

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова

«30» июне 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий
самостоятельных работ по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ
_____ специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и
защита в чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «18» июня 2021 г.
Председатель МК _____ М.С. Бараева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г, № 354.

Разработчик: Бараева М.С. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	11
3. Критерии оценки	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	25

1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Место МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны в структуре ППССЗ: ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Изучение 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

Код	№, наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1	Организовывать несение службы выездом по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;- организации выезда дежурного караула по тревоге;- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки оперативных планов тушения пожаров; - разработки мероприятий по подготовке личного состава; - организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); - участия в организации действий по тушению пожаров; - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - участия в аварийно-спасательных работах;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; - анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; - рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; - использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; - осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; - организовывать выезд дежурного караула по тревоге; - разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; - передавать оперативную информацию; - организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; - разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; - организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - осуществлять расчеты вероятного развития пожара; - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; - использовать средства индивидуальной защиты; - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийноспасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно -тактической деятельности пожарно -спасательного подразделения; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - порядок допуска личного состава пожарно -спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

	<ul style="list-style-type: none"> - служебный этикет: основные принципы и формы; - цели, задачи, функции и структуру управления; - информационные технологии в сфере управления; - управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; - организацию и стиль работы руководителя; - системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; - организацию и основные элементы работы с кадрами; - управление рисками, управление конфликтами; - систему мотивации труда, стимулирование служебно - трудовой активности и воспитание подчиненных; - правовую и социальную защиту сотрудников; - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; - нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно -спасательных работ; - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ; - причины возникновения пожаров; - классификацию пожаров; - процесс развития пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - приемы и способы прекращения горения; - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; - организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; - порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; - порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; - порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; - порядок определения главного направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; - тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; - порядок работы со средствами связи; - правила ведения радиообмена; - причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
--	--

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся
94 часа.

1.2 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование тем	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	4	Доклад -Требования безопасности при организации и проведении занятий. Приказ МЧС РФ от 31.12.02 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по ОТ в подразделениях ГПС МЧС	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	6	Отработка упражнений: Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200	ММ
Тема 2. Работа с рукавами, стволами и спасательными веревками	2	Отработка упражнений: Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 4. Работа с рукавами и стволами	4	Отработка упражнений: Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмёркой", "замороженных" линий.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 5. Пожарно-спасательный спорт	2	Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 6. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных	4	Реферат «Становление пожарной охраны в эпоху Московской Руси»	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	4	Составить инструкцию взаимодействия с одной из служб взаимодействия (согласно списку).	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

бедствий.			
Тема 7. Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны	3	Изучить Кодекс чести сотрудника системы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	3	Сообщение по теме «Специфика профессиональной этики сотрудников Государственной противопожарной службы»	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	3	Описать правила поведения сотрудника Государственной противопожарной службы в процессе общения с должностными лицами и гражданами при выполнении служебных обязанностей	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	3	Сообщение по теме "Обязанности начальников караулов № 1,2,3,4 по направлению деятельности"	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	4	Доклад по выбранной теме. Темы докладов 1. Основные формы делового общения сотрудников ГПС. Понятие порядочности и ее составные элементы. 2. Отбор граждан на службу в пожарную охрану МЧС. Основные источники комплектования. 3. Роль и место воспитательной работы в системе работы с кадрами в МЧС. 4. Общение и служебный этикет в коллективах пожарной охраны 5. Нравственное и морально-этическое содержание деятельности сотрудников пожарной охраны. 6. Моральный фактор и его роль в деятельности сотрудников пожарной охраны. 7. Моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны. 8. Нравственные отношения в служебных коллективах сотрудников ГПС МЧС .	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 8. Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны	4	Организация газодымозащитной службы в гарнизонах пожарной охраны.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	4	Сообщение на тему «Основные обязанности начальника гарнизона пожарной охраны»	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 9. Организация и несение караульной службы	2	Обязанности личного состава дежурного караула (пом.начальника караула, ком.отделения, пожарного, водителя)	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	2	Обязанности лиц внутреннего наряда караула (дежурный по караулу, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания подразделения).	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	2	Порядок смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Тема 10. Организация профессиональной подготовки ГПС	4	Реферат «Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)»	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	2	Изучить учебные объекты используемые для тренировок личного состава (учебная башня, 100метровая полоса, сухой гидрант, спортплощадка – состав, оборудование, порядок использования).	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	2	Реферат «Индивидуальный подход к учащемуся в условиях групповых занятий»	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 11. Организация профессиональной подготовки старшего, среднего и младшего начальствующего состава	6	Изучить дидактические принципы педагогики	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 12. Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.	4	Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	4	Виды и порядок проверок СИЗОД (боевая, № 1,2,3).	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	4	Правила работы и требования безопасности в СИЗОД.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 13. Оперативнотактическое изучение района выезда	4	Самостоятельное изучение конкретного объекта.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 14. Решение пожарнотактических задач	4	Составить план-конспект по решению пожарно-тактической задачи на объект проживания (пожар в спальном помещении).	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 15. Проведение пожарнотактических учений	2	Составить план-конспект проведения пожарно-тактического учения на деревообрабатывающем предприятии	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 16. Изучение пожаров и анализ боевых действий подразделений	1	Изучить «Методические рекомендации по проведению разборов пожаров»	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Тема 17. Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров	4	Изучить "Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров" Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий №43-1965-18 от 19.07.05	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
итого	94		

Задание самостоятельной работы № 1.

Подготовка доклада по теме.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

На основе актуальной информации подготовьте доклад по выбранной теме «Требования безопасности при организации и проведении занятий. Приказ МЧС РФ от 31.12.02 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по ОТ в подразделениях ГПС МЧС»

Задание самостоятельной работы № 2.

Отработка упражнений: Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы:

Отработать упражнение надевание теплоотражательного костюма ТОК-200.

Задание самостоятельной работы № 3.

Отработка упражнений: Сматывание спасательной верёвки в клубок. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Работа с рукавами, стволами и спасательными верёвками»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: Отработать упражнение Сматывание спасательной верёвки в клубок. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами.

Задание самостоятельной работы № 4.

Отработка упражнения: Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмёркой", "замороженных" линий.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Работа с рукавами и стволами»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: Отработка упражнения: Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмёркой", "замороженных" линий.

Задание самостоятельной работы № 5.

Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Работа с рукавами, стволами и спасательными верёвками»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Задание самостоятельной работы № 6.

Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Пожарно-прикладной спорт»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Задание самостоятельной работы № 7

Реферат «Становление пожарной охраны в эпоху Московской Руси»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации подготовьте реферат по выбранной теме «Становление пожарной охраны в эпоху Московской Руси».

Задание самостоятельной работы № 8

Составить инструкцию взаимодействия с одной из служб взаимодействия в рукописном виде.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: Составить инструкцию взаимодействия с одной из служб взаимодействия в рукописном виде.

Задание самостоятельной работы № 9

Изучить Кодекс чести сотрудника системы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: Изучить Кодекс чести сотрудника системы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Задание самостоятельной работы № 10

Изучить Кодекс чести сотрудника системы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации подготовьте сообщение по теме «Специфика профессиональной этики сотрудников Государственной противопожарной службы».

Задание самостоятельной работы № 11

Описать правила поведения сотрудника Государственной противопожарной службы в процессе общения с должностными лицами и гражданами при выполнении служебных обязанностей.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации описать правила поведения сотрудника Государственной противопожарной службы в процессе общения с должностными лицами и гражданами при выполнении служебных обязанностей.

Задание самостоятельной работы № 12

Сообщение по теме "Обязанности начальников караулов № 1,2,3,4 по направлению деятельности".

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде сообщения и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать Сообщение по теме "Обязанности начальников караулов № 1,2,3,4 по направлению деятельности".

Задание самостоятельной работы № 13

Доклад по выбранной теме.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

1. **Выбрать тему доклада:**

Основные формы делового общения сотрудников ГПС. Понятие порядочности и ее составные элементы.

Отбор граждан на службу в пожарную охрану МЧС. Основные источники комплектования.

Роль и место воспитательной работы в системе работы с кадрами в МЧС.

Общение и служебный этикет в коллективах пожарной охраны

Нравственное и морально-этическое содержание деятельности сотрудников пожарной охраны.

Моральный фактор и его роль в деятельности сотрудников пожарной охраны.

Моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны.

Нравственные отношения в служебных коллективах сотрудников ГПС МЧС

2. На основе актуальной информации написать доклад.

Задание самостоятельной работы № 14

Сообщение по теме "Организация газодымозащитной службы в гарнизонах пожарной охраны".

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде сообщения и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать Сообщение по теме " Организация газодымозащитной службы в гарнизонах пожарной охраны».

Задание самостоятельной работы № 15

Сообщение по теме "Основные обязанности начальника гарнизона пожарной охраны".

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде сообщения и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать Сообщение по теме "Основные обязанности начальника гарнизона пожарной охраны".

Задание самостоятельной работы № 16

Обязанности личного состава дежурного караула (пом.начальника караула, ком.отделения, пожарного, водителя).

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме "Обязанности личного состава дежурного караула (пом.начальника караула, ком.отделения, пожарного, водителя)".

Задание самостоятельной работы № 17

Обязанности лиц внутреннего наряда караула (дежурный по караулу, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания подразделения).

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме Обязанности лиц внутреннего наряда караула (дежурный по караулу, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания подразделения).

Задание самостоятельной работы № 18

Порядок смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Порядок смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы».

Задание самостоятельной работы № 19

Реферат «Организация профессиональной подготовки ГПС»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации подготовьте реферат по выбранной теме «Организация профессиональной подготовки ГПС».

Задание самостоятельной работы № 20

Изучить учебные объекты используемые для тренировок личного состава (учебная башня, 100метровая полоса, сухой гидрант, спортплощадка – состав, оборудование, порядок использования).

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Учебные объекты используемые для тренировок личного состава (учебная башня, 100метровая полоса, сухой гидрант, спортплощадка – состав, оборудование, порядок использования)».

Задание самостоятельной работы № 21

Реферат «Индивидуальный подход к учащемуся в условиях групповых занятий».

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации подготовьте реферат по теме «Индивидуальный подход к учащемуся в условиях групповых занятий».

Задание самостоятельной работы № 22

Изучить дидактические принципы педагогики.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация профессиональной подготовки старшего, среднего и младшего начальствующего состава»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Изучить дидактические принципы педагогики».

Задание самостоятельной работы № 23

Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение».

Задание самостоятельной работы № 24

Виды и порядок проверок СИЗОД (боевая, № 1,2,3).

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Виды и порядок проверок СИЗОД (боевая, № 1,2,3)».

Задание самостоятельной работы № 25

Правила работы и требования безопасности в СИЗОД.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Правила работы и требования безопасности в СИЗОД».

Задание самостоятельной работы № 26

Самостоятельное изучение конкретного объекта.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации описать любой объект района выезда СПЧ-1.

Задание самостоятельной работы № 27

Составить план-конспект по решению пожарно-тактической задачи на объект проживания (пожар в спальном помещении).

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Решение пожарно-тактических задач»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать план-конспект по решению пожарно-тактической задачи на объект проживания (пожар в спальном помещении).

Задание самостоятельной работы № 28

Составить план-конспект проведения пожарно-тактического учения на деревообрабатывающем предприятии.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Проведение пожарно-тактических учений»

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации составить план-конспект проведения пожарно-тактического учения на деревообрабатывающем предприятии.

Задание самостоятельной работы № 29

Изучить «Методические рекомендации по проведению разборов пожаров».

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Изучение пожаров и анализ боевых действий подразделений».

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Методические рекомендации по проведению разборов пожаров».

Задание самостоятельной работы № 29

Изучить "Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров" Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий №43-1965-18 от 19.07.05.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров».

Формируемые результаты освоения МДК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют материал в печатном виде для обсуждения.

Задания для выполнения работы: На основе актуальной информации написать конспект по теме «Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров».

3. Критерии оценки

Оценивание результатов выполнения заданий обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Критерии оценки результатов выполнения письменной самостоятельной работы обучающегося

Критерии оценки:	Оценка
1) Доклада, реферата, сообщения	
выполнены все требования к оформлению/написанию реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;	5 (отлично)
основные требования к реферату, сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует	4 (хорошо)

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;	
имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	3 (удовлетворительно)
тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;	2 (неудовлетворительно)
2) оформления конспекта	
обучающийся владеет, верно и широко применяет технологию «маркографии», использует собственную систему; вычленяет и классифицирует важные моменты, подчеркивает маркером; подробно разделяет текст с выделением отдельных заголовков и увязывает их логическими связями; использует свободные места для дополнений и собственных оценок; дополняет конспект материалом из периодической литературы, Интернет-источников и т.д.; использует логические схемы (концептуального дерева) для записи; использует систему знаков и символов;	5 (отлично)
обучающийся владеет, в основном верно и широко применяет технологию «маркографии», использует собственную систему; вычленяет и классифицирует важные моменты, подчеркивает маркером; подробно разделяет текст с выделением отдельных заголовков и увязывает их логическими связями; использует свободные места для дополнений и собственных оценок; дополняет конспект материалом из периодической литературы, Интернет-источников и т.д.; использует логические схемы (концептуального дерева) для записи; использует систему знаков и символов;	4 (хорошо)
обучающийся частично владеет, применяет технологию «маркографии»; не имеет собственной системы; периодически вычленяет и классифицирует отдельные важные моменты, подчеркивает маркером; нарушает структуру изложения конспекта; не использует свободные места для дополнений и собственных оценок; частично дополняет конспект материалом из периодической литературы, Интернет-источников и т.д.; не использует логические схемы (концептуального дерева) для записи; частично использует систему знаков и символов;	3 (удовлетворительно)
обучающийся не в полной мере владеет, не применяет технологию «маркографии», не имеет собственной системы; периодически вычленяет, но путает важные моменты, не подчеркивает маркером; нарушает структуру изложения конспекта; не использует свободные места для дополнений и собственных оценок; не дополняет конспект материалом	2 (неудовлетворительно)

из периодической литературы, Интернет-источников и т.д.; не использует логические схемы (концептуального дерева) для записи; частично использует систему знаков и символов;	
3) содержания конспекта	
текст работы логически выстроен, верно и точно изложен с принятой терминологией, ясен весь ход рассуждения; содержание является строго научным; графические иллюстрации везде соответствуют тексту; табличные данные везде имеют ссылки на источники данных, что делает возможным их полную проверку; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют; информация является актуальной и современной; ключевые слова в тексте выделены;	5 (отлично)
текст работы логически выстроен, в основном верно и точно изложен с принятой терминологией, ясен весь ход рассуждения; содержание является научным; графические иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту; табличные данные практически имеют ссылки на источники данных, что делает возможным их полную проверку; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки минимальны; информация является актуальной и современной; ключевые слова в тексте выделены;	4 (хорошо)
логика текста работы нарушена, изложение в основном верное, но сбивчивое; графические иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту; табличные данные не имеют ссылки на источники данных (или они эпизодические), что делает невозможным их полную проверку; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки заметны; информация не всегда актуальна и современна; ключевые слова в тексте выделены частично;	3 (удовлетворительно)
логика текста работы нарушена, изложение представлено с многочисленными ошибками, сбивчивое; имеет место «простое переписывание учебного материала»; графические иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту; табличные данные не имеют ссылки на источники данных, что делает невозможным их полную проверку; часто встречаются орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки; информация не всегда актуальна и современна; ключевые слова в тексте не выделены;	2 (неудовлетворительно)
4) ответов на вопросы	
вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме;	5 (отлично)
вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;	4 (хорошо)
вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий;	3 (удовлетворительно)

ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен;	2 (неудовлетворительно)
5) решения расчетно-графических задач	
ясно изложено условие задачи, решение обосновано;	5 (отлично)
ясно изложено условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	4 (хорошо)
изложено условие задачи, но решение обосновано формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;	3 (удовлетворительно)
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки планов-конспектов

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно разработан план-конспект и методический план	2
	Верно оформлены план-конспект и методический план	2
	Верно использованы нормативные акты	1

Критерии оценки результатов выполнения упражнений

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно отработаны упражнения	2
	Соответствует нормативу	2
	Соответствует не в полном объеме нормативу по ПСС	1

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1995 N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
4. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
5. Федеральный закон Российской Федерации от 04.07.2008. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ» от 16.09.2020 № 1479
7. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"
8. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"
10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
11. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
12. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
13. Приказ МЧС РФ от 25.10.2017 N 467 "Об утверждении положения о пожарно - спасательных гарнизонах"
14. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
15. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР (приложение к письму МЧС России № 43-2007-18 от 26.05.2010).

16. ГОСТ Р 51542–2000 "Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация»
17. ГОСТ 12.2.047-86 «Пожарная техника. Термины и определения».
18. ГОСТ Р 22.9.01-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования»
19. ГОСТ Р 22.9.03-95 «Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования»

Учебники и учебные пособия

20. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров [Текст]: учебн. пособие /В.В. Терещнев.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). В пер.
21. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности [Текст]: учебник /В.В. Терещнев.- М.: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). В пер.
22. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре [Текст]: учебник /В.В. Терещнев.- М.: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). В пер.
23. Харламов Г.А. Введение в специальность [Текст]: Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). В пер.
24. Харламов Г.А. Введение в специальность [Текст]: Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). В пер.
25. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация ведение аварийно-спасательных работ. [Текст]: учеб. пособие / АГПС, 2015 г. - 103с.

Интернет-ресурсы

26. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.Lu>
27. Сведения о пожарах и их последствиях <http://www.mchs.gov.Lu>
28. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.Lu>

Сообщение

Используйте при написании сообщения следующие рекомендации.

Итак, текст сообщения печатается на одной стороне страницы. Основной текст должен сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы, программы). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо сделать ссылку на них.

Сообщение – это краткое изложение (не более 3-х страниц формата А4) в письменной форме содержания прочитанных книг и документов; сообщение об итогах изучения научного вопроса; доклад на определенную тему, освещающий ее вопросы на основе литературных и других источников.

Обучающийся должен знать, что целью написания сообщения является углубление знаний по конкретной проблеме, получение навыков работы с научной и научно-популярной литературой.

В процессе работы над проблемой обучающемуся необходимо:

- вычленив проблему;
- самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников;
- дать обзор использованной литературы;
- последовательно и доказательно изложить материал; правильно оформить ссылки на источники.

Необходимо четко соблюдать последовательность структурных элементов сообщения:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Текст сообщения должен содержать:
 - обоснование выбранной темы;
 - сравнительный анализ литературы по проблеме;
 - изложение собственной точки зрения на проблему;
 - выводы и предложения.
4. Список использованных источников должен оформляться в соответствии с ГОСТом и может содержать не только названия книг, журналов, газет, но и любые источники информации (например, сведения из сети Интернет, информацию из теле- и радиопередач, а также частные сообщения каких-либо специалистов, высказанные в научных статьях и т.д.).

Обратите внимание на то, что сообщение всегда должно излагаться доступным научным (научно-популярным) языком в относительно сжатой форме с использованием облегченных синтаксических конструкций. Такие конструкции могут стать своеобразным планом реферативной статьи: «В рассматриваемой статье ставится ряд вопросов ... Автор подчеркивает, что ... Более подробно рассмотрена проблема... Анализируются разные точки зрения ... В заключение необходимо отметить что ...» и т.д.

Сообщение выполняется в печатаной форме.

Реферат

Реферат — это немецкое слово, произошедшее от латинского *Referte* — «докладывать». Работа представляет собой сжатый доклад на определенную тему, в котором используются несколько источников, или изложение какой-либо работы или книги.

Обучающемуся следует обратить особое внимание на то, что продуктивный вид реферата это доклад или обзор, который представляет собой творческую переработку, переосмысление источников. Заметим, что при этом обзор предполагает освещение нескольких точек зрения по заданной теме, а доклад — более развернутый анализ и оценку вопроса.

Кроме того, при написании реферата обучающемуся важно не просто осветить тему и проблемы, но и оформить работу.

Требования к оформлению реферата

- Максимальный объем страниц – 20. Иногда можно превысить данное количество, но необходимо согласовать это с ведущим преподавателем.
- Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
- Выравнивание текста ставится по ширине (допустимо выравнивание по левому краю).
- Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру внизу страницы. На титульном листе и в содержании номер страницы не ставится, но учитывается. Нумерация начинается со стр. 3, т.е. с введения.
- Шрифт текста – Times New Roman.
- Размер кегль – 14.
- Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.
- Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
- Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.
- Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на листе А 4.
- Таблицы, диаграммы и формулы стоит вставлять, только если они помогут лучше раскрыть тему и упростить подачу материала.
- Согласно ГОСТ 7.32-2001 реферат состоит из нескольких частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников.
- Оформление использованных источников – важная часть в любой научной работе, потому нужно давать исключительно достоверную информацию.
- Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература выносится отдельно, пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы по ГОСТу 7.82-2001.
- В списке использованных источников должно быть не менее 5 в алфавитном порядке.
- Реферат начинается с титульного листа.
- При прочтении оглавления должно быть ясно, о чём речь в документе, то есть, согласно ГОСТу 7.32-2001, в **содержании** должно быть введение, несколько разделов, выводы, заключение, список использованных источников. Здесь же на все разделы, пункты и подпункты должны указываться страницы.
- **ВВЕДЕНИЕ** – это важная часть реферата, где описываются основные мысли, идеи и даётся краткая информация про текст в целом. На **введение** нужно выделить 1-2 страницы и включить все структурные элементы. Здесь нужно подавать информацию лаконично, информативно, без «воды», то есть, описывать теоретическое и прикладное значение.
- Каждая глава должна начинаться с нового листа. Введение и заключение также расположены отдельно. Подглавы могут продолжаться на текущей странице.

- Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав, пунктов, разделов пишутся на новой странице.
- Название глав и сам текст пишут размером 14 кегль. Однако, текст в таблицах и названия к ним можно писать размером 12 кегль.
- В конце заголовка точка не ставится и предложения не выделяется подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между названием главы и заголовком – интервал 2; между названием заголовка и текстом, который начинается с красной строки – интервал 3. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной .
- В основной части реферата описываются основные идеи и методы более подробно. Сначала пишется название раздела, а затем идёт описание самого содержания реферата согласно теме. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и сформулировать соответствующие выводы. Формулы, рисунки, таблицы должны быть пронумерованы и иметь ссылки на них в тексте
- Основная часть занимает 14-16 страниц текста, куда могут входить таблицы, графики, диаграммы, фотографии, на которые в тексте выше должны быть ссылки. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.
- Работа выполняется в научном, лаконичном стиле, в печатном варианте.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

РЕФЕРАТ
(ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ)

по МКК 01.01 _____

на тему: «.....»

Выполнил (а): обучающийся(щаяся)
группы ПБ-931

_____ Петрова П.П.

Проверила: преподаватель ППК

_____ Иванова И.И.

Саратов 202____

