

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально –
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.



Т. И. Кузнецова
« 29 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Саратов, 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2022 года, приказ № 535.

Разработчики:

Тузкова О.В., заместитель директора по СВР;

Биличенко М.А., начальник отдела по воспитательной работе

Согласовано на Методическом Совете

Протокол №_7 от 20 июня_2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее - колледж)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>

	(зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2022 г., регистрационный № 535); Приказ Минпросвещения науки России от 08 ноября 2021 г. № 800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06.Проявлятьгражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение наоснове традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК.07.Содействоватьсохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действоватьв чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08.Использовать средствафизической культурыдля сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимогоуровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

	<p>общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированные основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма; – национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – сформированное экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. <p>В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и
--	--

	<p>достижения личностных результатов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. – воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, кураторы преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей, ведущий библиотекарь, руководитель физического воспитания, начальник учебно-производственного отдела, преподаватель-организатор ОБЖ, начальник отдела по воспитательной работе.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности.	ЛР 18
Способный выполнить работы по локализации и ликвидации пожара.	ЛР 19
Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	ЛР 20
Способный организовать работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии связи, средств индивидуальной защиты и спасения.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1-ЛР21
ОУД.02 Литература	ЛР1-ЛР21
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР21
ОУД.04 История	ЛР1-ЛР21
ОУД.05 Математика (углубленный уровень)	ЛР1-ЛР21
ОУД.06 Астрономия	ЛР1-ЛР21
ОУД.07 Физическая культура	ЛР1-ЛР21
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР21
ОУД.09 Химия (углубленный уровень)	ЛР1-ЛР21
ОУД.10 Биология (углубленный уровень)	ЛР1-ЛР21
ОУД.11 Родная литература	ЛР1-ЛР21
ДУД.01 Введение в специальность	ЛР1-ЛР21
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1-ЛР21
ОГСЭ.02 История	ЛР1-ЛР21
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1-ЛР21
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР21
ЕН.01 Математика	ЛР1-ЛР21
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1-ЛР21
ОП.02 Техническая механика	ЛР1-ЛР21
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР1-ЛР21
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР1-ЛР21
ОП.05 Теория горения и взрыва	ЛР1-ЛР21
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР1-ЛР21
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР1-ЛР21
ОП.08 Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР21
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР1-ЛР21
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных работ	ЛР1-ЛР21
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР21
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР21
ОП.13 Основы экономики	ЛР1-ЛР21
ОП.14 Государственный пожарный надзор	ЛР1-ЛР21
ОП.15 Пожарная безопасность электроустановок	ЛР1-ЛР21
ОП.16 Физико – химические процессы в техносфере	ЛР1-ЛР21
ОП.17 Промышленная экология	ЛР1-ЛР21
ОП.18 Управление техносферной безопасностью	ЛР1-ЛР21
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно - спасательных работ	ЛР1-ЛР21
МДК.01.01 Тактика спасательных работ	ЛР1-ЛР21
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР1-ЛР21

МДК.02.01 Организация защиты населения и территории	ЛР1-ЛР21
МДК.02.02 Потенциально-опасные процессы производства	ЛР1-ЛР21
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно – спасательной техники и оборудования	ЛР1-ЛР21
МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	ЛР1-ЛР21
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР1-ЛР21
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (16781 Пожарный)	ЛР1-ЛР21
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ЛР1-ЛР21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия; оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства

обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: ppk.sstu.ru

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением

Э.В.Афанасьев

«_» _____ 2023г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Саратов, 2023

Календарный план воспитательной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработан в соответствии с планом социально-воспитательной работы колледжа на 2023-2024 учебный год.

Согласовано:
председатель цикловой методической комиссии
«Техносферная безопасность»

_____ Мельников И.Н.

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» -информационно-просветительские занятия патриотической ,
нравственной и экологической направленности

Саратовской области (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе
«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	1 сентября - День знаний. Торжественная линейка	I	актовый зал	заместитель директора по СВР; заместитель директора по ОД;	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

				кураторы		
2.	1 сентября Тематический час. Инструктажи безопасности.	I-IV	учебный кабинет	кураторы	ЛР 1,3	Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	Организация работы студенческого Совета Формирование органов студенческого управления в группах Студенческая конференция	I-III	учебные группы	заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; координатор студенческого совета	ЛР 2	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
4.	3сентября–День солидарность в борьбе с терроризмом Всероссийский урок мужества Акция «Наш мир»	I-IV	актовый зал	заместитель директора по СВР; преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы	ЛР 1,3,5	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
5.	«Уроки Второй мировой войны Акция «Диктант Победы»	I-II	библиотека	ведущий библиотекарь; преподаватели; кураторы	ЛР 1,5	«Ключевые дела»
6.	Соревнования по мини- футболу	I-II	Стадион «Динамо»	преподаватели; Студенческий совет	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
7.	Кроссфит «Движение – жизнь!»	I- IV				
8.	Организация работы кружков, спортивных секций, волонтерского отряда «Гагаринец», студенческого отряда «Прометей», сектора гражданско-патриотической направленности	I-IV	актовый зал	заместитель директора по СВР; Студенческий совет; специалист по работе с молодежью	ЛР 1,2,6,9,10, 11	«Молодежные общественные объединения»
9.	«Улочки родного города» Литературно-исторический экскурс	I-IV	библиотека	председатели ЦМК; кураторы	ЛР 5,6,11	«Кураторство и поддержка»
10.	«Посвящение в студенты» Торжественная линейка	I	актовый зал	заместитель директора по СВР;	ЛР 2,5	«Организация предметно-эстетической среды»

				Студенческий совет; педагог-организатор		
11.	«Служение Родине - честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов	I-II	актовый зал	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1,4,5	«Правовое сознание»
12.	«Россия – страна возможностей» Учебная экскурсия, встречи с успешными выпускниками колледжа, социальными партнёрами	II-IV	предприятия города	начальник отдела по УПО; кураторы	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
13.	«Виды уголовной и административной ответственности» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	актовый зал	заместитель директора по СВР; социальный педагог кураторы	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
14.	«Жить здорово!» Лекторий с участием представителей медицинских учреждений.	I-III	учебный кабинет	преподаватели; кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Литературно-исторический час. Онлайн - экскурсия	I-III	библиотека	преподаватели; кураторы	ЛР 1,4,5,11	«Правовое сознание»
16.	«Уроки духовности»	I-II	учебный кабинет	ведущий библиотекарь; преподаватели; кураторы	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
17.	Работа по проекту «Большая перемена»	I-III	учебный кабинет	председатели ЦМК; Студенческое управление; кураторы	ЛР 2,5,11	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
18.	Всемирный день туризма	I-II	Спортивный зал	преподаватели	ЛР 9,10	«Ключевые дела»
19.	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник отдела по	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»

				ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог		
20.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
21	Классные часы « Разговоры о важном »	I – IV	Учебный кабинет	кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	Информационно-просветительское, гражданско-патриотическое.
22	30.09.2022 Торжественное мероприятие ко Дню СПО		Актный зал	заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; заведующий студенческим клубом; Студенческий совет	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
23	1-й этап трехэтапных региональных соревнований по спасательному спорту по программе « Школа безопасности» на Приз начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области»	II- IV	Г. Саратов р.п. Соколовый (лесопарковая зона)	заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
24	Возложение цветов к памятнику Ю.А.Гагарина в рамках празднования Дня города	III	Набережная Космонавтов	заведующий отделением; сотрудники Народного музея Ю.А.Гагарина	ЛР 4,5,7,10,11	Информационно-просветительское, гражданско-патриотическое.
ОКТАБРЬ						
1.	1 октября - День пожилых людей Встреча с ветеранами труда. Акция «Тёплые руки»	I-II	библиотека	преподаватель ; председатели ЦМК; кураторы	ЛР 2,4,6	«Ключевые дела»
	1 октября интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?»	I	Актный зал	начальник отдела по ВР;	ЛР 2,4,6	«Ключевые дела»

	ко Дню СПО			заведующий студенческим клубом; Студенческий совет		
2.	4 октября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День ГО РФ Тематический час. Инструктажи безопасности. Встреча с сотрудниками ведомственных служб. Учебная экскурсия в подразделения МЧС.	I – IV	учебные кабинеты, музей МЧС	преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
3.	«Вместе - Ярче» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	I-II	Лекторий	преподаватели; кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
4.	Социологический опрос студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	I-II	учебные кабинеты	социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 1,2,3	«Студенческое управление»
5.	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «Набат». Виртуальная экскурсия с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	I-II		преподаватели; кураторы	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
6.	Акция «Мы Вместе» Тематический час «Герой нашего времени» Встреча с представителями Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия»	I-III	актовый зал 23.10.2021	преподаватели; кураторы	ЛР 1,2,3,4,5, 11	«Молодежные общественные объединения»
7.	Правовой час «Дисциплинированность и бдительность» Встреча с представителями правоохранительных органов	I-II	учебный кабинет	преподаватель-организатор ОБЖ; социальный педагог; кураторы	ЛР 3,9	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
8.	«Моя профессия в кадре», «Моя профессия – моя династия» Фотоконкурс	I,III II, IV	учебный кабинет	педагог-организатор ; Студенческий совет; кураторы	ЛР 2,4,7,12,16	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
9.	«День финансовой грамотности» Тематический час. Урок финансовой грамотности.	I-IV	учебный кабинет	председатели ЦМК; кураторы	ЛР 2,4	«Профессиональный выбор»
10.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	I-IV	учебный	педагог –психолог	ЛР	«Учебное занятие»

	Обучающий практикум		кабинет		3,4	«Взаимодействие с родителями»
11.	8 октября Участие в Дне науки	I-III	СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по ОД; председатели ЦМК; кураторы	ЛР 16,17,18,19, 20	«Взаимодействие с родителями»
12.	«Жить здорово!» Кинолекторий. «Здоровье-путь к успешной карьере»	I	учебный кабинет	преподаватели; кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
13.	Уроки духовности» Культура общения и поведения	I-II	учебный кабинет	ведущий библиотекарь; кураторы	ЛР 8,11	«Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
15.	Классные часы на тему « Разговоры о важном »	I-IV	учебный кабинет	заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; кураторы	ЛР 2,12	Информационно-просветительское, гражданско-патриотическое.
16.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
17	Беседы сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области на тему: « Профилактика наркотизма»	I – IV	Актный зал	заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
18	Экскурсия в 3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Саратовской	I-II	Главное управление	заведующий отделением ,	ЛР 2,4	«Профессиональный выбор»

	области		МЧС России по Саратовской области	преподаватели		
19	2-й этап трехэтапных региональных соревнований по спасательному спорту по программе « Школа безопасности» на Приз начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области»	II – IV	5 Дачная	заведующий отделением; педагог- организатор; преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
20	Торжественное мероприятие , посвященное Дню Гражданской обороны МЧС России	I-II	Главное управление МЧС России по Саратовской области	заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
21	Участие в Квизе « Под одним небом!» ко Дню Народного единства»	I – IV	Актальный зал	педагог-организатор; Студенческий совет; кураторы; заведующий студенческим клубом	ЛР 2,12	Информационно- просветительское, гражданско- патриотическое.
НОЯБРЬ						
1.	Участие в ежегодном фестивале « Открытие»	III-IV III I II	актовый зал 1.11по 3.11.2022	заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; заместитель начальника ОВР, заведующий студенческим клубом, педагог –организатор , Студенческий совет	ЛР 1,2,5,8	«Молодежные общественные объединения»
2	Кураторские часы ко «Дню Народного единства», просмотр фильмов	III-IV III I II	Учебные кабинеты	кураторы; педагог организатор; Студенческий совет	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»

3	Посещение ПСЧ №1 по охране Саратовского Государственного художественного музея А.Н. Радищева и ФГУП «Саратовский завод приборных устройств»	I-II	Главное управление МЧС России по Саратовской области	заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
4.	Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Тематический урок «Закон для меня, я для закона»	I-IV	актовый зал 20.11.2021	социальный педагог; педагог-психолог; куратор	ЛР 3,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
5.	День матери в России «За всё тебя благодарю...»	I-II	учебные кабинеты	педагог-организатор Студенческий совет; кураторы	ЛР 5,12	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
6.	Международная просветительская акция «Географический диктант	II	учебные кабинеты	председатель ЦМК; ведущий библиотекарь; кураторы	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
	«Искусство и природа» Литературно-музыкальная гостиная	I	библиотека			
7	«Безопасность на дорогах» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	актовый зал	заместитель директора по СВР	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
8	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
9	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
10	Классные часы на тему «Разговоры о важном»	I – IV	Учебные кабинеты	кураторы; педагог-организатор	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
1.	1 декабря - День борьбы со СПИДом Тематические встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр	I-IV	библиотека	заместитель директора по СВР;	ЛР 9	«Ключевые дела» «Кураторство

	СПИД» Просмотр научно-популярных фильмов, изучение периодики.			начальник отдела по ВР; кураторы		и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2.	3 декабря – День неизвестного солдата Исторический час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	I-II	учебные кабинеты	председатель ЦМК; преподаватели	ЛР 1,3	«Учебные занятия» «Цифровая среда»
3.	3 декабря - Международный день инвалидов. Акция «Ты не один!» Встреча со спортсменами с ОВЗ.	II	спортивный зал	социальный педагог; кураторы	ЛР 2,7,11	«Молодежные общественные объединения»
4.	5 декабря – День добровольца. Привлечение студентов колледжа в работу волонтерского отряда «Гагаринец», студенческого отряда «Прометей»	I-II	актовый зал	заместитель директора по СВР; Студенческий совет кураторы специалист по работе с молодежью	ЛР 2, 5,6,11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5.	9 декабря - День Героев Отечества «Во славу Отечества»	III	учебные кабинеты	Председатели ЦМК; кураторы	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
6.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Кураторские часы	I-II	учебные кабинеты	Председатели ЦМК преподаватели ; кураторы	ЛР 1,2,5	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
7.	Уроки безопасности	I-IV	учебные группы	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2,3	«Учебные занятия»
8.	Товарищеские встречи среди СПО по волейболу	I-IV	спортивный зал	преподаватели; руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
9.	Новогодний концерт для преподавателей и студентов колледжа		актовый зал	заместитель директора по СВР; педагог – организатор Студенческий совет; кураторы,	ЛР 1	«Ключевые дела»

				заведующий студенческим клубом		
10.	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений			заместитель директора по СВР; студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
11.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
12	3-й этап трехэтапных региональных соревнований по спасательному спорту по программе « Школа безопасности» на Приз начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области»	II – IV	Спортивный комплекс « Прометей»	заведующий отделением; педагог- организатор, преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
13	Классные часы на тему « Разговоры о важном »	I – IV	Учебные кабинеты	кураторы; педагог – организатор	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
ЯНВАРЬ						
1.	Соревнования по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС на автомобильном транспорте	II-III	Спортивный комплекс « Прометей»	заведующий отделением; педагог-организатор; преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
2.	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств, выявление жизнеутверждающих позиций.	I-IV	Учебный кабинет	заместитель директора по СВР; педагог-психолог; социальный педагог	ЛР 3,9,12	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	«Жить здорово!» Лекторий с участием специалистов мед профилактики	I-III	библиотека	социальный педагог; педагог-психолог; кураторы		
3.	«Умейте жить среди людей. Правила общения в сети интернет» Правовой лекторий «Подростку о законе» с представителями ведомственных служб	I-II	учебные группы	социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
4.	«Татьянин день» Праздничный концерт Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	I-IV	актовый зал	педагог-организатор; Студенческий совет; кураторы; заведующий	ЛР 2,7,11	«Организация предметно-эстетической среды»

				студенческим клубом		
5.	27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб» Историко-литературная гостиная «Под свист снарядов...»	I-II	библиотека	ведущий библиотекарь; преподаватели; куратор	ЛР 1,2,5,11	«Учебные занятия»
6.	Заседание Совета профилактики правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
7.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
8	Классные часы на тему « Разговоры о важном »	I – IV	Учебные кабинеты	кураторы; педагог –организатор	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России «Сталинградская битва» Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история»	I,III	Учебные кабинеты	ведущий библиотекарь; преподаватели	ЛР 3	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
2.	Региональный чемпионат « Молодые профессионалы (World Skills Russia)	III— IV	Спортивный комплекс « Прометей»	заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
3.	«Лыжня России – 2023»	I-IV		преподаватели	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
4.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая встреча с воинами-интернационалистами	I,II	библиотека 15.02.2023	ведущий библиотекарь; педагог-организатор; кураторы	ЛР 1,5	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка»
5.	«Влияние информационной среды на общественное сознание» Правовой лекторий	I-II	учебные кабинеты	педагог-психолог; социальный педагог; кураторы	ЛР 4,10	«Цифровая среда» «Правовое сознание»

6.	День защитника Отечества Концерт	I-II	Актный зал	заведующий студенческим клубом; Студенческий совет	ЛР 5	Патриотическое воспитание
7.	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
8.	Региональный этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки « Человеческий фактор»	I-IV	Главное управление МЧС России по Саратовской области	заведующий отделением; педагог-организатор, преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
9..	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
10.	Классные часы на тему « Разговоры о важном »	I – IV	Учебные кабинеты	кураторы; педагог – организатор	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
МАРТ						
1.	Международный женский день Праздничный концерт	III	7.03.2023	педагог-организатор; Студенческий совет; заведующий студенческим клубом	ЛР 2,11	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
2.	Спортивный праздник «А ну-ка девушки », посвященный Международному женскому дню	I-II	5.03.2022	преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела»
3.	Петр I и Саратовский край Исторический лекторий	II	библиотека	ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы	ЛР 5,11	«Учебные занятия»
4.	Всероссийская акция «День без турникетов» Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии	I- IV	предприятия города	заместитель директора по ОД; начальник УПО; заведующий отделением	ЛР 13,16,17,18, 19,20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»

	«Профессии будущего»					
6.	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия «Крым. Путь на Родину» «Крымская Весна	I,II	библиотека 18.03.2023	ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы	ЛР 5,11	«Учебное занятие»
7.	« Стоявшие насмерть» Межрегиональный урок мужества	III	библиотека	ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
8	«Студенческая весна – 2023» областной фестиваль студентов ПОУ	I- IV		заместитель директора по СВР; педагог-организатор; заведующий студенческим клубом	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
9	«Час Земли» - выставка книг, кураторские часы	I- IV	27.03.2023	ведущий библиотекарь; преподаватели; кураторы	ЛР 4,5,10,11	«Цифровая среда»
10	Заседание Комиссии профилактики правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник ОВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
11	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
12	Второй этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки « Человеческий фактор»	II –IV		заведующий отделением; педагог-организатор, преподаватели	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
13	Классные часы на тему « Разговоры о важном»	I – IV	Учебные кабинеты	кураторы; педагог –организатор	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
14.	Встреча с сотрудниками Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Саратовской области и Саратовского центра общественного здоровья и	I – IV	Актный зал	заместитель директора по СВР; начальник отдела СПР	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»

	медицинской профилактики в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!»					
АПРЕЛЬ						
1.	<p>День Космонавтики. «Гагаринский урок - Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина, парка покорителей космоса. Квест «Покорители неба».</p> <p>Легкоатлетический кросс Участие в митинге и возложении цветов к памятнику Ю.А.Гагарина</p>	<p>I- IV</p> <p>II-III</p> <p>I</p>	<p>музей библиотека 12.04.2023</p>	<p>ведущий библиотекарь; преподаватели ; руководитель физического воспитания; Студенческий совет; кураторы</p>	<p>ЛР 2,4,5,7,11</p>	<p>«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»</p>
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	I- IV	30.04.2023	преподаватель – организатор ОБЖ классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	II	библиотека	ведущий библиотекарь; преподаватели ; руководитель физического воспитания; Студенческий совет; кураторы	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
4.	Правовой час «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	учебный кабинет	педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 3	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
5.	«Твой выбор» Встречи со специалистами ЦЗН, социальными партнёрами. Посещение дней открытых дверей в ВУЗах	III-IV	актовый зал	заместитель директора по ОД; начальник УПО	ЛР 16,17,18,19, 20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
6.	22 апреля - День Земли акция, посвященная охране природы	I		преподаватели; кураторы	ЛР 10	«Учебное занятие»
7.	День открытых дверей Профессиональное тестирование, пробы Мастер-классы «Творчество в моей профессии»	II-III	актовый зал учебные мастерские	заместитель директора по ОД; Студенческий совет	ЛР 2,16,17,18,1 9,20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»

						«Взаимодействие с родителями»
9.	Заседание Совета профилактики правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
10.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
11	Участие в ежегодной акции « Библионочь»	I	ДЮШБ имени Пушкина А.С.	кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
12	Торжественное мероприятие « Клятва кадета»	I	Парк Победы на Соколовой горе	Главное управление МЧС России по Саратовской области; педагог-организатор; заведующий отделением	ЛР.2	Гражданское воспитание
13	Классные часы на тему « Разговоры о важном »	I – IV	Учебные кабинеты	кураторы; педагог –организатор	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
МАЙ						
1.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Встречи с детьми войны и Победы Праздничные концерты на площадях города Акция «Диктант Победы, «Окна Победы», «Бессмертный полк»		09.05.2023	заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; Студенческий совет; заведующий студенческим клубом; заведующий отделением	ЛР 3 1,2,5	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
2.	Торжественное прохождение на параде студентов		08.05.2023	заместитель директора по СВР; заведующий;	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела»

				отделением начальник отряда		
3.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	II	библиотека	ведущий библиотекарь; преподаватели	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
4.	«Трудом прославившие Родину» Тематический час.		Учебные кабинеты	ведущий библиотекарь; преподаватели	ЛР 2,5,6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
5.	«Служение Родине - честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов	I-II	актовый зал	преподаватель- организатор ОБЖ; кураторы	ЛР 1,2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
6.	Международный День семьи Лекции, беседы, встречи с врачами, психологами, юристами по вопросам здоровья, семейных отношений	I-II	15.05.2023	ведущий библиотекарь; педагог –психолог; социальный педагог; куратор	ЛР 2,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
7.	День славянской письменности и культуры Урок-презентация	II	24.05.2023	ведущий библиотекарь; преподаватели	ЛР 11	«Учебное занятие»
8.	Подготовка к антинаркотическому месячнику создание видеороликов, плакатов, брошюр, интервьюирование	I-III		Студенческий совет; медиацентр; педагог-организатор	ЛР 2,8,9	«Правовое сознание»
9.	Итоговое заседание Комиссии по профилактике правонарушений			заместитель директора по СВР; начальник отдела по ВР; студенческий совет; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
10.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха, театров, кинотеатров по выбору	I – IV		кураторы	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»

11	Участие в военно-технической эстафете С.И. Тимакова	III	Стадион СГТУ имени Гагарина Ю.А.	руководитель физического воспитания		
12	Участие в патриотической игре «Кадры Победы»	I-III	Актальный зал	начальник отдела по ВР, Студенческий совет	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1.	Международный День защиты детей	I-II	актовый зал 01.06.2023	социальный педагог; Студенческий совет; кураторы	ЛР 1,11	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
2.	5 июня - День эколога Акция «Зелёный марафон»	III	05.06.2023	Преподаватели; кураторы	ЛР 10	«Учебное занятие»
3.	6 июня – Пушкинский день России	I	библиотека 06.06.2023	ведущий библиотекарь; преподаватели ; кураторы	ЛР 11	«Учебное занятие»
4.	«День Волги» Акция «Голубые берега»	I	учебные кабинеты актовый зал	преподаватели; кураторы; Студенческий совет	ЛР 2,11	«Ключевые дела»
5.	День России Классные часы, открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий	II	учебные кабинеты актовый зал 11.06.2023	преподаватели; кураторы; Студенческий совет	ЛР 2,5,11	«Ключевые дела»
6.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» Возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза, первого директора Индустриального техникума Сергея Яковлевича Батышева	I-II	22.06.2023	педагог-организатор; кураторы; Студенческий совет	ЛР 2,5	«Ключевые дела»
7.	«Правовая ответственность за распространение наркотических средств» Правовой лекторий Мероприятия «Территория здорового образа жизни» Тренинги «Шаг навстречу к себе»	I-IV II	учебные кабинеты	преподаватели; социальный педагог; педагог-психолог; кураторы	ЛР 2,3,9	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
8.	Проведение социальной диагностики,	I-IV	учебные	педагог-психолог	ЛР	«Ключевые дела»

	опросов, анкетирования студентов, родителей по анализу учебно-воспитательной работы колледжа		кабинеты		2,3,4,5,7,9,12	«Взаимодействие с родителями»
9.	Вручение дипломов об окончании колледжа. Грамот за особые успехи.	III-IV	27.06 по 30.06.2023	Заместитель директора по ОД; заместитель директора по СВР; заведующий отделением; кураторы заведующий студенческим клубом; педагог-организатор	ЛР 1,4,5,7,11,16	«Взаимодействие с родителями»