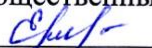


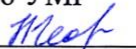
Общеобразовательный лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

«Рассмотрено»

Руководитель МО преподавателей  
общественных дисциплин  
 Ермишина Ю.П.

Протокол № 1  
от «28» августа 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
лица СГТУ  
по УМР  
 Осипова Н.Г.

«28» августа 2015 г.

«Утверждаю»

Директор лица СГТУ  
 Муханова С.А.

Приказ № 56  
от «28» августа 2015 г.

**Рабочая программа**  
**по обществознанию (включая экономику и право)**  
**для 9 класса**

**Преподаватель: Ермишина Юлия Павловна**

Рассмотрена на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2015 г.

г. Саратов  
2015-2016 учебный год

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Курс «Обществознание» (включая экономику и право) для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

#### **Цели курса:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа в 9 классе для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) на уровне основного общего образования из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) на уровне основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной

социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена к учебнику:

- ✓ Обществознание. 9класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2015.

#### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них		
			Практические занятия	Контрольные работы	Тесты
1	Политика	9		1	2
2	Право	21	2	1	6

3	Итоговое повторение	4	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Основное содержание

#### Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство.

Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов

по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик должен знать/ понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды Контроля, Измерители	Примечание	Неделя
<b>Глава I. Политика (9 часов)</b>								
1	Вводный урок	1	Повторение курса за 8 класс	Содержание курса за 8 кл	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об общественности. Знакомство с учебником	Групповая работа	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания	2.09-4.09
2	Политика и	1	Изучение	Что такое политика?	<b>Знать</b> , что такое политика,	Устный	§ 1,	2.09 – 4.09

	власть		нового материала	<p>Политическая власть. Роль политики в жизни общества.</p> <p>Политическая жизнь и средства массовой информации</p>	<p>какую роль играет политика в жизни общества.</p> <p><b>Уметь</b> называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках</p>	опрос	задания	
3-4	Государство	2	Комбинированный	<p>Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство</p>	<p><b>Знать</b> признаки и формы государства.</p> <p><b>Уметь</b> называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию</p>	Опрос. Письменные задания	§ 2, задания, с. 19–20	14.09-18.09
4	Политические режимы	1	Комбинированный	<p>Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.</p>	<p><b>Знать</b>, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов.</p>	Опрос. Письменные задания	§ 3, вопросы, с. 27–28	28.09-2.10
5	Правовое государство	1	Изучение нового материала	<p>Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства</p>	<p><b>Знать</b> принципы правового государства.</p> <p><b>Уметь</b> характеризовать ветви власти; объяснять</p>	Опрос. Составление схемы	§ 4, вопросы и задания к параграфу	28.09-2.10



					смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой			
6	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата	<b>Знать</b> основные признаки гражданского общества. <b>Уметь</b> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	§ 5, вопросы и задания к параграфу	12.10-16.10
7	Участие граждан в политической жизни	1	Изучение нового материала	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого	<b>Знать</b> , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. <b>Уметь</b> оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и	Опрос. Письменные задания	§ 6, вопросы и задания к параграфу	12.10-16.10

					практических задач			
8	Политические партии и движения	1	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	<b>Знать</b> , что такое политические партии и общественные движения. <b>Уметь</b> анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Опрос. Письменные задания	§ 7, задания, с. 64–65	26.10-30.10
9	Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление»	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	<b>Знать</b> основные положения главы. <b>Уметь</b> характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи	Опрос. Практические задания	Подготовиться к к/р	26.10-30.10
10	Контрольная работа	1	Проверка знаний и умений	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство.	<b>Знать</b> основные положения главы «Политика».	Тест		26.10-30.10

				Политические партии и движения	<b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.			
<b>Глава II. Право (21 час)</b>								
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Изучение нового материала	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	<b>Знать</b> основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. <b>Уметь</b> объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Опрос. Письменные задания	§ 8, задание, с. 77–78	9.11-13.11
12	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права.	<b>Знать</b> , что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.	Опрос. Работа с документом	§ 9, задание, с. 83–84	9.11-13.11
13–14	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Изучение нового материала.	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений.	<b>Знать</b> признаки и виды правонарушений; виды юридической	Опрос. Работа с	§ 10, задание, с. 92–93	23.11-27.11

			Комбинированный	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	ответственности. <b>Уметь</b> решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	документом. Проблемные задания		
15	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	<b>Знать</b> , какие органы называются правоохранительными. <b>Уметь</b> определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	§ 11, задания, с. 101–102	7.12-11.12
16–17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	Изучение нового материала.	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы	<b>Знать</b> , почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. <b>Уметь</b> характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	§ 12–13, задания, с. 118–119	7.12-11.12 21.12-25.12

				правового государства	основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи			
18	Практическая работа № 1 по теме «Конституция Российской Федерации»	1		Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства	<b>Уметь</b> характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	Письменные задания. Проблемные задания	§ 12-13, вопросы и задания к параграфу	11.01-15.01
19–20	Права и свободы человека и гражданина	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	<b>Знать</b> особенности юридических норм (прав человека). <b>Уметь</b> характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	§ 14–15, задания, с. 134–135	11.01-15.01 25.01-29.01

21	Практическая работа № 2 по теме «Права и свободы человека и гражданина»	1	Практикум	Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	<b>Уметь</b> характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Письменные задания. Работа с документом	§ 14-15, вопросы и задания к параграфу	8.02-12.02
22	Гражданские правоотношения	1	Комбинированный	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	<b>Знать</b> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <b>Уметь</b> объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций.	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	§ 16, задания, с. 144–145	8.02-12.02
23–24	Право на труд.	2	Изучение нового	Право на труд. Трудовые	<b>Знать</b> , какие права и обязанности включаются в	Опрос. Работа	§ 17, задания,	22.02-26.02

	Трудовые правоотношения		материала. Комбинированный	правоотношения. Трудовая дисциплина	трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <b>Уметь</b> анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	с документами	с. 152–153	
25–26	Семейные правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей	<b>Знать</b> , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. <b>Уметь</b> анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли	Опрос. Работа с документами. Работа со схемой	§ 18, задания, с. 163–164	7.03-11.03

					человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами			
27	Административные правоотношения	1	Комбинированный	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	<b>Знать</b> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <b>Уметь</b> работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Опрос. Работа с документом и схемой	§ 19, задания, с. 171–172	21.03-25.03
28–29	Уголовно-правовые отношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность	<b>Знать</b> особенности уголовно-правовых отношений. <b>Уметь</b> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние	Опрос. Работа с документом и схемой	§ 20, задания, с. 181–182	21.03-25.03 4.04-8.04



				несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения	правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений			
30	Социальные права	1	Комбинирова нный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	<b>Знать</b> роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. <b>Уметь</b> объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	§ 21, задания, с. 190–191	18.04- 22.04

					материала			
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	<b>Знать</b> , что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МПП. <b>Уметь</b> называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Опрос. Работа с документами	§ 22, задания, с. 198–199 Опереж. чт. § 23, задания, с. 205–207	18.04-22.04
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Обобщение и систематизация знаний	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль	<b>Знать</b> основные понятия главы «Право». <b>Уметь</b> анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования	Письменные задания. Творческое задание	Выводы к главе, с. 208–213, задание, с. 213–215	2.05-6.05
<b>Итоговое повторение (4 часа)</b>								
30	Практическая работа № 3 по теме «Право»	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений	<b>Знать</b> основные понятия главы «Политика». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Подготовить к к/р	2.05-6.05

					понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания			
31	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	<p>Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия курса «Обществознание. 9 класс».</p> <p><b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач</p>	Тест		16.05-20.05
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения.</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия главы «Право».</p> <p><b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения,</p>	Опрос. Письменные задания. Работа с документами	Задания из рабочей тетради	16.05-20.05

				Отрасли права	объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами			
33 34	Итоговое повторение по теме «Политика. Право»	2	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	<b>Знать</b> основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций	Проблемные задания. Моделирование ситуаций	Задания из рабочей тетради	23.05-27.05

## Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

### Методические пособия для учителя:

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

*Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.

*Гордеева, В. В.* Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

*Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

*Путь подростка в правовом лабиринте* / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2007.

*Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.

*Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

*Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

*Кравченко, А. И.* Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

*Кацубо, С. П.* Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

*Суворова, Н. Г.* Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.

*Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.

*Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы.* – М. : Просвещение, 2010.

*Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева.* – Волгоград : Учитель, 2006.

*Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева.* – Волгоград : Учитель, 2007.

*Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева.* – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

#### **Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс Российской Федерации.*

*Кодекс об административных правонарушениях.*

*Конституция Российской Федерации.*

*Семейный кодекс РФ.*

*Трудовой кодекс РФ.*

*Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский.* – М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова.* – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

*Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев.* – М. : Проспект, 2010.

*Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.].* – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

*Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг.* – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилюков, В. Ф. Кривошеев.* – М. : Дрофа, 1997.

*Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев.* – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

*Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин.* – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

*Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева.* – М. : Астрель, 2010.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

- Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- Дыдко, С. Н.* Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.
- Иоффе, А. Н.* Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.
- Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
- Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина.* – Волгоград : Учитель, 2008.
- Лопухов, А. М.* Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
- Чернышева, О. А.* Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.

### Учебно-методическое обеспечение

#### Информационно-коммуникативные средства.

- Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.].* – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.].* – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина.* – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик.* – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Обществознание. 9–11 кл.* – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

#### Основные Интернет-ресурсы

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»  
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»  
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»  
<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»  
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»  
<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»  
<http://www.vvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов  
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)  
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

---

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»  
[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам  
<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»  
<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»  
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека  
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов  
<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса  
<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам  
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»  
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения  
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека  
[http://www.old.russ.ru/ist\\_sovr/express](http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express) - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:  
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»  
<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»  
<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения  
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России  
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека