

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
\_\_\_\_\_ О.В. Зимкова  
«30» июне 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий  
самостоятельных работ по междисциплинарному курсу  
**МДК.01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
по специальностям «Пожарная безопасность и  
защита в чрезвычайных ситуациях»  
протокол № 10 от «18» июня 2021 г.  
Председатель МК Бареева М.С. Бареева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 01.03 Тактика аварийно- спасательных работ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г, № 354.

Разработчик: Бараева М.С. – преподаватель Профессионально- педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	9
3. Критерии оценки	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	23

## 1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Место МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ в структуре ППССЗ: ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Изучение МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь, знать:

**знать:**

3.22 нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

3.24 приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- 3.31 организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- 3.34 порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- 3.38 порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- 3.40 приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- 3.41 правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- 3.42 классификацию аварийно- химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- 3.43 тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- 3.47 причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- 3.48 способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

**уметь:**

- У.15 обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- У.16 организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- У.20 принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- У.21 использовать средства индивидуальной защиты;
- У.22 организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- У.26 обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- У.27 пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- У.28 выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- У.29 поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- У.30 обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- У.32 определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- У.33 осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- У.34 идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- У.35 определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- У.36 организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся  
65 ч.

## 1.2 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
1. Сообщение на 1 выбранную тему: «Дегазация и дезактивация АХОВ» «Первая медицинская помощь при химических ожогах» «Крупные аварии с разливом АХОВ за последние десятилетия».	<b>4</b>	Подготовка докладов	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
2. Изучить методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР от 26.05.2010 № 43-2007-18. Изучить Особенности спасения людей из верхних этажей зданий при возникновении пожара. Изучить Особенности бспасения людей при возникновении пожаров в детских и учебных учреждениях.	<b>6</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
3. Сообщение на 1 выбранную тему: «Сильнейшие землетрясения последнего десятилетия» «Цунами» «Приборы поиска пострадавших»	<b>6</b>	Подготовка докладов	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
4. Сообщение на тему: «Последствия радиационного облучения. Мутагенность»	<b>2</b>	Подготовка докладов	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
5. Сообщение на тему: «Противочумный костюм»	<b>4</b>	Подготовка докладов	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
6. Изучить оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы.	<b>4</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
7. Изучить знаковую сигнализацию при проведение такелажных работ.	<b>2</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
8 Сообщение на 1 выбранную тему: «Крупнейшие авиакатастрофы последнего десятилетия» «Новейшие оборудование для поиска и эвакуации пострадавших при авиакатастрофах» «Организация обеспечения безопасности от ЧС в аэропорту»	<b>6</b>	Подготовка докладов	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
9. Изучить особенности	<b>4</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9

организации тушения пожаров и спасательных работ в железнодорожном тоннели при пожаре.			ПК 1.4
10. Знаки безопасности (предупреждающие, указательные, предписывающие, запрещающие).	<b>4</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
11. Изучить типовую инструкцию по ликвидации последствий ДТП для аварийно-спасательных служб и формирований.	<b>4</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
12. Изучить характеристики спасательных принадлежностей. Изучить экипировку спасателя, изучить меры и технику безопасности при проведении ПСР.	<b>4</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
13. Изучить характеристики мотоинструмента, пневматического инструмента, насосных станций, гидравлических насосов, гидравлических домкратов, силовых цилиндров, ножниц-разжимов.	<b>7</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
14. Изучить качества, которыми должен обладать руководитель ПСР. Изучить ФЗ от 22.08 1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	<b>5</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
15. Изучить приказ МЧС РФ от 23.12.2005 г. N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований". С изменениями и дополнениями от 08.10.2019 г	<b>3</b>	Письменная работа	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4
<b>Итого</b>	<b>65</b>		

## **2. Методические указания**

### **Задание самостоятельной работы № 1**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «ПСР в зоне выбросов (проливов) АХОВ».

#### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

#### **Задания для выполнения работы:**

Выберите тему:

1. «Девазация и дезактивация АХОВ»
2. «Первая медицинская помощь при химических ожогах»
3. «Крупные аварии с разливом АХОВ за последние десятилетие»

#### **Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации подготовьте доклад по выбранной теме.

### **Задание самостоятельной работы № 2**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «ПСР в условиях пожара».

#### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде план - конспекта и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Выберите тему:

1. Изучить особенности спасения людей из верхних этажей зданий при возникновении пожара.

2. Изучить особенности спасения людей при возникновении пожаров в детских и учебных учреждениях.

**Указания по выполнению задания:**

Изучить методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР от 26.05.2010 № 43-2007-18. Изучить Особенности спасения людей из верхних этажей зданий при возникновении пожара. Изучить Особенности спасения людей при возникновении пожаров в детских и учебных учреждениях. На основе актуальной информации, подготовьте план – конспект по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР от 26.05.2010 № 43-2007-18.

**Задание самостоятельной работы № 3**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «ПСР в условиях завалов»

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют полученный материал для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Выберите тему:

1. «Сильнейшие землетрясения последнего десятилетия»
2. «Цунами»
3. «Приборы поиска пострадавших»

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте доклад по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Интернет – ресурс

#### **Задание самостоятельной работы № 4**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «ПСР в условиях радиоактивного загрязнения».

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде доклада в печатном виде и представляют материал для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Выберите тему:

1. «Последствия радиационного облучения»

## 2. «Мутагенность»

### **Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте доклад по выбранной теме.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Интернет - ресурс

### **Задание самостоятельной работы № 5**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «ПСР в условиях эпидемий. Карантин»

### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют полученный материал для обсуждения.

### **Задания для выполнения работы:**

«Противочумный костюм»

### **Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте доклад по выбранной теме.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Интернет – ресурс

### **Задание самостоятельной работы № 6**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Транспортировка пострадавших».

### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде план - конспекта и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Изучите оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы.

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте план – конспект по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Практическое пособие от МЧС России "Оказание первой помощи пострадавшим"

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

### **Задание самостоятельной работы № 7**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Такелажные работы при проведении ПСР в ЧС».

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде таблицы и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Изучить знаковую сигнализацию при проведении такелажных работ.

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, составьте таблицу по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

#### **Задание самостоятельной работы № 8.**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «ПСР при ЧС на авиационном транспорте»

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют полученный материал для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Выберите тему:

1. «Крупнейшие авиакатастрофы последнего десятилетия»

2. «Новейшие оборудование для поиска и эвакуации пострадавших при авиакатастрофах»
3. «Организация обеспечения безопасности от ЧС в аэропорту»

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте доклад по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

интернет - ресурс

**Задание самостоятельной работы № 9**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «ПСР на железнодорожном транспорте».

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде план - конспекта и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Изучить особенности организации тушения пожаров и спасательных работ в железнодорожном тоннели при пожаре.

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте план – конспект по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1.СП 122.13330.2012 Тоннели железнодорожные и автодорожные.

Актуализированная редакция СНиП 32-04-97

### **Задание самостоятельной работы № 10**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Ликвидация последствий ЧС при грузовых перевозках».

#### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде таблицы и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

#### **Задания для выполнения работы:**

Изучить знаки безопасности (предупреждающие, указательные, предписывающие, запрещающие).

#### **Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, составить таблицу по выбранной теме.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

### **Задание самостоятельной работы № 11**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «ПСР при ЧС на автомобильном транспорте».

#### **Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде план - конспекта и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Изучить типовую инструкцию по ликвидации последствий ДТП для аварийно- спасательных служб и формирований.

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте план – конспект по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

### **Задание самостоятельной работы № 12**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «ПСР на водном виде транспорта при ЧС».

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.



**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде план - конспекта и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Выбрать тему:

1. Изучить характеристики спасательных принадлежностей.
2. Изучить экипировку спасателя.
3. Изучить меры и технику безопасности при проведении ПСР.

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте план – конспект по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

**Задание самостоятельной работы № 13**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Передвижение спасателей в различных условиях ЧС».

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде таблицы и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Изучить характеристики мотоинструмента, пневматического инструмента, насосных станций, гидравлических насосов, гидравлических домкратов, силовых цилиндров, ножниц-разжимов.

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, составить таблицу по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

**Задание самостоятельной работы № 14**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Управление ПСР».

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде план - конспекта и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Изучить качества, которыми должен обладать руководитель ПСР.

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте план – конспект по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

**Задание самостоятельной работы № 15**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях».

**Формируемые результаты освоения МДК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде план - конспекта и представляют материал в печатном или письменном виде для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

Изучить приказ МЧС РФ от 23.12.2005 г. N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (последнюю редакцию)

**Указания по выполнению задания:**

На основе актуальной информации, подготовьте план – конспект по выбранной теме.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Приказ МЧС РФ от 23.12.2005 г. N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

### 3. Критерии оценки

Оценивание результатов выполнения заданий обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Критерии оценки к практическим занятиям	Баллы за критерии оценки
	<b>Максимальный балл – 5 балла</b>
- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	5
верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	3,5
при использовании терминологии обнаруживаются неточности,	1

студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО	5

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1995 N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
4. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
5. Федеральный закон Российской Федерации от 04.07.2008. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ» от 16.09.2020 № 1479
7. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"
8. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"
10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
11. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
12. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
13. Приказ МЧС РФ от 25.10.2017 N 467 "Об утверждении положения о пожарно - спасательных гарнизонах"
14. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
15. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР (приложение к письму МЧС России № 43-2007-18 от 26.05.2010).

16. ГОСТ Р 51542–2000 "Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация»

17. ГОСТ 12.2.047-86 «Пожарная техника. Термины и определения».

18. ГОСТ Р 22.9.01-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования»

19. ГОСТ Р 22.9.03-95 «Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования»

**Учебники и учебные пособия**

20. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

21. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451143>

**Интернет ресурсы:**

23. Академия ГПС МЧС России [www.agps-mipb.ru](http://www.agps-mipb.ru)

24. Сайт МЧС России [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)