

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова

«30» июня 20 21 г.

**Методические указания для обучающихся по выполнению
практических работ по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и
защита в чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «19» мая 2021 г.
Председатель МК Бареева М.С. Бареева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы ПМ.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по МДК 01.01 организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 354.

Состав группы разработчиков:

Афанасьев Г.А., Тюгаев В.С. - преподаватели Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Указания по выполнению лабораторных работ, практических работ	13
3. Критерии оценки	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение лабораторных работ, практических работ	55

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Место МДК в структуре ППССЗ: ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины, МДК направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части

ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров

ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после - выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
- знать:**
 - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
 - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно--тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
 - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
 - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
 - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
 - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
 - порядок передачи и содержание оперативной информации;
 - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
 - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
 - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
 - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
 - служебный этикет: основные принципы и формы;

- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения;
- прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и - - контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

Количество часов отведенное на проведение: практических занятий 94 часа.

1.2 Перечень практических работ

Наименование темы	Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия	Объем часов	Вид работы	Наименование темы
Тема 1. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	Практическое занятие №1 Укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом. Надевание специальной одежды и снаряжения. Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №2 Сдача нормативов по выполнению упражнений - Надевание специальной одежды и снаряжения, Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. Поэтапная отработка упражнения сбора и выезда по тревоге.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №3 Сдача нормативов по выполнению упражнения. Сбор и выезд по тревоге.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4

			ой работы	
Тема 2. Работа с рукавами, стволами и спасательным и верёвками	Практическое занятие №4 Сматывание спасательной верёвки в клубок. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №5 Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №6 Сдача нормативов по выполнению упражнений - Сматывание спасательной веревки в клубок длиной: 30м – 50м., Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (четырьмя способами).	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №7 Сдача нормативов по выполнению упражнений - Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого, Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 3. Действия с пожарными лестницами	Практическое занятие №8 Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №9 Сдача нормативов по выполнению упражнений: - Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №10	2	Выполнени	ОК 1-

	Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.		е практическ ой работы	2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №11 Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №12 Сдача нормативов по выполнению упражнения - Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №13 Подъем по установленной выдвигной лестнице в 3-ий этаж учебной башни.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №14 Установка и подъем по выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Установка и подъем по выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 4. Работа с рукавами и стволами	Практическое занятие №15 Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Подъем сухой линии по пожарным лестницам, при помощи спасательной верёвки. Работа с действующими стволами. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Прокладка рукавной линии перебежкой, по пластунски и на полчетвереньках, через препятствия. Защита рукавных линий.	2	Выполнени е практическ ой работы	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №16 Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмёркой", "замороженных"	1	Выполнени е практическ	ОК 1- 2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4

	линий.		ой работы	
	Практическое занятие №17 Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №18 Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 3 рукава. Установка автоцистерны на пожарный гидрант и на водоем.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №19 Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 6. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий	Практическое занятие №20 Составление и оформление предложения ФПС об устранении нарушений требований пожарной безопасности на охраняемом объекте.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 7. Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны	Практическое занятие №21 Разработка планирующих документов (план работы на квартал, план работы на месяц).	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №22 Разработка планирующих документов (личный календарный план работы на месяц).	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №23 Разработка планирующих документов (ежедневный план	1	Выполнение	ОК 1-2;4;5;8;9

	работы начальника караула и инспектора).		практической работы	ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №24 Составление и оформление служебной документации	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 8. Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны	Практическое занятие №25 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (выписки из расписания выезда пожарных подразделений, строевой записки, табеля основных обязанностей личного состава отделений караула).	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №26 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (инструкций по взаимодействию со специальными службами города).	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №27 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План гарнизонных мероприятий на год).	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №28 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров в муниципальном образовании).	1	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 9. Организация и несение караульной службы.	Практическое занятие №29 Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Организации несения службы дежурным караулом пожарной части.	4	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №30 Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (Книга службы, учебные журналы,	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4

	журнал учёта зачётов (инструктажей) по технике безопасности).			
	Практическое занятие №31 Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (эксплуатационные карточки пожарных автомобилей, журнал испытаний пожарнотехнического вооружения и аварийно-спасательного оборудования).	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 10. Организация профессиональной подготовки ГПС	Практическое занятие №32 Составление документов планирования подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы (годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения).	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №33 Составление документов планирования подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы (расписание занятий с личным составом).	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 11. Организация профессиональной подготовки старшего, среднего и младшего начальствующего состава	Практическое занятие №34 Разработка плана деловой игры.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №35 Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров на местности (деловая игра).	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №36 Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров в классе (деловая игра).	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 12. Организация и проведение занятий и тренировок с	Практическое занятие №37 Составление плана-конспекта проведения занятий по отработке нормативов по ПСП.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №38	2	Выполнение	ОК 1-

личным составом дежурного караула	Составление плана-конспекта проведения занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе		е практической работы	2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №39 Составление плана-конспекта проведения теоретических занятий (пожарной технике, АСУ и связь и т.д.).	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 13. Оперативно-тактическое изучение района выезда.	Практическое занятие №40 Изучение оперативно-тактических особенностей отдельных зданий и сооружений колледжа.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 14. Решение пожарно-тактических задач	Практическое занятие №41 Разработка тактического замысла занятий с личным составом дежурного караула.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №42 Составление плана-конспекта по решению пожарно-тактической задачи на местности.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №43 Решение конкретной пожарно-тактической задачи на местности со слушателями.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №44 Решение конкретной пожарно-тактической задачи в аудитории со слушателями.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 15. Проведение пожарно-тактических учений	Практическое занятие №45 Разработка тактического замысла учений, количества пожарных автомобилей, отделений, личного состава, необходимости привлечения, вспомогательной и хозяйственной техники, служб города или объекта.	4	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №46 Разработка плана-конспекта проведения пожарно-тактического учения на конкретный объект.	4	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 16. Изучение пожаров и	Практическое занятие №47 Составление карточки боевых действий караула на пожаре.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4

анализ боевых действий подразделений			ой работы	
	Практическое занятие №48 Определение параметров развития пожара, тушения пожаров. Составление таблиц по результатам анализа боевых действий.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
Тема 17. Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров	Практическое занятие №49 Разработка карточки пожаротушения на конкретный объект.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие №50 Разработка плана пожаротушения на конкретный объект.	2	Выполнение практической работы	ОК 1-2;4;5;8;9 ПК 1.1-1.4
ИТОГО		94		

1. Указания по выполнению практических работ

Практическая работа №1

Тема: Укладка боевой одежды первым и вторым способом. Надевание специальной одежды и снаряжения.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Укладка боевой одежды первым и вторым способом. Надевание специальной одежды и снаряжения.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1. Создание предварительного представления об упражнении.
2. Разучивание упражнения.
3. Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №2

Тема: Сдача нормативов по выполнению упражнений - Надевание специальной одежды и снаряжения, Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. Поэтапная отработка упражнения сбора и выезда по тревоге.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сдача нормативов по выполнению упражнений – надевание специальной одежды и снаряжения.

Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200», «Поэтапная отработка упражнений сбора и выезда по тревоге».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;

- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №3

Тема: Сдача норматива по выполнению упражнения- сбор и выезд по тревоге.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сдача норматива по выполнению упражнения - сбор и выезд по тревоге.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;

- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №4

Тема: Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 5

Тема: Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;

- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;

- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;

- разрешает пробные попытки;

- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;

- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №6

Тема: Сдача нормативов по выполнению нормативов – сматывание спасательной веревки в клубок длиной 30 метров. Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-мя способами.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сдача нормативов по выполнению нормативов – сматывание спасательной веревки в клубок длиной 30 метров. Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-мя способами.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №7

Тема: Сдача нормативов по выполнению упражнений – вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого, вязка двойной спасательной петли с надеванием на её на спасаемого.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сдача нормативов по выполнению упражнений – вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого, вязка двойной спасательной петли с надеванием на её спасаемого».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол

пожарный спортивный);

- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №8

Тема: Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8м, 12м, 16м, 20м.»; «Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно – рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту – 8м, 12м, 16м, 20м.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №9

Тема: Сдача нормативов по выполнению упражнений: - подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8м, 12м, 16м, 20м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно – рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту – 8м, 12м, 16м, 20м.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сдача нормативов по выполнению упражнений: - подъем по стационарной лестнице на заданную

высоту: 8м, 12м, 16м, 20м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно – рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту – 8м, 12м, 16м, 20м.».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);

- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №10

Тема: Переноска и подвеска штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Переноска и подвеска штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;

- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №11

Тема: Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение

учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №12

Тема: Сдача нормативов по выполнению упражнения – подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сдача нормативов по выполнению упражнения – подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №13

Тема: Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №14

Тема: Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3- го этажа учебной башни с использование автомобиля АЦ. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3- го этажа учебной башни с использование автомобиля АЦ.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3- го этажа учебной башни с использование автомобиля АЦ», «Сдача нормативов по выполнению упражнения - Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3- го этажа учебной башни с использование автомобиля АЦ».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;

- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;

- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;

- разрешает пробные попытки;

- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;

- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №15

Тема: Прокладка рукавов и скаток, пачек и «гармошек». Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Подъем сухой линии по пожарным лестницам, при помощи спасательной верёвки. Работа с действующими стволами. Подъём и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Прокладка рукавной линии перебежкой, по пластунски и на получетвереньках, через препятствия. Защита рукавных линий.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Прокладка рукавов и скаток, пачек и «гармошек». Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Подъем сухой линии по пожарным лестницам, при помощи спасательной верёвки. Работа с действующими стволами», «Подъём и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Прокладка рукавной линии перебежкой, по пластунски и на получетвереньках, через препятствия. Защита рукавных линий».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 16

Тема: Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатку. Уборка рукавов «восьмёркой», «замороженных» линий.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатку. Уборка рукавов «восьмёркой», «замороженных» линий».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1. Создание предварительного представления об упражнении.
2. Разучивание упражнения.
3. Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 17

Тема: Подача стволов РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Подача стволов РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 18

Тема: Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 3 рукава. Установка автоцистерны на пожарный гидрант и на водоем.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 3 рукава», «Установка автоцистерны на пожарный гидрант и на водоем».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1. Создание предварительного представления об упражнении.
2. Разучивание упражнения.
3. Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 19

Тема: Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Сдача нормативов по выполнению упражнения – Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №20

Тема: Составление и оформление предложения ФПС об устранении нарушений требований пожарной безопасности на охраняемом объекте.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление предложения ФПС об устранении нарушений требований пожарной безопасности на охраняемом объекте».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 21

Тема: Разработка планирующих документов (план работы на квартал, план работы на месяц).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка планирующих документов (план работы на квартал, план работы на месяц)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 22

Тема: Разработка планирующих документов (личный календарный план работы на месяц).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка планирующих документов (личный календарный план работы на месяц).».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №23

Тема: Разработка планирующих документов (ежедневный план работы начальника караула и инспектора).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка планирующих документов (ежедневный план работы начальника караула и инспектора)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1. Создание предварительного представления об упражнении.
2. Разучивание упражнения.
3. Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №24**Тема: Составление и оформление служебной документации.****Цель работы:**

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление служебной документации».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №25

Тема: Составление и оформление оперативной документации гарнизона (выписки из расписания выезда пожарных подразделений, строевой записки, табеля основных обязанностей личного состава отделений караула).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление оперативной документации гарнизона (выписки из расписания выезда пожарных подразделений, строевой записки, табеля основных обязанностей личного состава отделений караула).».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 26

Тема: Составление и оформление оперативной документации гарнизона (инструкций по взаимодействию со специальными службами города).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление оперативной документации гарнизона (инструкций по взаимодействию со специальными службами города)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №27

Тема: Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План гарнизонных мероприятий 2022 год).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План гарнизонных мероприятий 2022 год)».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);

- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 28

Тема: Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров в муниципальном образовании).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров в муниципальном образовании)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;

- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №29

Тема: Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Организации несения службы дежурным караулом пожарной части.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Организации несения службы дежурным караулом пожарной части».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Пояснения:

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 30

Тема: Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (Книга службы, учебные журналы, журнал учёта зачётов (инструктажей) по технике безопасности).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (Книга службы, учебные журналы, журнал учёта зачётов (инструктажей) по технике безопасности)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;

- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 31

Тема: Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (эксплуатационные карточки пожарных автомобилей, журнал испытаний пожарно – технического вооружения и аварийно – спасательного оборудования).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (эксплуатационные карточки пожарных автомобилей, журнал испытаний пожарно – технического вооружения и аварийно – спасательного оборудования)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение

учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №32

Тема: Составление документов по планированию боевой подготовки и проведении занятий с личным составом подразделений Государственной противопожарной службы (годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцем обучения).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление документов по планированию боевой подготовки и проведении занятий с личным составом подразделений Государственной противопожарной службы (годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцем обучения)».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;

- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;

- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;

- разрешает пробные попытки;

- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;

- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №33

Тема: Составление документов по планированию боевой подготовки и проведения занятий с личным составом подразделений Государственной противопожарной службы (расписание занятий с личным составом).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление документов по планированию боевой подготовки и проведения занятий с личным составом подразделений Государственной противопожарной службы (расписание занятий с личным составом).».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа №34

Тема: Разработка плана деловой игры.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка плана деловой игры».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.

– 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);

- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 35

Тема: Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров на местности (деловая игра).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров на местности (деловая игра).».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 35

Тема: Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров в классе (деловая игра).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров в классе (деловая игра)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.

4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 37

Тема: Составление плана – конспекта проведения занятий по отработке нормативов по ПСП.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление плана – конспекта проведения занятий по отработке нормативов по ПСП.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 38

Тема: Составление плана – конспекта проведения занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление плана – конспекта проведения занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе.».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 39

Тема: Составление плана – конспекта проведения теоретических занятий (пожарной технике, АСУ и связь и т.д.).

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление плана – конспекта проведения теоретических занятий (пожарной технике, АСУ и связь и т.д.)».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 40

Тема: Изучение оперативно – тактических особенностей отдельных зданий и сооружений колледжа.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Изучение оперативно – тактических особенностей отдельных зданий и сооружений колледжа».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 41

Тема: Разработка тактического замысла занятий с личным составом дежурного караула.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка тактического замысла занятий с личным составом дежурного караула».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.

5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 42

Тема: Составление плана – конспекта по решению пожарно – тактической задачи на местности.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление плана – конспекта по решению пожарно – тактической задачи на местности».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 43

Тема: Решение конкретной пожарно – тактической задачи на местности со слушателями.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Решение конкретной пожарно – тактической задачи на местности со слушателями».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 44

Тема: Решение конкретной пожарно – тактической задачи в аудитории со слушателями.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Решение конкретной пожарно – тактической задачи в аудитории со слушателями».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава

спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);

- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 45

Тема: Разработка тактического замысла учений, количество пожарных автомобилей, отделений, личного состава, необходимости привлечения вспомогательной и хозяйственной техники, служб города или объекта.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка тактического замысла учений, количество пожарных автомобилей, отделений, личного состава, необходимости привлечения вспомогательной и хозяйственной техники, служб города или объекта».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 46

Тема: Разработка план – конспекта проведение пожарно – тактического учения на конкретный объект.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка план – конспекта проведение пожарно – тактического учения на конкретный объект».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.

3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 47

Тема: Составление карточки боевых действий караула на пожаре.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Составление карточки боевых действий караула на пожаре».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 48

Тема: Определение параметров развития пожаров, тушение пожаров. Составление таблиц по результатам анализа боевых действий.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Определение параметров развития пожаров, тушение пожаров. Составление таблиц по результатам анализа боевых действий».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1.Создание предварительного представления об упражнении.

2.Разучивание упражнения.

3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 49

Тема: Разработка карточки тушения на конкретный объект.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка карточки тушения на конкретный объект».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

1. Создание предварительного представления об упражнении.
2. Разучивание упражнения.
3. Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;
- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.

– 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);

- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

Практическая работа № 50

Тема: Разработка плана тушения пожаров на конкретный объект.

Цель работы:

1. Закрепить на практике знания по теме «Разработка плана тушения пожаров на конкретный объект».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по изучаемой теме.
3. Обобщение, углубление, систематизация.
4. Формирование умений применять полученные знания на практике.
5. Выработка при решении поставленных задач профессиональных качеств, как самостоятельность, ответственность, честность, творческая инициатива.

Формируемые результаты освоения МДК:

ОК 1; 2; 4; 5; 8; 9

ПК 1.1-1.4

Пояснения:

Практические занятия можно разделить на три следующих этапа:

- 1.Создание предварительного представления об упражнении.
- 2.Разучивание упражнения.
- 3.Закрепление и совершенствование двигательных навыков.

Для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятий последовательно и планомерно осуществляет функции:

- знакомства студентов с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;
- показывает наглядные пособия, макеты, пожарно-техническое оборудование и вооружение;

- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, отмечая при этом особенности выполнения изучаемых действий;
- разъясняет безопасные условия выполнения упражнений и их элементов;
- разрешает пробные попытки;
- обращает внимание обучаемых на допущенные ошибки;
- разрешает очередные попытки выполнения упражнений.

Условия выполнения задания:

Практически отработать все вопросы рассматриваемой темы, опираясь на требования Федеральных законов и прочих нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная башня.
- 100 м полоса с препятствиями (Забор 2 метра, пожарные рукава спортивные, БУМ, трехходовое пожарное разветвление спортивное, ствол пожарный спортивный);
- аварийно-спасательный инструмент;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

Выводы:

В заключительной части занятия отражается содержание и последовательность разбора занятия, подведение итогов, приведение учебных объектов (пожарно-технического оборудования и вооружения), мест занятия в исходное состояние.

Контрольные вопросы:

Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор и подведение итогов.

3. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения практической работы № 1-19

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно отработаны упражнения по ПСС	2
	Соответствует нормативу по ПСС	2
	Соответствует не в полном объеме нормативу по ПСС	1

Критерии оценки результатов выполнения практической работы № 20-31

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно оформлена оперативная/планирующая документация гарнизона/дежурного караула	2
	Верно составлена оперативная/планирующая документация гарнизона/дежурного караула	2
	Верно использованы нормативные акты	1

Критерии оценки результатов выполнения практической работы № 32,33

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно разработаны планы профессиональной подготовки	2
	Верно оформлена работа	2
	Верно использованы нормативные акты	1

Критерии оценки результатов выполнения практической работы № 34-36

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно оформлено расписание выезда/ план/ выписка	2
	Верно составлено расписание выезда/план/ выписка	2
	Верно использованы нормативные акты	1

Критерии оценки результатов выполнения практической работы № 37-46

№	Критерии оценки	Баллы за критерии
---	-----------------	-------------------

		оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно разработан план-конспект и методический план	2
	Верно оформлены план-конспект и методический план	2
	Верно использована нормативные акты	1

Критерии оценки результатов выполнения практической работы № 48

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно выявлены параметры развития пожара	2
	Верно оформлена работа	2
	Верно использована нормативные акты	1

Критерии оценки результатов выполнения практической работы № 47, 49,50

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Верно разработана план/карточка пожаротушения	2
	Верно оформлена план/карточка пожаротушения	2
	Верно использована нормативные акты	1

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
5. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)
6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)
9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И

кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

15. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

16. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

17. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

18. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

22. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

23. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

24. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

25. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.