

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Профессионально-педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Саратов 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Разработчик рабочей программы Лупенко Анатолий Михайлович преподаватель-организатор БЖ ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Кондрашов В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Филинов В.П. – преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и экономики СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** Вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

### **Задачи:**

1. Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
теоретических занятий	<i>48</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>34</i>
<b>в том числе:</b>	
Выполнение заданий по темам	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	<b>Первый семестр</b>	<b>102</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</b>	Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Организация Гражданской обороны</b>	Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Нетрадиционные средства ведения войны. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



<b>Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке</b>	<b>Практическая работа № 1.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита населения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
<b>Тема 1.4 Обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического акта. Способы действий граждан в условиях теракта. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	2
<b>Тема 1.5 Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Правила пользования противогазом. Правила пользования поврежденными противогазами. Средства защиты кожи (ОЗК, Л-1). Состав комплекта, правила пользования. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты (АИ-2, ИПП-8).	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Простейшие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.	2	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Практическая работа № 4.</b> Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа (открытые и перекрытые щели). Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций.	2	2
<b>Тема 1.7 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Порядок планирования и организации эвакуации при ЧС мирного времени. Порядок организации и проведения рассредоточения и эвакуации при ЧС военного времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Организация и совершение марша при эвакуации в пешем порядке.	2	
<b>Тема 1.8 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Устройство и методы работы на приборах дозиметрической и химической разведки (ДП-5Б, ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-24).	2	2
<b>Тема 1.9 Меры пожарной безопасности на производстве и в быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Статистика пожарной опасности в России. Причины гибели людей на пожарах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ. Технические характеристики, устройство и принцип работы огнетушителей (углекислотных, порошковых, воздушно-пенных). Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения.	2	
<b>Тема 1.10 Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	2	2

<b>экономики.</b>	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.11 Итоговое занятие.</b>	Промежуточный контроль знаний.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВС РФ, её этапы и их основное содержание.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Современная военная реформа Вооруженных Сил РФ.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основы военной службы и обороны государства. Состав Вооружённых Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> «Другие войска, их состав и предназначение»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ.</b>	<b>Практическая работа № 6.</b> История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Основные виды оружия и вооружения, состоящие на оснащении частей и подразделений Сухопутных войск. Основные виды вооружения, состоящие на оснащении Военно-морского флота и Военно-воздушных сил.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Состав и предназначение Ракетных войск стратегического назначения и Воздушно-десантных войск.	2	
<b>Тема 2.4 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
<b>Тема 2.5 Традиции и ритуалы Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2	
<b>Тема 2.6 Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.	2	

<p><b>Тема 2.7</b> <b>Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества</b></p>	<p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Морально- психологические и профессиональные качества военнослужащих. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Воинская дисциплина – разновидность государственной дисциплины. Суть воинской дисциплины. Принцип единоначалия. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату и сержанту срочной службы.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Законы РФ, определяющие правовые основы военной службы: Конституция РФ; ФЗРФ «Об обороне»; ФЗРФ «О статусе военнослужащих»; ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав; Строевой устав. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие. Перечень основных военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>	
	<p>Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа № 12:</b> Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>4</b></p>	

<b>Тема 2.11</b> <b>Прохождение</b> <b>военной службы по</b> <b>призыву.</b>	Призыв на военную службу. организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> Основные виды воинской деятельности.	2	
<b>Тема 2.12</b> <b>Размещение, жизнь</b> <b>и быт</b> <b>военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ.	2	2
<b>Тема 2.13</b> <b>Суточный наряд</b> <b>роты. Караульная</b> <b>служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караульная служба. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту.	2	2
<b>Тема 2.14</b> <b>Прохождение</b> <b>военной службы по</b> <b>контракту.</b> <b>Понятие об</b> <b>альтернативной</b> <b>гражданской</b> <b>службе.</b>	<b>Содержание учебного материала<sup>4</sup></b>		
	Поступления на военную службу в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
<b>Тема 2.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</b>	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
<b>Тема 2.16 Автомат Калашникова и ручные осколочные гранаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Назначение, Боевые свойства ручных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.	2	2
<b>Тема 2.17 Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тренировка в выполнении разборки-сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Правила стрельбы из автомата. Тренировка в выполнении начального упражнения стрельбы из автомата.	2	2
<b>Тема 2.18 Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Здоровье – одна из жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2
<b>Тема 2.19 Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголь, наркотики, употребление табака).	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	2	

<b>Тема 2.20</b> <b>Основы оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим, правила восстановления жизненно важных функций организма. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Первая помощь при острой сердечной недостаточности, шоке и электротравме.	2	
<b>Тема 2.21</b> <b>Первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Правила наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.	2	
<b>Тема 2.22</b> <b>Оказание первой помощи при травмах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах и отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.	2	
Дифференцированный зачет.		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>102</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, шкафы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, телевизор, видеомаягнитофон, тренажер «Максим-III», электронный тренажер Боец 2.2, макеты массогабаритные автомата Калашникова, винтовки Юнкер-3, противогазы ГП-5, комплект ОЗК, комплект Л-1, медицинские аптечки АИ-2, приборы радиационной разведки ДП-5 и ДП-24, прибор химической разведки ВПХР.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Косолапова Н, Прокопенко Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ссузов.- М.: Кнорус, 2015.- 192 с.

##### **Интернет-ресурсы**

2. Президент России. Форма доступа [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
3. Правительство Российской Федерации. Форма доступа [www.government.ru](http://www.government.ru).
4. МЧС России. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы <b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <b>Уметь:</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Уметь:</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Уметь:</b>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Уметь:</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p><b>Уметь:</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Уметь:</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>

	деятельности и быту.	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><b>Знать:</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,</p> <p><b>уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><b>уметь:</b></p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки	<p><b>знать:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

<p>отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>стихийных явлениях. <b>Уметь:</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах <b>Уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацию. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><b>уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>

	пострадавшим.	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<b>уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)