

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Ректор  И. Р. Плева
« ____ » _____ 2015 г.

Положение
об организации научно-исследовательской работы студентов
в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Утверждено постановлением
Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А.
«17» апреля 2015 г.

г. Саратов
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов и научно-техническое творчество молодежи (далее НИРС) осуществляется в соответствии с нормативными документами о научно-исследовательской деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее – Университет), а также настоящим Положением.

1.2. Система НИРС является важнейшим компонентом процесса организации профессионально-образовательной подготовки студентов как компетентных, творческих личностей в неразрывном единстве образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и предпринимательского процессов.

1.3. Участие во всех видах НИРС, представление научных работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений Университета, свободное творческое развитие личности в рамках НИРС является неотъемлемым правом каждого студента.

1.4. Целями организации и развития системы НИРС в Университете являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, овладение фундаментальной научной базой своего направления обучения и специализации, методологией научного исследования и бизнес-проектирования;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- совершенствование форм привлечения молодежи к научно-техническому творчеству;
- содействие сохранению, поддержанию и развитию кадрового потенциала Университета на основе выявления кандидатов для обучения в магистратуре и аспирантуре;
- использование творческого потенциала студентов при проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований в рамках проектов, грантов, ОНН, выполняемых в Университете.
- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте;
- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в том числе, через рыночные структуры и формы;

- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала Университета в организации и руководстве НИРС.

2. Формы организации НИРС

2.1. Содержание НИРС, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным формам:

- научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс,
- научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс,
- научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

2.1.1. Научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс, служит развитию их интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам профессионально-образовательной подготовки специалистов. При этом основной задачей выполнения НИРС является активизация самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей, в процессе которой студенты уясняют и усваивают методические основы научной работы, знакомятся с новейшими достижениями и проблемами различных областей науки.

Данный вид НИРС организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным предметам или циклам дисциплин. Механизм регулирования НИРС состоит в систематическом пересмотре кафедрами на основе современных достижений науки и техники состава учебных планов специальностей и направлений подготовки, содержания рабочих программ учебных дисциплин кафедр, обновления программ практик студентов, корректировке методов преподавания дисциплин.

При планировании НИРС и освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ особого внимания требует:

- изучение научно-методических основ выполнения НИРС, получение представления об оценке эффективности полученных результатов исследований, кооперации научного труда;
- освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;
- знакомство с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации в печатной и электронной формах, накопление опыта аннотирования, реферирования;
- освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопление опыта составления

тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

- адаптация к организации и осуществлению работ в составе группы студентов;
- совершенствование культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров;
- усиление языковой подготовки, приобретение навыков профессионально-ориентированного владения иностранным языком;
- приобретение навыков использования компьютерно-телекоммуникационной техники, программного обеспечения и информационных технологий при решении научно-исследовательских задач.

2.1.2. Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс, выполняется за рамками учебных программ и планов. Ее целью является индивидуализация процесса обучения, интенсификация научной работы студентов, обеспечение предпосылок для продолжения ими образования в магистратуре и аспирантуре.

Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственной программы обучения и включает:

- выполнение индивидуальных исследований,
- участие в работе кафедральных и межкафедральных семинаров, олимпиадах, конкурсах,
- подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладов по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также
- публикацию результатов НИРС.

Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, семинаров, предметных олимпиад, конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии университета и кафедр, которые определяют порядок проведения конкретных кафедральных мероприятий в соответствии с установленным порядком.

Механизм регулирования НИРС, дополняющей учебный процесс, опирается на способы организации и реализации НИР кафедр и университета в целом. Ответственность за организацию НИРС, дополняющей учебный процесс, несут совместно кафедры, факультеты, институты и соответствующие структурные подразделения университета.

В целях достижения высоких результатов выполнения студентами НИР целесообразна индивидуальная работа преподавателя в качестве научного руководителя студента. Эта работа дает возможность последовательного освоения и разработки заинтересованными студентами, на протяжении всего времени обучения, определенных проблем под кураторством одного преподавателя, специализирующегося по определенной проблематике.

2.1.3. Научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Основной задачей привлечения студентов к НИР, выполняемых вне учебного процесса, является их научная профессионализация в ходе участия в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях в соответствии с Основными научными направлениями (ОНН) Университета, выполнения самостоятельных научно-технических разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на общественное рассмотрение.

Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике НИР кафедр научно-педагогическим составом кафедр в пределах основного рабочего времени. Студенты участвуют в этой работе на общественных началах (без оплаты).

Наиболее способные студенты могут привлекаться к участию в различных научно-исследовательских проектах на условиях оплаты их труда по договору о выполнении НИР по инициативе руководителя НИР и согласования с соответствующей кафедрой. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику НИР, приобретают навыки работы в научных коллективах, а их научные руководители могут отбирать для себя потенциальных аспирантов и научных сотрудников.

По согласованию с кафедрами, работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям программ обучения, могут засчитываться в качестве соответствующих курсовых работ и других форм отчетности по самостоятельной работе студентов.

Механизмы регулирования данного вида НИРС определяются, исходя из условий выполнения соответствующих договоров, грантов и программ. С целью организационной поддержки НИРС в Университете могут создаваться студенческие научные общества, студенческие конструкторские бюро, временные научные коллективы (команды) студентов.

2.2. Основными принципами организации НИРС в университете являются:

- комплексность, предполагающая интеграцию учебной, научной и воспитательной работы на всех этапах и организационных уровнях (кафедральный, университетский, межвузовский) образовательного процесса;
- оптимальное сочетание всех видов НИРС и использование различных форм ее организации, осуществляемых как в рамках учебных планов, так и вне этих рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в НИРС студентов и осуществляющих руководство преподавателей;
- содействие самореализации личностных творческих способностей студентов, развитию интеллектуального потенциала научно-педагогического состава университета.

2.3. Организационными формами НИРС в университете являются:

- проведение спецкурсов по основам научно-исследовательской деятельности, планированию исследований и написанию научных работ, повышению языковой подготовки студентов;
- привлечение студентов к учебно-исследовательской работе на учебных занятиях и в рамках дисциплин учебных планов;
- организация элективных занятий и факультативов с группами наиболее способных и мотивированных к занятию научной деятельностью студентов;
- организация индивидуальных и групповых консультаций со студентами по наиболее сложным темам курсов, учебно-исследовательским заданиям на практику, заданиям для дипломного проектирования;
- выполнение курсовых и дипломных работ студентов с исследовательскими разделами или в целом научно-исследовательского характера;
- создание условий для освоения студентами различных средств и систем доступа к научно-технической информации в студенческих научных обществах, научных проблемных группах и иных студенческих творческих объединениях, в библиотеке, компьютерных классах, лабораториях, учебно-методических кабинетах по специальностям;
- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы студентов под кураторством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- участие студентов в научных мероприятиях массового и состязательного характера различного уровня: научных семинарах, школах, конференциях, выставках, конкурсах, научно-технических соревнованиях, олимпиадах по дисциплинам и специальностям;
- привлечение студентов к выполнению НИР, финансируемых из средств бюджетов различных уровней, средств, получаемых по договорам, грантам и др., к различным видам участия в инновационной деятельности.

3. Организационная структура системы НИРС

3.1. В организации НИРС в Университете принимают участие студенты, профессорско-преподавательский и научно-технические работники, а также административно-управленческий и обслуживающий персонал.

3.2. В обеспечении функционирования системы НИРС в университете участвуют:

- ученый совет Университета, осуществляющий общую организацию НИРС через соответствующие комиссии;
- кафедры, научные и учебные подразделения Университета, организующие и обеспечивающие учебный и научно-исследовательский процесс,

обеспечивающие выполнение НИРС, а также временные органы (оргкомитеты, конкурсные комиссии, жюри, рабочие группы и т.п.), отвечающие за организацию и проведение конкретных мероприятий НИРС;

- студенческие объединения (СНО, СКБ и пр.);
- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИР, заместители деканов по НИР, заведующие кафедрами и их заместители по научной работе, представители профессорско-преподавательского и научного состава, аспиранты, докторанты.

3.3. Непосредственное руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты и преподаватели Университета, а также сотрудники научно-исследовательских подразделений, аспиранты и докторанты.

3.4. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений университета, несущих ответственность за НИРС, являются:

- создание условий, оптимальных для осуществления НИРС;
- методическое и непосредственное руководство, подготовка, проведение и координация различных мероприятий с участием студентов, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС;
- мониторинг, учет результатов НИРС и трудозатрат ППС на руководство НИРС;
- изучение, обобщение, внедрение и освещение в СМИ результатов и инновационного опыта организации НИРС, его творческое развитие в условиях университета.

4. Материальное обеспечение системы НИРС

4.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях, в студенческих научно-технических объединениях, проводятся установленном порядке за счет средств, поступающих в вуз из бюджетов на образовательную деятельность и научно-исследовательскую работу, от заказов на договорные работы и услуги, иных внебюджетных источников.

4.2. Формы и методы финансирования системы НИРС осуществляются вузом в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами Минобрнауки РФ, Уставом Университета и конкретными условиями деятельности.

4.3. Выделение средств на научную работу студентов, контроль над их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях вуза осуществляется ректоратом.

4.4. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе бесплатно пользуются оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений вуза.

4.5. Руководители кафедр и других научных подразделений вуза имеют право зачислять студентов в период обучения на работу по бюджетным и договорным темам на оплачиваемые должности по совместительству, договорам подряда.

4.6. Руководство научной работой студентов является составной частью индивидуального плана работы преподавателя вуза. Время, необходимое для руководства научной работой студентов, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

4.7. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных и инновационных подразделений Университета, студенческих объединений с внешними и внутренними организациями и их материально-техническое снабжение, связанное с участием студентов в научной работе, осуществляется через Научно-исследовательскую часть (НИЧ), бухгалтерию и финансово-экономическое управление Университета.

5. Стимулирование развития НИРС

5.1. Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников университета, обеспечивающих выполнение научных работ студентов.

5.2. Показателями оценки эффективности НИРС являются:

- доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), в том числе международных, всероссийских, региональных;
- экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, в том числе международных, всероссийских, региональных;
- научные публикации, в том числе без соавторов - работников вуза;
- студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти, на лучшую научную работу студентов;
- медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках;
- заявки на объекты интеллектуальной собственности;
- охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности;
- студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов;

- гранты, выигранные студентами;
- стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами;
- конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом;
- студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, в том числе международные, всероссийские, региональные;
- выставки студенческих работ, организованные вузом, в том числе международные, всероссийские, региональные;
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, в том числе указанных в качестве исполнителей (соисполнителей) в отчетах о НИР, а также выполняющих НИР и хоздоговора на платной основе.

5.3. Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний студентов на различных этапах обучения;
- учет НИРС при определении рейтинга студентов и студенческих групп;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями и другими наградами;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий Правительства области и городских администраций, областной думы, различного уровня стипендий (в том числе именных);
- командирование лучших студентов для участия в студенческих научно-технических форумах;
- публикации и депонирование студенческих научных работ;
- представление рекомендаций талантливым студентам для обучения в аспирантуре, обучения за рубежом, стажировки в ведущих научно-образовательных центрах;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИР;
- соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников университета – научных руководителей студенческих НИР, учет и компенсация педагогических нагрузок по руководству НИРС;
- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, научных подразделений и временных творческих коллективов, активно работающих в системе НИРС.