

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.В. Лобачёва
«29» июня 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

13.04.02

«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

**Профиль 2. «Электротермические процессы и установки
с источниками питания и управления»**


(опорный образовательный трек по проекту «Лидер»)

Магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Председатель УМКН, д.т.н., доцент  С.Г. Калганова

Зав. кафедрой «Электроснабжение и
электротехнология», д.т.н., доцент  С.Г. Калганова

Саратов 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

1.1. Квалификация: – магистр

1.2. Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская;
- Педагогическая

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы:

«Электротермические процессы и установки с источниками питания и управления»

1.4. Срок освоения ООП – 2 года (очная форма)

1.5. Трудоемкость ООП – 120 зачетных единиц

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и направленностью обучения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями

Общекультурными компетенциями

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;

ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

ОПК-4 способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности.

**Профессиональными компетенциями
в области научно-исследовательской деятельности:**

ПК-1 способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

ПК-2 способностью самостоятельно выполнять исследования ;

ПК-3 способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных;

ПК-5 готовностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений;

в области педагогической деятельности:

ПК-21 способностью к реализации различных видов учебной работы;
дополнительные для проектно-конструкторской деятельности:

ПК-11 способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов;

дополнительные для организационно-управленческой деятельности:

ПК-13 способностью использовать элементы экономического анализа в организации и проведении практической деятельности на предприятии;

ПК-14 способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-15 готовностью управлять программами освоения новой продукции и технологии;

ПК-16 способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику управления с учетом рисков на предприятии;

ПК-17 способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, обеспечения требований безопасности жизнедеятельности;

ПК-19 способностью осуществлять маркетинг объектов профессиональной деятельности.

3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ОП

• Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 76,35 %.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 93,26 %.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 22,58 %.