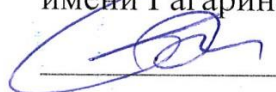


Принято Ученым советом
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Протокол № 1
от 29 января 2016 г.

Ученый секретарь УС СГТУ
имени Гагарина Ю.А., профессор

 П.Ю. Бочкарев

УТВЕРЖДАЮ
ректор СГТУ имени
Гагарина Ю.А., профессор
И.Р. Плеве
«» 2016 г.

**Положение
о соотношении учебной (преподавательской) и другой
педагогической работы по образовательным программам среднего
профессионального образования, реализуемым в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**

1. Общие положения

1.1. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее - Университет).

1.2. Положение регулирует нормирование и соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Положение распространяется на всех педагогических работников, указанных в пункте 2.1 Положения.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю для следующих педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: преподаватель, социальный педагог, педагог-организатор, мастер производственного обучения, методист, старший методист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, тренер-преподаватель, педагог-психолог (далее по тексту – педагогические работники).

2.2. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями, разрабатываемыми на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов.

2.3. Выполнение педагогической работы преподавателями (педагогические работники, ведущие преподавательскую работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.4. Под учебной нагрузкой педагогических работников в целях настоящего Положения понимается преподавательская работа по взаимодействию с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, то есть работа, проводимая в зависимости от уровня и направленности образовательных программ в форме уроков, лекций, семинаров, проектной деятельности, занятий по программам спортивной подготовки, тренировочных занятий, консультаций, лабораторных работ, дискуссий, конференций, деловых игр, экзаменов, и в других формах с учетом учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных особенностей реализации образовательных программ, занимаемых должностей работником (далее - преподавательская работа).

2.5. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацию и проведение профориентационной работы, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- периодические кратковременные дежурства в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающихся, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности. При составлении графика дежурств педагогических работников в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитывается режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий и другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы к дежурству педагогические работники привлекаются не ранее чем за 15 минут до начала учебных занятий и не позднее 15 минут после окончания их последнего учебного занятия;

- выполнение иных обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом (заведование учебными кабинетами, руководство методическими комиссиями и др.).

2.6. Дни недели свободные от проведения учебных занятий по расписанию, выполнения иных должностных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогические работники должны использовать для выполнения иной педагогической работы, повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

3. Нормируемая часть преподавательской работы

3.1. Определяемый объем учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих преподавательскую работу, для которых установлены нормы часов преподавательской работы (нормируемая часть педагогической работы)

за ставку заработной платы в год, непосредственно связан с расчетом их заработной платы (с учетом фактического объема учебной нагрузки).

3.2. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены), динамическую паузу между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

3.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность одного аудиторного учебного занятия составляет два академических часа - 90 минут (академическую (учебную) пару), перерыва между академическими парами – 10 минут, большого перерыва между аудиторными учебными занятиями – 30-40 минут.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих может быть установлен иной режим проведения занятий и отдыха, обеспечивающий более продолжительный период перерыва между занятиями.

Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

3.4. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников зависит от календарного графика учебного процесса и тарификации на учебный год. При работе на доле ставки все нормы рабочего времени определяются пропорционально размеру доли ставки.

Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы составляет 720 часов в год. Верхний предел учебной нагрузки преподавателя - 1440 часов в год.

3.5. Учебная нагрузка, годовой объем которой больше или меньше нормы, составляющей 720 часов в год за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия преподавателя.

3.6. Объем учебной нагрузки преподавателей устанавливается до начала учебного года, исходя из количества часов по федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспеченности кадрами, других конкретных условий, определяющих образовательный процесс.

Объем годовой учебной нагрузки штатным преподавателям определяется из расчета на 10 учебных месяцев и, как правило, тарифицируется в размере не более 1080 часов в год, а с учетом почасовой оплаты верхний предел учебной нагрузки не должен быть больше 1440 часов в учебном году по образовательной программе среднего профессионального образования.

Внутренним и внешним совместителям разрешается выполнение учебной нагрузки до 720 часов в год.

Расчет учебной нагрузки, при финансировании подготовки за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, проводится для нормативной численности обучающихся в учебной группе по очной форме

обучения в 25 человек, по заочной формам – 15 человек, а подгрупп - не менее 8 человек.

Деление учебной группы на подгруппы допускается при проведении учебной и производственной практики, лабораторных занятий, курсового проектирования и практических занятий по дисциплинам.

Перечень дисциплин, по которым допускается деление групп на подгруппы, и количество обучающихся в подгруппах ежегодно утверждается при тарификации по представлению руководителей предметно-цикловых методических комиссий (ПЦМК).

3.7. Верхний предел учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в его трудовом договоре. Объем учебной нагрузки на каждый учебный год (изменение объема учебной нагрузки) оформляется приказом и (или) дополнительным соглашением к трудовому договору, заключение которого осуществляется в письменном виде в соответствии с трудовым законодательством.

3.8. Ежегодно на начало учебного года приказом по согласованию с профсоюзным комитетом преподавателям определяется объем их учебной нагрузки (тарификационный список), с учетом которого определяется заработная плата за преподавательскую работу (приложение к настоящему положению).

Объем учебной нагрузки, установленный преподавателю при заключении трудового договора, не может быть без его согласия уменьшен по инициативе работодателя на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества студентов и часов по учебным планам и программам.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе работодателя, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам, сокращения количества обучающихся, групп.

3.9. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год преподавателям, для которых Университет является местом основной работы, сохраняется её объем по трудовому договору и обеспечивается преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в группах в пределах реализуемых учебных планов, с согласия работника.

Объем учебной нагрузки, превышающий одну ставку, может варьироваться на начало конкретного учебного года в зависимости от количества обучающихся, зачисленных на обучение в текущем году.

3.10. Об изменениях объема учебной нагрузки, связанных, в том числе, с уменьшением количества часов по учебным планам, сокращением количества групп, количества обучающихся, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работник уведомляется в письменной форме не позднее, чем за два месяца.

3.11. Определение преподавателям объема учебной нагрузки на новый учебный год осуществляется до начала учебного года, с тем, чтобы каждый работник имел представление о планируемой учебной нагрузке в новом учебном году. Объем учебной нагрузки на начало учебного года может быть

скорректирован в соответствии с настоящим Положением, в том числе с учетом итогов приемной компании.

3.12. Учебная нагрузка в общевыходные и праздничные дни не планируется.

Преподавателям, находящимся в ежегодном отпуске после начала учебного года (к примеру, в случаях, когда в летний период осуществлялась работа в приемной комиссии), учебная нагрузка устанавливается из расчета ее объема на полный учебный год, с учетом которого определяется средняя месячная заработная плата, с последующим применением условий ее (нагрузки) уменьшения пропорционально времени нахождения в отпуске.

3.13. Часовая ставка преподавателя определяется путем деления месячной тарифной ставки на среднемесячную норму учебной нагрузки (72 часа).

Почасовая оплата труда преподавателей и других педагогических работников устанавливается при оплате:

- за часы замещения отсутствующих по болезни или другим причинам преподавателей, если оно продолжается не более двух месяцев;
- за часы педагогической работы, сверх объема, установленного преподавателю при тарификации;
- за педагогическую деятельность специалистов предприятий, учреждений и организаций, привлекаемых для педагогической работы.

3.14. До начала учебного года средняя месячная тарифная ставка преподавателя определяется путем умножения часовой ставки преподавателя на установленный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на десять учебных месяцев.

3.15. Преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, средняя месячная тарифная ставка определяется путем умножения их часовых ставок на объем учебной нагрузки, приходящейся на число полных месяцев работы до конца учебного года, и деления полученного произведения на количество этих же месяцев. Заработная плата за месяц, в котором преподаватель отработал не полностью, выплачивается за фактическое количество часов по часовым тарифным ставкам.

3.16. Преподавателям, поступившим на работу до начала учебного года, заработная плата выплачивается из расчета учебной нагрузки 720 часов преподавательской работы в год, установленной за месячную тарифную ставку.

3.17. Часы учебной нагрузки, выполненные сверх установленной годовой учебной нагрузки, оплачиваются дополнительно по часовым тарифным ставкам, как правило, после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки. Эта оплата производится ежемесячно или в конце учебного года.

3.18. Учебная нагрузка (часы учебных занятий), выполненная при замещении преподавателей, временно отсутствовавших преподавателей по болезни и другим уважительным причинам, оплачивается дополнительно по часовым тарифным ставкам ежемесячно или в конце учебного года также после выполнения преподавателями всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации.

Если замещение, указанное в абзаце один настоящего пункта, продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала

производится перерасчет средней месячной тарифной ставки преподавателей исходя из уточненного объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года.

3.19. В том случае, когда учебная нагрузка в установленном объеме не может быть выполнена преподавателями по причинам, связанным с нахождением их в ежегодном и дополнительных отпусках, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью и по другим уважительным причинам, установленный им объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней - за неполный месяц.

Уменьшение учебной нагрузки не производится за дни, когда преподаватели фактически выполнили учебную работу (например, в день выдачи листа нетрудоспособности, в день выбытия в командировку и прибытия из нее).

Установленная за учебную нагрузку при тарификации средняя месячная тарифная ставка во всех случаях уменьшения учебной нагрузки, указанных в настоящем разделе, уменьшению не подлежит и до конца учебного года выплачивается заработная плата в размере, установленном при тарификации в начале учебного года.

3.20. Средняя месячная тарифная ставка за преподавательскую работу выплачивается ежемесячно независимо от учебной нагрузки, выполняемой преподавателями в каждом месяце учебного года, а также за период каникул, не совпадающий с ежегодным отпуском.

3.21. Учебная нагрузка педагогическим работникам, ведущим учебную нагрузку и находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогическим работникам.

3.22. Предоставлять преподавательскую работу лицам, выполняющим ее помимо основной деятельности, можно только в том случае, если преподаватели, для которых Университет является местом основной работы, обеспечены часами преподавания не менее, чем на ставку заработной платы.

3.23. Объем времени по руководству практикой не должен превышать объемы времени, предусмотренные учебным планом на практику. Продолжительность рабочего дня руководителя практики планируется не более 6 часов в день.

3.24. Преподаватели ежемесячно в журнале теоретического и практического обучения отражают фактически выполненную учебную нагрузку.

3.25. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере, определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

3.26. При составлении расписаний учебных занятий должно рационально использоваться рабочее время педагогических работников с тем, чтобы не

нарушалась последовательность учебных занятий и не образовывались длительные перерывы.

3.27. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени с сохранением тарифной ставки в установленном порядке.

4. Воспитательная работа

4.1. Воспитательная работа проводится при любом виде общения педагогического работника со студентами, в том числе и во время занятий, не исключая аудиторные: лекции и практические занятия.

4.2. Содержанием воспитательной работы являются: привитие студентам чувства высокой гражданской ответственности, воспитание их в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека, Конституции Российской Федерации и законам Российской Федерации; воспитание любви к профессии и готовности к практике; формирование гражданских качеств личности, освоение достижений национальной и общечеловеческой культуры.

5. Индивидуальная работа со студентами

5.1. Индивидуальная работа со студентами включает в себя организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого конкретного студента, создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого студента.

6. Научная, творческая и исследовательская работа

6.1. Научная, творческая, исследовательская работа педагогических работников проводится с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя; участия в работе по разработке и внедрению инноваций, развития творческой инициативы.

6.2. Научная, творческая и исследовательская работа может быть направлена на создание условий для разработки и применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельной учебной дисциплины, курса, профессионального модуля.

7. Порядок соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

7.1. В пределах сокращенной продолжительности рабочего времени, рабочее время различных категорий педагогических работников дифференцируется с учетом специфики их труда.

Применительно к должностям руководителя физического воспитания и преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности должностные оклады устанавливаются с учётом ведения ими преподавательской работы по дисциплине в объёме 360 часов в год.

7.2. Рабочее время педагогических работников, ведущих учебную нагрузку, регламентируется (нормируется) только в части учебной нагрузки. Педагогические работники, не ведущие учебную нагрузку, осуществляют выполнение трудовых функций в течение рабочего времени, установленного для данных работников.

7.3. Работники, ведущие преподавательскую деятельность, выполняют в течение рабочего времени, иную педагогическую работу, количество часов которой не конкретизировано в пределах установленной законодательством сокращенной продолжительности рабочего времени.

7.4. Объем различных видов работ, выполняемых конкретным педагогическим работником, планируется в зависимости от уровня образовательной программы, контингента обучающихся и необходимости участия работника в учебной, методической или воспитательной работе.

Расписание учебных занятий составляется с учетом педагогической целесообразности, учебной эффективности и санитарно-гигиенических норм и утверждается руководителем или соответствующим заместителем.

Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий и за выполнением необходимого объема работ педагогическими работниками осуществляется постоянно.

7.5. Соотношение объемов учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах 36 часовой рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается на один учебный год с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника, обеспеченности кадрами, планами работы.

**Нормы времени для расчёта учебной работы преподавателей,
реализующих программы среднего профессионального образования**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Расчетная единица	Норма времени	Примечание
1.	Лекция	поток	1 час	
2.	Класно-урочное занятие	группа	1 час	
3.	Практическое занятие	группа, подгруппа	1 час	Группа не более 25 чел. для очной формы, 15-20 – для заочной формы. Деление на подгруппы не менее 8 человек при проведении практических занятий
4.	Лабораторная работа	группа, подгруппа	1 час	Подгруппа не менее 8 человек
5.	Консультация по учебной дисциплине	группа, подгруппа, индивидуально	1 час	Из расчета 4 часа в год на 1 чел. по тарификации
6.	Проверка и рецензирование домашних контрольных работ студентов заочной формы в межсессионный период	студент	½ часа (по обще-профессиональным дисциплинам) ¾ часа (по специальным дисциплинам)	Не более 10 домашних контрольных работ в год, не более 2 – по отдельной дисциплине
7.	Руководство курсовым проектом (работой) руководителем	1 чел.	В пределах времени, отведенного на изучение дисциплины: 30 часов КП, 20 часов КР	Число курсовых проектов (работ) определено требованиями ФГОС СПО и учебными планами
	Проверка проекта работы	1 чел.	1 чел. 0,5 часа	
8.	Промежуточная аттестация			
8.1.	Экзамен устный	1 чел.	1/3 час	При контингенте более 15 чел. подгруппы
8.2.	Экзамен письменный Проверка	Группа. 1 чел.	2 час ¼ час	
8.3.	Комплексный экзамен (устный)	1 чел.	½ час	Для всех экзаменаторов
8.4.	Тестирование	группа	1 час для всех экзаменаторов	При контингенте более 15 чел. подгруппы
8.5.	Просмотр художественных	1 чел.	1/3 час	Для всех

№ п/п	Вид учебной деятельности	Расчетная единица	Норма времени	Примечание
	работ			экзаменаторов
8.б.	Комплексный экзамен (письменный) Проверка	группа 1 чел.	1 час ¼ час	На всех экзаменаторов
9.	Руководство практикой	группа, подгруппа	За фактически отработанное время, не более 6 час в день	Количество недель по учебному плану
10.	Руководство практикой по профилю специальности по индивидуальным планам	студент	1 час в неделю	Количество недель по учебному плану
11.	Проверка письменного отчета по практике	студент	¼ час	Для студентов очной и заочной формы обучения
12.	Рецензирование ВКР (ДП)	студент	до 3 час	Не более 8 чел. рецензенту
13.	Участие в ГЭК: председатель секретарь члены ГЭК	1 чел.	1 час 1 час. до 1 час	Состав ГЭК не менее 5 чел. Защита ВКР в день не более 12 человек
14.	Допуск к защите ВКР (ДП)	1 чел.	1 час	Председателю ПЦМК
15.	Руководство ВКР (ДП), контроль, подготовка письменного отзыва	1 чел.	2 час x 4 недели = 8 час	За одним руководителем закрепляется не более 8 выпускников
16.	Консультирование по ВКР (ДП) экономическая часть нормоконтроль графическая часть иное	чел.	2 часа 1 час. 1 час. 1 час.	Консультанту ВКР (ДП)

Принятые сокращения:

ВКР (ДП) – выпускная квалификационная работа (дипломный проект);

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ПЦМК – предметно-цикловая методическая комиссия.