 2 организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

У 3 проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

У 6 осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

У 7 проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

У 9 обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

У 10 проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

У 11 руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и

установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

У 12 рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

У 13 определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

У 14 определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

У 15 осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок;

У 16 осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

У 24 проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

У 25 разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

У 26 проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

У 27 проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

У 28 разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

У 29 участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

У 30 разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

Количество часов, отведенное на проведение: лабораторных занятий 8 часов.

## 1.2. Перечень лабораторных работ

Наименование темы	Наименование, № лабораторного занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте	<b>Лабораторная работа №1</b> Проверка монтажа и работоспособности пожарных извещателей в помещениях колледжа.	<b>4</b>	выполнение лабораторной работы	ОК-2,3, 6,7,8,9 ПК 2.2, У-7

Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов	<b>Лабораторная работа №2</b> Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов в помещениях колледжа	<b>4</b>	выполнение лабораторной работы	ОК-2,3, 6,7,8,9 ПК 2.2, ПК 2.4 У-7,30
Итого		<b>8</b>		

## 2. Указания по выполнению лабораторных работ

### Лабораторная работа №1 Проверка монтажа и работоспособности пожарных извещателей в помещениях колледжа

**Цель работы:** закрепить теоретические знания и получить навыки проведения проверки элементов входящих в систему пожарной сигнализации.

#### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

У 7 проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии.

**Задание:** Проверка монтажа и работоспособности пожарных извещателей в помещениях колледжа. Сделать вывод о правильности установки тех или иных извещателей (тепловых либо дымовых).

#### **Условия выполнения задания:**

1) задание выполняется в учебном кабинете " Профилактики пожаров ";

2) обучающиеся письменно выполняют задачу в тетради для лабораторных занятий;

3) время, отводимое на выполнение задания – 4 академических часа;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Выполнение проверки монтажа	АРМ «Орион»	Компьютеры на базе AMD X4

## **Лабораторная работа №2 Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов в помещениях колледжа**

**Цель работы:** закрепить теоретические знания и получить навыки проведения проверки работоспособности приборов приемно-контрольных охранно-пожарных.

### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

У.7 проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

У 30 разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

**Задание:** Провести визуальную проверку работоспособности приборов приемно-контрольных пожарных в помещениях колледжа, записать алгоритм действий проведения соответствующих проверок.

### **Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете "Профилактики пожаров";
- 2) обучающиеся письменно выполняют задачу в тетради для лабораторных занятий;
- 3) время, отводимое на выполнение задания – 4 академических часа;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.



**Материально-техническое обеспечение:**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Проверка работоспособности ППКП	АРМ «Орион»	Компьютеры на базе AMD X4

**3.Критерии оценки**

Критерии оценки к практическим занятиям	Баллы за критерии оценки
	<b>Максимальный балл – 5 балла</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;</li> <li>- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	3,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)</li> <li>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение лабораторных работ**

**Нормативно-правовые акты \**

1.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года.

2.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

3.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматическое. Нормы и правила проектирования» от 01.05.2009.

4.СП 3.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» от 01.05.2009

#### **Основные учебные издания**

5.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 143 с.

#### **Интернет-ресурсы**

6.Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс»  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .