

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Профессионально –  
педагогического колледжа  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.



Т. И. Кузнецова  
« 29 » июля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Саратов, 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022. , приказ № 362.

Разработчики:

Тузкова О.В., заместитель директора по СВР;

Биличенко М.А., начальник отдела по воспитательной работе

Согласовано на Методическом Совете

Протокол № 7 от 20 июня 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ.2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ.4.КАЛЕНДАРНЫЙ                      ПЛАН                      ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ                      РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее - колледж)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве ( волонтерстве )»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных</p>

	<p>проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022 № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</p> <p>Приказ Минпросвещения науки России от 08 ноября 2021 г. № 800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>
Задачи программы	<p><b>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b></p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

	<p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированные основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма;</li> <li>– национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
--	--

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– сформированное экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul> <p><b>В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</li> <li>– патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> <li>– воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности,</li> </ul>
--	---

	<p>взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> </ul> <p><b>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;</li> <li>– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;</li> <li>– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;</li> <li>– опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>– опыт природоохранных дел;</li> <li>– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, кураторы преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей, ведущий библиотекарь, руководитель физического воспитания, начальник учебно-производственного отдела, преподаватель-организатор ОБЖ, начальник отдела по воспитательной работе.



Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам	<b>ЛР 3</b>

<p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и	ЛР 13

общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 18</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю	<b>ЛР 22</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 23</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 24</b>
Способный эффективно планировать свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения, расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные</b>	

<b>субъектами образовательного процесса</b>	
Уважающий лучшие традиции колледжа, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	<b>ЛР 26</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 27</b>

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.02 Литература	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.03 Математика	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.04 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.05 Информатика (углубленный уровень)	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.06 Физика (углубленный уровень)	ЛР 1 - ЛР.27
ОД. 07 Химия	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.08 Биология	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.09 История	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.10 Обществознание	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.11. География	ЛР 1 - ЛР.27
ОД 12. Физическая культура	ЛР 1 - ЛР.27
ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР.27
Индивидуальный проект	ЛР 1 - ЛР.27
ПОО.01.Введение в специальность/Основы проектно-исследовательской деятельности	ЛР 1 - ЛР.27
СГ.01 История России	ЛР 1 - ЛР.27
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР.27
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР.27
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР.27
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 1 - ЛР.27
СГ.06 Психология общения	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.01 Элементы высшей математики	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.02 Дискретная математика	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.03 Инженерная компьютерная графика	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.04 Основы электротехники и электронной техники	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.05 Операционные системы и среды	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.07 Метрология и электротехнические измерения	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.08.Информационные технологии	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.09 Технологии программирования	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.10 Экономика организации	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.11.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР.27
ОП.12 Охрана труда	ЛР 1 - ЛР.27

ОП.13 Архитектура аппаратных средств	ЛР 1 - ЛР.27
ПМ.01 Проектирование цифровых систем	ЛР 1 - ЛР.27
МДК 01.01 Основы проектирования цифровой техники	ЛР 1 - ЛР.27
МДК 01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем	ЛР 1 - ЛР.27
ПМ.02. Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	ЛР 1 - ЛР.27
МДК 02.01 Микропроцессорные системы	ЛР 1 - ЛР.27
МДК 02.02 Программирование микроконтроллеров	ЛР 1 - ЛР.27
МДК 02.03 Разработка прикладных приложений	ЛР 1 - ЛР.27
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ЛР 1 - ЛР.27
МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	ЛР 1 - ЛР.27
МДК.03.02 Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	ЛР 1 - ЛР.27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно- культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия; оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п.6.1 ПООП В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: [ppk.sstu.ru](http://ppk.sstu.ru)



#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_Ю. В. Таланова

«\_\_»\_\_\_\_\_2023

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.**

**Саратов, 2023г.**

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.	День Знаний (торжественные линейки)	1 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий отделением, заведующий студклубом, кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.8</b>

Пн. Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
03.09- 10.09	Разъяснительные беседы «Правила поведения в колледже и на прилегающей территории»	1-4курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
01.09.	День Знаний (кураторские часы)	2-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп, педагог- организатор, заведующий отделением	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
В течении месяца	Диагностика особенностей психических состояний	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела социально- психологической работы	<b>ЛР 9</b>
07.09	Конкурс стенгазет ко Дню воинской славы России . Бородинское сражение (1812)	1-4курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, педагог- организатор	<b>ЛР 5</b>
08.09	Конкурс стенгазет ко Дню Куликовской битвы(1389г)	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, педагог- организатор	<b>ЛР 5</b>
В течение. месяца	Мероприятия, посвященные введению в специальность	1 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник производственного отдела	<b>ЛР 7</b>

12.09	День программиста	1-2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	преподаватели	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
27.09	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет « Поколение ЭВМ»	1-2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	преподаватели	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
29.09	Введение в профессию ( специальность): экскурсия на предприятие ( в организацию)	1-2 курс		начальник производственного отдела	<b>ЛР. 1-ЛР.27</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Пн. Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
10.10	Участие в Фестивале науки	2-4 курс	СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заведующий отделением начальник производственного отдела	<b>ЛР. 1-ЛР.27</b>
02.10	Концерт ко Дню СПО»	Студ.клуб	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заведующий студенческим клубом, заместитель директора по СВР	<b>ЛР. 1-ЛР.27</b>
01.10.	Кураторский час ко Дню пожилого человека	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы групп	<b>ЛР 6</b>
В течение	Беседы сотрудников Управления по контролю за	1-4 курс	ППК СГТУ имени	заместитель директора по	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>

месяца	оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области на тему «Профилактика наркотизма»		Гагарина Ю.А.	СВР	
19.10	Деловая игра, посвященная «В мире программирования»	4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	преподаватели	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
25.10.	Экскурсия в городской парк культуры и отдыха имени М.Горького	1курс		кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
Пн. Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
05.11	Кураторские часы по профилактике вредных привычек	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, педагог-организатор	<b>ЛР 9</b>
07.11- 20.11	Подготовка и проведение ежегодного творческого фестиваля « Открытие»	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий студенческим клубом, педагог-организатор	<b>ЛР 12</b>
03.11	Концерт, посвященный Дню народного единства	Студ.клуб	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий	<b>ЛР 5</b>

				студенческим клубом	
25.11	Кураторские часы, посвященные Дню матери	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы групп	<b>ЛР 12</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
01.12	Кураторский час на тему «СПИД-глобальная проблема 21 века, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОм»	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, педагог-организатор	<b>ЛР-9</b>
12.12	Кураторский час на тему «День Конституции РФ»	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы групп	<b>ЛР 5</b>
25.12	Новогодний концерт для преподавателей и студентов колледжа	Студ.клуб	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР 12</b>
29.12	Конкурс плакатов на тему: Новый год к нам идет!»	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	педагог- организатор	<b>ЛР 2</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					

Пн. Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
25.01	Концерт, посвященный «Татьянину дню» (праздник студентов)	Студ.клуб	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	студсовет, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР 12</b>
28.01	Кураторский час на тему «Здоровье- путь к успеху»	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, педагог-организатор	<b>ЛР 9</b>

**ФЕВРАЛЬ**

Пн. Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
02.02	Кураторский час на тему «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1-4курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы групп	<b>ЛР 5</b>
20.02	Военно-патриотический конкурс «Честь имею», ко Дню защитника Отечества	1-4курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, руководитель ОБЖ	<b>ЛР 5</b>
21.02	Концерт, посвященный Дню Защитников Отечества	Студ.клуб	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР 5</b>

26.02	Брейн-ринг	4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	преподаватели ,педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>
28.02	Экскурсия в музей «Гармоники»	1 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР 2</b>
<b>МАРТ</b>					
Пн. Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
07.03	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	Студ.клуб	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР 7</b>
1 неделя месяца	Мероприятия к проходам зимы « Масленица»	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заведующий студенческим клубом, студсовет, педагог-организатор	<b>ЛР 5</b>
15.03	Кураторские часы на тему «Поговорим о культуре речи»	1-2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР 12</b>
24.03	Экскурсия в музей Естествознания	1-2 курс	СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Пн. Еженеде	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>



льно					
В теч.меся ца	Экскурсия в Парк покорителей Космоса	1-4 курс	Парк покорителей Космоса	кураторы групп, педагог- организатор	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
12.04.	Концерт, посвященный Дню космонавтики	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР 5</b>
17.04	Кураторские часы по теме «Моя будущая профессия»	1,2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник производственного отдела	<b>ЛР 2</b>
25.04	Кураторские часы на тему «Вежливость – основа воспитанности»	1 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
В течен. месяца	Подготовка к конкурсу Патриотической песни	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, заведующий студенческим клубом, педагог- организатор	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
<b>МАЙ</b>					
Пн.  Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
1 неделя	Мероприятия, посвященные	1-4 курс	ППК СГТУ имени	заведующий студенческим	<b>ЛР 2</b>

мая	Дню весны и труда		Гагарина Ю.А.	клубом, студсовет	
05.05	Конкурс Патриотической песни	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, заведующий студенческим клубом, педагог-организатор	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
07.05	Концерт ко Дню Победы	студклуб	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заместитель директора по СВР, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР 1</b>
15.05	Кураторские часы на тему «Здоровье – путь к успеху»	1-2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы групп	<b>ЛР 9</b>
24.05	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	1курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Преподаватели, педагог-организатор	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
30.05	День российского предпринимательства	2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник производственного отдела	<b>ЛР 2</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
Пн. Еженеде льно	Разговоры о важном	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	кураторы групп	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
01.06	Мероприятия к Международному дню	1-4 курс	ППК СГТУ имени	педагог-организатор, заведующий студенческим	<b>ЛР 12</b>

	защиты детей		Гагарина Ю.А.	клубом	
10.06	Мероприятия, посвященные Дню эколога	2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	начальник производственного отдела	<b>ЛР 10</b>
06.06	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню.	1 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	педагог-организатор, преподаватели	<b>ЛР 5</b>
Первая неделя июня	Мероприятия, посвященные Дню России	1-4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	педагог-организатор, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР. 1-ЛР.12</b>
25 06	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	1-2 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	педагог-организатор, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР 2</b>
30 06	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам	4 курс	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	заведующий отделением, заведующий студенческим клубом	<b>ЛР. 1-ЛР.27</b>



