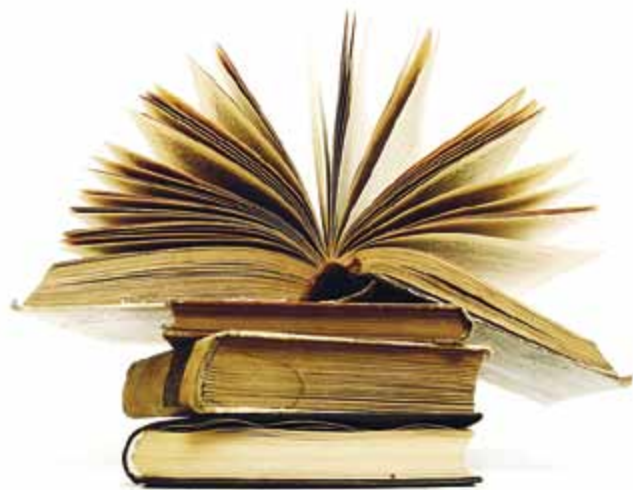


# за инженерные Кадрры



№ 30 (2363), 16–30 ноября 2011  
www.sstu.ru



## Поколение next

**Официально** Новости / 2 **Техника чтения** «БиблиоТех» — наш выбор / 3  
**Поколение next** Всероссийский съезд студентов / 4 **Креатив** «Царское» возвращение / 6  
**Обыкновенное чудо** Ветер всему виной / 7

ОФИЦИАЛЬНО  
**Всё для  
тебя —  
ТОЛЬКО  
УЧИТЬСЯ**  
/ 2

Суперльготный  
образовательный кредит





## Ученые СГТУ встретились с Президентом

29 октября в Московской школе управления «Сколково» Президент РФ **Дмитрий Медведев** встретился с молодыми учеными, бизнесменами и инноваторами. Главной темой стало обсуждение вопросов инновационного развития России. В рамках мероприятия молодым ученым представилась возможность рассказать главе государства о своих достижениях.

В Москву от Саратовского государственного технического университета на встречу оправились сотрудник ЦТТИКОИС **Владимир Зеленев**, аспирант СГТУ **Федор Сергеев**, студент САДИ СГТУ **Михаил Пантюхов** и студент ФЭТИП СГТУ **Владимир Бойко**.

По словам начальника Молодежного бизнес-центра СГТУ **Станислава Бондарева**, встреча в Сколково со студентами и инноваторами для молодежного инновационного пояса Саратова важна, прежде всего, пояснениями главы государства относительно вопросов дальнейшей поддержки деятельности малых инновационных предприятий (МИПов):

**1** для предприятий, открытых в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ, это исчисление страховых взносов по иному критерию. Компании по 217-ФЗ хотят приравнять к предприятиям, резидентам техникоинжендерских центров и техникоинжендерских зон без перерегистрации. С точки зрения законодательства по уплате страховых взносов, действующего на 2011 год, размер таких взносов снижается с 34 % до 12,2 %;

**2** в случае поддержки предложения о бронировании выставочных мест для демонстрации своих разработок молодыми инноваторами, будет предусмотрена квота в составе российских экспозиций на крупнейших выставках и салонах. С точки зрения продвижения разработок молодых инноваторов (и/или МИПов) на мировой рынок, это предложение — хорошая PR-составляющая маркетинговых мероприятий;

**3** назревшие изменения в таможенном законодательстве относительно поставок в страну ведущего оборудования необходимо было осуществить, по мнению Президента, уже давно ввиду давности и системности проблемы. Аналогична ситуация с ценными кадрами, учеными, ведущими специалистами в своих областях, которые по приглашению готовы приехать на работу в отечественные МИПы;

**4** предлагается рассмотреть вопросы относительно технического регламента на некоторые виды выпускаемой МИПами продукции.



## Трудоустройство студентов: проблемы и перспективы

**В** Саратове прошел круглый стол для руководителей, HR-директоров и менеджеров по персоналу на тему «Специфика трудоустройства студенческой аудитории: возможности и ограничения». Выбор темы был не случаен, ведь Саратов — это крупный студенческий город, который насчитывает 16 вузов. Да и сам ры-

нок труда «толкает» специалистов по подбору персонала к студенческой аудитории, так как зачастую работодателю проще научить с нуля молодого сотрудника, чем переучивать опытного.

В современных условиях борьба за таланты начинается уже в стенах учебного заведения, где готовят будущих специалистов. Как сделать так, чтобы талантливая молодежь

пришла работать в определенную компанию? В дискуссии приняло участие 35 представителей местных саратовских и крупных федеральных компаний. С докладами выступили **Марина Шарова**, руководитель направления продаж в Саратове, **Владислав Камзолов**, руководитель службы персонала АКБ «Экспресс-Волга» и др. На встрече были приглашены и представители

студенческого сообщества. Своим мнением активно делились представители студенческой организации AIESEC в Саратове и представитель Студенческой инициативной группы СГТУ **Роман Перепелкин** (магистрант кафедры ЭТЭТ). Слушая презентации ребят, руководители отделов персонала убедились в том, что за таких студентов компаниям стоит побороться.

## В СГТУ им. Гагарина можно будет учиться, используя образовательный кредит

Приказом Министерства образования и науки РФ № 2601 от 8 ноября 2011 г. Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А. включен в перечень 112-ти вузов, прошедших отбор для участия в эксперименте по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию

**К**онкурс проводился в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 28 августа 2009 г. № 699 в целях совершенствования механизмов государственной поддержки образовательного кредитования.

Образовательный кредит предоставляется студенту (абитуриенту) на льготных условиях:

- более низкая процентная ставка по сравнению с другими потребительскими кредитами, разницу погашает государство;
- срок, в течение которого возвращается кредит — 10 лет;
- заемщику предоставляется отсрочка по погашению основного долга и части процентов на весь срок обучения + 3 месяца;

- кредит предоставляется без залога и поручительства;
- при досрочном погашении штрафные санкции не налагаются;
- дополнительные платежи, в том числе комиссии за ведение счета, не взимаются;
- возможность продления отсрочки при увеличе-

нии срока обучения (академический отпуск, отпуск по уходу за ребенком).

По словам проректора по учебной работе технического университета Галины Лобачевой, любой студент СГТУ уже сейчас может воспользоваться

предоставленной возможностью: «Саратовский технический университет им. Гагарина Ю. А. прошел строгий конкурсный отбор и единственный из саратовских вузов получил право участвовать в эксперименте. Образовательный кредит делает доступнее образование для ребят из малообеспеченных семей, не имеющих финансовой возможности оплачивать свое обучение самостоятельно. Кроме того, льготные госкредиты откроют возможность более широкого выбора дальнейшей карьеры для наших студентов и абитуриентов, ведь теперь они смогут получать именно то образование, о котором всегда мечтали и которое в наибольшей степени востребовано современным рынком труда».





**О**бразовательный процесс в современном обществе сложно представить без использования цифрового контента — электронных версий учебников и диссертаций, периодических изданий и справочных материалов. Для того чтобы структурировать и формализовать используемую литературу, была разработана концепция электронно-библиотечной системы (ЭБС) для высших учебных заведений, соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО (федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования) 3 поколения.

Обязательное подключение вузов к электронно-библиотечным системам — один из главных и наиболее актуальных отличий новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) от ранее утвержденных. Однако, к сожалению, многие до сих пор недостаточно хорошо представляют себе, что такое ЭБС, в чем заключаются ее основные отличия от обычных электронных ресурсов, которыми пользуются вузы, а также от электронных библиотек.

Определение ЭБС представлено в отраслевом докладе «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России» 2010 года А. Н. Воробьяева и К. Б. Леонтьевым:

«Электронно-библиотечная система — это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов. ... В отличие от «электронных библиотек», электронная библиотечная система характеризуется целевым характером, наличием специализированных сервисов и дополнительных возможностей, позволяющих использовать такую систему целевым образом в соответствии с ее предназначением («книжная полка», цитирование, конспектирование и т. д.).»

В настоящее время несколько десятков ЭБС предлагают пользователям свои услуги, в т. ч. компании-агрегаторы, объединяющие на своей платформе книжный массив, сформированный из продукции нескольких издательств и отдельные издательства, формирующие собственные коллекции.

Проблема выбора ЭБС — очень непростая, особенно для многопрофильных вузов, подобных нашему университету. Необходим тщательный анализ контента каждой ЭБС. В течение 2011 года по запросам



## Выбираем ЭБС сообща

Тема электронно-библиотечных ресурсов на сегодняшний день является одной из самых актуальных и дискуссионных

**ЭБС обеспечивает возможность удаленной работы читателя из любой точки, где есть выход в Интернет, и не только со своего компьютера, но и с любого другого коммуникационного устройства**

НТБ СГТУ были предоставлены тестовые доступы к ряду наиболее известных ЭБС. Это такие ресурсы, как ЭБС издательства «Лань» и «ИнфраМ», «БиблиоТех», электронная библиотека «Университетская книга». В настоящее время продолжается тестирование библиотеки [ibooks.ru](http://ibooks.ru), ЭБС «IPRBooks» и «КнигаФонд». К основным проблемам протестированных ЭБС относятся высокая стоимость и малое количество учебной литературы по техническим наукам.

С нового учебного года НТБ СГТУ предоставила своим читателям возможность работы с ЭБС Электронный читальный зал «БиблиоТех». Почему мы остановились на этой модели?

Она обеспечивает возможность удаленной работы читателя из любой точки, где есть выход в Интернет, и не только со своего компьютера, но и с любого другого коммуникационного устройства. Кроме единого окна доступа, ЭБС обеспечивает читателю единый

поиск по всем размещенным в ЭБС материалам (поиск книги по слову, фразе, названию, автору или предмету). В пределах каждой книги осуществляется полнотекстовый поиск. По оглавлению реализована система гиперссылок. Масштаб расположения страницы задается читателем как ему удобно. В каталог библиотеки входит около 7000 наименований современной и актуальной литературы по всем отраслям знаний, но в основном массив представлен естественнонаучным и социально-гуманитарным блоками литературы. К сожалению, техническая тематика представлена единичными изданиями (около 300 наименований). Однако, в случае данной ЭБС, интересным представлялось предложение при-

обретения платформы Электронного читального зала (с условием приобретения сервера), и на его основе формирование собственной электронной библиотеки. Другие ЭБС предлагают срок подписки — 1 год без сохранения архива, то есть после завершения подписки прекращается доступ к ресурсам ЭБС. Для пролонгирования подписки требуется заключение нового контракта на год. ЭБС «БиблиоТех» приобретается однажды и становится собственностью вуза. Все приобретенные электронные версии книг остаются в фонде библиотеки навсегда. Таким образом, предоставляется возможность создания СОБСТВЕННОЙ ЭБС, которая, с одной стороны, будет содержать все собственные учебные и методические материалы университета, а с другой — должна иметь возможность доукомплектовываться исключительно актуальными электронными версиями книг всех коммерческих издательств.

**Сейчас многие издательства создают свои ЭБС, появляются новые агрегаторы электронных ресурсов. Библиотеке трудно самостоятельно ориентироваться в таком многообразии различных библиотечных систем, поэтому любое тестирование электронных библиотечных систем желательно осуществлять не только силами библиотеки, но и силами профессорско-преподавательского состава (ППС) вуза.** Наша библиотека активно работает в направлении привлечения кафедр и факультетов к тестированию предлагаемых ЭБС: информация о тестовых доступах представляется на главных страницах сайтов университета и библиотеки; при необходимости составляется подробное руководство пользователя по работе с ЭБС; на электронные адреса комплектаторов кафедр университета отправляются письма-сообщения о тестовых подключениях к ЭБС; ведутся индивидуальные консультации. Доступ к ЭБС предоставляется со всех IP-адресов университета. Однако хотелось бы, чтобы работа не велась односторонне. Тестовые доступы еще продолжаются. И насколько они будут эффективны, зависит только от нас с вами.

В заключение хочется отметить, что в настоящее время ни у кого нет сомнений в перспективности использования в библиотеках электронных изданий и коллекций. Такой подход способствует созданию современной информационной среды вуза и способствует подготовке современных пользователей к работе с легитимными и качественными образовательными электронными ресурсами.

**Текст: Елена Громова, Ирина Килм**

**Внимание, школьники!**

Открыта регистрация на региональный конкурс «История 2.0»



Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А. объявляет о проведении I регионального конкурса «История 2.0». Конкурс приурочен к серии мероприятий 2012 года, объявленного Президентом РФ Годом истории в России.

Организаторами выступают управление информации и связей с общественностью, социально-гуманитарный факультет, кафедра истории Отечества и культуры Саратовского государственного технического университета.

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 9–11 классов средних образовательных учебных заведений города Саратова и области.

Сроки и этапы проведения конкурса: ноябрь 2011 года — май 2012 года.

**Номинации конкурса:**

- команды (не более 4 человек под руководством научного руководителя — преподавателя школы);
- отдельные участники (под руководством научного руководителя — преподавателя школы).

Пройти регистрацию и заполнить анкету необходимо не позднее 15 декабря 2011 года.

По итогам каждому участнику Конкурса вручается Диплом об участии. Научные руководители участников награждаются именными сертификатами. Победители награждаются Дипломами и ценными призами — туристическими путевками по историческим местам России.

Подробнее ознакомиться с условиями конкурса можно на сайтах <http://sstu.ru/node/12048>, [tv.sstu.ru](http://tv.sstu.ru) и [sstu.ru](http://sstu.ru)



# О будущем — без должностей и галстуков

С 31 октября по 3 ноября 2011 года в городе Барнаул Алтайского края проходил IV Всероссийский студенческий форум, его целью стало объединение студенчества, создание единой системы студенческого самоуправления, обсуждение изменения законодательства в сфере студенческого самоуправления

**В** форуме приняли участие около 800 человек из 73 регионов нашей страны, Саратовская область была представлена делегацией из 11 студентов 5 крупнейших вузов области. Студенты нашего университета: **Татьяна Горчакова, Андрей Селезнев и Мария Загорнова** — рассказали ЗИК о прошедшем мероприятии.

**Каким образом вы добирались до места проведения форума, что интересного происходило по дороге?**

**А. С.:** Мы ехали поездом с пересадками. По пути туда пересадка была в Новосибирске, а оттуда — на станции Топки. Наш путь продолжался около двух с половиной суток. Не так уж и скучно ехать в поезде так долго, если ты молодой, активный, энергичный и способен сам себе придумать развлечение по душе.

**Т. Г.:** Наш путь пролегал через такие города России, как Самара, Уфа, Челябинск, Омск, Новосибирск. В каждом из городов мы увидели что-то по-своему интересное, необычное. В Новосибирске у нас была пересадка на другой поезд, в этом городе мы провели около 4 часов, за которые успели погулять, посмотреть основную инфраструктуру, достопримечательности и сделать несколько снимков на память.

**М. З.:** Так как мы ехали в составе делегации Саратовской области, в дороге мы успели подружиться с ребятами из других вузов, обсудить с ними общие вопросы студенческого самоуправления, обменяться опытом работы в данном направлении. В конце пути соседи по вагону признались, что считают нас элитной группой студентов, ко-

торые едут и обсуждают вопросы государственной важности.

**Какие темы обсуждались на форуме?**

**А. С.:** Основная работа форума велась на площадках секций по пяти направлениям: «Учебный процесс», «Наука и инновации в образовании», «Социальная поддержка», «Трудоустройство», «Творчество, социальное развитие и самореализация», которые охватили, на мой взгляд, всю жизнь студенчества в целом.

**Т. Г.:** Вопросы были самые разные. Я участвовала в работе секции «Студенческое общежития», в рамках которой были презентованы социальные проекты ребят из различных регионов. Также обсуждались вопросы адаптации первокурсников к жизни в общежитии, жизнь иностранных студентов, их интеграция в систему норм, ценностей и правил. Не обошли стороной и досуг студентов, поддержание общего порядка. В некоторых регионах также существует проблема проведения сети интернет в общежитиях, что для меня было удивительно.

**М. З.:** Мне было интересно как посмотреть на общие организационные моменты, так и поучаствовать в работе секций. За несколько дней я участвовала в обсуждении различных вопросов. На секции «Студенческие отряды» обсуждалась возможность возрождения студенческих отрядов как доброй традиции советских времен. Также я принимала участие в работе секций «Временное трудоустройство», «Социальное обеспечение», «Социальное партнерство». Интересно было обсуждать с ребятами из других регионов общие вопро-

## справка

IV Всероссийский студенческий форум инициирован Общероссийскими общественными молодежными (студенческими) организациями — членами Молодежного Клуба Общероссийского народного фронта в рамках реализации Соглашения о взаимодействии с Министерством образования и науки Российской Федерации. Форум проводился при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Администрации Алтайского края. Цель Форума — вовлечение студенчества, в т. ч. через общественные объединения, в процесс модернизации системы профессионального образования.

сы, на которые у каждого вуза были свои ответы и способы решения.

**В работе форума принимали участие первые лица государства. С кем именно проходили встречи?**

**Т. Г.:** Встречи проходили с президентом РФ Дмитрием Медведевым, министром образования и науки Андреем Фурсенко, депутатом Госдумы Алиной Кабаевой, а также председателем комиссии Совета Федерации по делам молодежи Владимиром Жидких.

**А. С.:** Вопросы, которые поднимались в ходе дискуссии с Андреем Фурсенко, касались как частных аспектов, так и системы образования в целом: это повсеместное введение тестирования, система проверки знаний, производственная практика и стажировки, проблемы студентов, проживающих в общежитии. Там же прозвучала идея создания единой формы поддержки активистов студенческого самоуправления.

**М. З.:** Дмитрий Анатольевич, в свою очередь, поднимал вопросы более глобального масштаба: выдвинул идею законодательно закрепить основные моменты, касающиеся жизни студентов, пообещал предусмотреть финансирование на развитие студенческих инициатив, в частности волонтерской деятельности, которую рассматривал как одну из форм общественной жизни неравнодушных к окружающему миру людей. Также глава государства призвал студентов быть активнее, так как только такие люди смогут добиться жизненного успеха.

**Как вам Барнаул? Все-таки это город в Сибири, Алтайский край достаточно удален от центральной части России.**

**Т. Г.:** Когда мы ехали в Барнаул, то имели представление о нем не лучше того, которое существует у европейцев о России. Я рисовала себе картину из американских фильмов про Аляску: заснеженные улицы, глушь, отсутствие людей и наличие бурых медведей, которые ходят везде и всюду и не впадают в спячку. Однако все оказалось совсем не так. Барнаул чуть меньше Саратова, местные жители никогда не видели медведей на улице, да и жизнь там кипит, ничто не стоит на месте.



**А. С.:** Меня удивили широкие улицы, своеобразная архитектура города. Все площадки форума, гостица и столовая оказались расположены достаточно близко друг к другу, поэтому мы передвигались в основном пешком, хотя были автобусы. Интересно было гулять практически на другом конце страны в сопровождении волонтеров, которые успели рассказать много интересного о жизни города.

**М. З.:** Барнаул порадовал гостеприимством: несмотря на большое количество участников, всех нас разместили в комфортабельных гостиницах, кормили в лучших студенческих кафе города, везде нас сопровождали приветливые и отзывчивые волонтеры из числа студентов Алтайского госуниверситета.

**Наверное, у многих студентов возникает закономерный вопрос, почему именно вы поехали на форум?**

**А. С.:** Каждый из нас представляет свой орган студенческого самоуправления, например, я являюсь председателем Студенческого совета общежития № 5, Таня — председатель Студенческого совета общежития № 4, а Маша исполняет обязанности председателя Совета студентов и аспирантов СГТУ.

**М. З.:** Участников форума отбирали на конкурсной основе по результатам

анализа предоставленной информации о социальных проектах, которые каждый из нас реализовал в рамках своего направления деятельности. Всего было подано около трех тысяч заявок, из которых были отобраны только шестьсот, в числе которых оказались и наши. Значит, усилия, которые мы вкладываем в свое дело, были оценены по достоинству.

**Т. Г.:** В нашем университете на очной форме обучения учатся около восьми тысяч студентов, в моем общежитии проживают порядка четырехсот. При такой огромной численности должны быть представители интересов студенчества в лице самих студентов. Органы студенческого самоуправления как раз и существуют для того, чтобы представлять интересы студентов в различных сферах жизни общества, как на университетском, так и на всероссийском уровнях.

Резюмируя все вышесказанное, хотелось бы отметить, что участие студентов в мероприятиях подобного рода позволяет значительно расширять кругозор как в географическом отношении, так и в социальном, коммуникативном и личностном плане. Хотелось бы пожелать ребятам творческих побед, новых проектов и идей, а также успехов в их дальнейшей работе.

текст **Андрей Гришин**





**С** 24 по 28 октября в Воронеже проходил Всероссийский образовательный сбор «Классика жанра», посвященный реализации программы «Жизнь в движении». Цель программы — воспитание подрастающего поколения сознательными, ответственными гражданами своей страны путем содействия полному раскрытию их физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала. Достичь этой цели планируется с помощью развития движения педагогических отрядов.

Город Воронеж был выбран площадкой проведения сбора не случайно — в этом регионе достаточно хорошо налажена система работы педагогических отрядов, взаимодействие со школами. С 1966 года в городе успешно действует Воронежская региональная детская организация «Искра», главной целью которой является воспитание молодых лидеров и активных граждан.

В сборе приняли участие 17 регионов нашей страны. Саратовская делегация состояла из 5 человек, студентов СГТУ: **Ольги Ивановой, Эльмиры Стамгазиевой, Елены Немькиной, Алексея Задорова и Екатерины Величко.**

Учредителем сбора выступило общероссийское экологическое движение «ЭКА», действующее с 2010 года, организаторами — федеральная команда «Жизнь в движении». Целью сбора было создание условий для обучения, обмена опытом и повышения профессионального мастерства вожатых и руководителей региональных ко-



## Жизнь в движении

манд, способствующих эффективному развитию программы «Жизнь в движении».

В задачи сбора входило создание единого пространства общения региональных команд, ознакомление участников с направлениями работы программы «Жизнь в движении» и обучение базовым навыкам, необходимым для дальнейшей дея-

тельности в детских региональных организациях.

Много впечатлений и эмоций увезли мы с этого сбора, он проходил в игровой форме и напоминал детский лагерь: всех участников разделили на 5 групп так, чтобы в команде были ребята из разных регионов, за каждой из них был закреплен мастер (вожатый), вы-

полняющий функции хранителя законов и традиций, а также наставника. На протяжении всего мероприятия мы познакомились, участвовали в различных конкурсах, ставили спектакли, сценки, придумывали, изобретали, играли, слушали лекции, пели песни под гитару, в общем, было очень весело и познавательно.

## справка

Механизмы и этапы реализации программы «Жизнь в движении» на 2011–2012 год:

**ноябрь 2011 — июнь 2012** — реализация обучающих программ для детей от 14 до 16 лет в региональных командах. Проведение общественно-полезных мероприятий;

**июнь 2012 — июль 2012** — организация и проведение детских туристических эко-походов. Проведение общественно-полезных мероприятий; **август 2012** — проведение общероссийского слета детских региональных команд;

**сентябрь 2012** — формирование в регионах новых команд, работающих на районном уровне. Проведение обучающего сбора для их руководителей и сотрудников.

Ожидаемые результаты: к сентябрю 2012 года в 17 регионах, работающих по программе «Жизнь в движении», будут созданы команды региональных мастеров и детского штаба. В программе будет задействовано 200 школ. В деятельности организации примут участие не менее 4 000 тысяч школьников.

За активное участие в работе команды, лидерские качества отдельных участники награждены звездами. Наша региональная команда заняла первое место, набрав самое большее количество звезд, и получила главный приз — финансирование проекта в размере 20 тысяч рублей.

текст **Ольга Иванова**

## Трезвая Россия — выбор сильных

**20** ноября 2011 года в Саратовском государственном техническом университете им. Гагарина Ю. А. в рамках городского проекта «Среда обитания» состоялся Форум детских общественных организаций Саратова «Здоровые силы», на котором школьники с нетривиальной серьезностью обсудили вопрос: как сделать Россию великой и процветающей страной, преодолев алкоголизацию страны, неразрешенные экологические проблемы, пассивность граждан в отстаивании своих интересов.

В работе Форума приняли участие председатель Общественной палаты Саратовской области **Борис Шинчук**, министр экологии **Игорь Шопен**, руководитель комитета молодежной политики правительства Саратовской области **Анна Попова**, заместитель главы администрации Саратова **Ирина Колесникова**, депутаты Саратовской городской думы **Василий Артин**, **Маргарита Козлова** и другие.

По сути, это был самый настоящий гражданский форум — детский по составу участников, но по накалу страстей и глубине поднимаемых вопросов он ни в чем не уступал мероприятиям с участием взрослых. Хотя, если честно, в чем-то даже превосходил: будущие граждане России (юридически гражданская зрелость наступает с 18 лет) в своих суждениях были порой бескомпромиссны, предлагая решительные меры в преодолении недостатков современной жизни.

Организаторы Форума — Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья и Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А. — построили



работу, сведя к минимуму обычные для подобных мероприятий самоотчеты различных общественных организаций и предоставив сцену самым ярким из них — скаутам (они показали театрализованную сценку про Власа, который нашел в себе силы противостоять затягиванию в наркозависимость, «чтоб молодое поколение не стало стадом дураков»), «Синегории» (школьники рассказали о своем изучении истории и культуры нашего края), Союзу юных экологов (один из руководителей этого объединения, журналист **Юрий Чернышев**, представил на экране видеоряд о том, как ребята в летние каникулы совершают прогулки по Хопру на байдарках), детскому общественному движению «Звездный мир» саратовской школы № 9

(о волонтерском театре по пропаганде здорового образа жизни и о других формах работы рассказала педагог **Татьяна Таробкова**). Все это заняло чуть больше получаса, а потом ребят развели по разным аудиториям, разделив на восемь переговорных площадок с тем, чтобы в узком кругу обсудить широкие вопросы современности и найти выходы из создавшегося положения. На каждой площадке в качестве экспертов присутствовали представители 8 кафедр Саратовского государственного технического университета им. Гагарина Ю. А. (КРЛ, ИОК, ЭКЛ, ФЭС, ПСИ, РКД, ИМК и САС), а 8-ая площадка была полностью проведена сотрудниками кафедр «Социология, социальная антропология и социальная работа». Взрослые участники Фо-

рума лишь направляли разговор, а всю основную работу по инициации конкретных предложений выполняли юные граждане России. Какой будет наша страна через десятилетия — об этом они думают уже сейчас, учатся брать ответственность на себя.

Час с лишним шли жаркие дебаты на площадках, затем все снова собрались вместе, чтобы свериться, что и как делать, что предложить. Прежде всего, почти на всех площадках молодые граждане в своих выступлениях подчеркивали, что не соблюдаются уже принятые законы. Так, ребята называли конкретные адреса торговых точек, реализующих спиртное и сигареты вблизи школ. Досталось и доблестным полицейским, которые не пресекают распитие спиртных напитков в общественных местах, равнодушно проходя мимо. Впрочем, юные умы не столько сосредоточились на констатации имеющихся недостатков, сколько постарались подсказать взрослым, как нужно бороться за чистоту улиц, трезвость земляков.

**Катя Яковлева** из 66-й школы (переговорная площадка «Трезвая молодежь — будущее России») предложила продавать алкоголь по паспортам, как в Норвегии. А участники площадки «Гражданское общество — основа демократии» внесли предложение «создать орган власти, отвечающий за народное отрезвление». На другое предложение — ввести в школах социальную рекламу — депутат городской Думы **Василий Артин** ответил, что уже создаются баннеры, пропагандирующие трезвость и здоровье, они будут установлены во всех образовательных учреждениях, и продемонстрировал один из них: молодой человек выжи-

мает штангу, а надпись поясняет: «Настоящие мужики на грудь принимают так».

Предложения ребят, высказанные на всех площадках, вошли в общую резолюцию Форума. Все, что предложили ребята, не осядет в архивах у педагогов, приведших на Форум детей, а будет направлено всем ветвям власти Саратовской области. Пусть сегодняшние лидеры узнают, каким видится будущее Саратова и России лидерам завтрашнего дня. Нет в том будущем места табачной фабрике (на Форуме собирали подписи против расширения мощностей этого предприятия, раздавали подписные листы для сбора голосов в школах). Нет места пьянству. Не хотят ребята, чтобы наш город оставался замусоренным. Хотят, чтобы и во взаимоотношениях людей было больше доброты и порядочности. А для воплощения этого они стараются уже сейчас, о чем и записали в резолюции и единодушно проголосовали: «Мы, подростки и молодежь Саратова, не употребляем алкоголь и другие наркотики, ведем здоровый, спортивный образ жизни; создаем информационный фронт, который будет заниматься пропагандой среди подростков и молодежи образа и моделей здорового, трезвого, социально-ответственного поведения».

Участие в Форуме стало для сотен ребят подтверждением приверженности этой социальной ответственности. Закончился он хоровым исполнением песни о России, которую наши дети воспринимают не как абстрактное место жительства, а как государство, которое нуждается в их заботе и опеке. И они ее не подведут!

текст **Владимир Вардугин**



# Возрождение гобелена

7 ноября в Хлебном доме (Музей-заповедник «Царицыно») состоялась церемония награждения победителей и участников Первой российской триеннале современного гобелена в «Царицыно»

**В**едущие искусствоведы и художники России отметили огромный интерес современного зрителя к этому виду искусства. Менее чем за полтора месяца, прошедших с момента открытия триеннале, ее посетили около 7 тысяч человек. Выставка получила восторженные отзывы. Этот масштабный международный проект, по мнению профессионалов, выполнил свою главную задачу — вывел из забвения этот вид искусства и вдохнул в него новую жизнь, объединив на территории московского музея мастеров из разных стран и регионов России. Триеннале привлекла внимание галеристов, музейщиков, искусствоведов и стала, несомненно, большим достижением в области развития декоративно-прикладного искусства в России.

Профессиональным жюри для участия в триеннале было отобрано 36 работ из Саратова, из них 29 — студентов специальности ДПИ СГТУ. Наши студенты привезли из Москвы 19 дипломов участников выставки. **Арина Горюн** получила диплом за «Лучшую студенческую



Арт-объект А. Билан «Посвящение П. Филонову»



А. Зудина, «Посвящение автомобилю»



Т. Теплинских «Эта птица не летает»

работу Первого триеннале гобелена в России» (гобелен «Сказки моря»), а **Алексей Карманов** — диплом от Союза художников России «За вклад в развитие декоративно-прикладного искусства» (гобелен «Притяжение космоса»).

Выставка лауреатов и участников Первого триеннале гобелена России состоится в залах Саратовского отделения Союза художников России в декабре 2011 года.



Гобелен А. Горюн «Сказки моря»



Гобелен А. Карманова «Синее солнце»

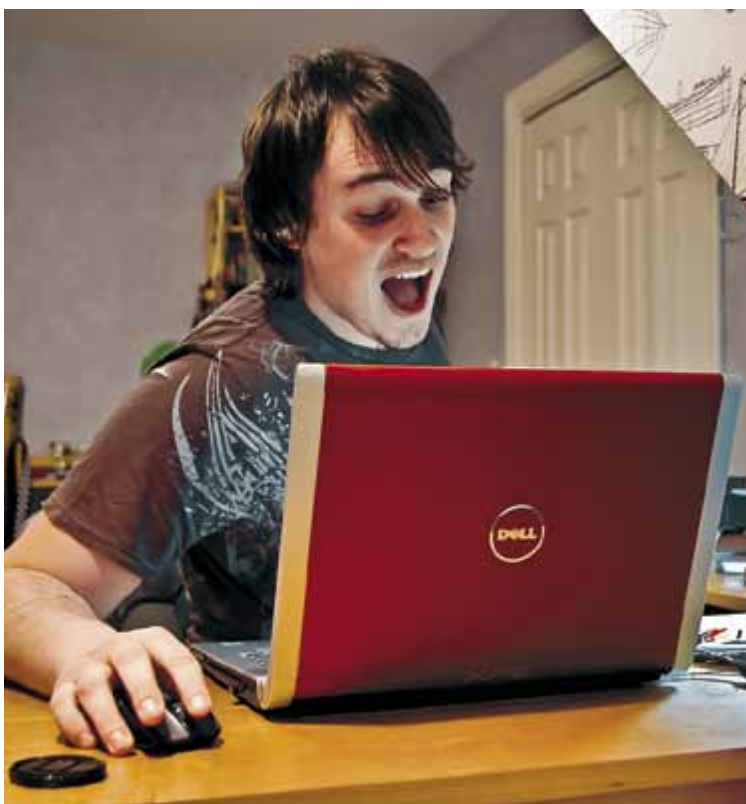
а что у них?

## Как-то случайно вышло

**Н**аша жизнь бежит, течет своим чередом. С нами и вокруг нас происходят различные вещи, случаются какие-то события. А вы никогда не задумывались, сколько из этих событий случайны? Может быть, это все и не случайность? Порой мы не замечаем забавных совпадений, но если обратить на них внимание, жизнь станет гораздо веселее. Со мной, например, приключилась такая история: сидим мы с подружкой у меня в комнате, уткнувшись в ноутбуки, отчет делаем. За окном вечерет, по телевизору идут новости, показывают Президента. Стало как-то прохладно. Думаю: закрыть окно или не стоит? Спрашиваю: «Кристина, надо, наверное, окно закрыть?». Кристина отрывает взгляд от компьютера, явно собираясь что-то ответить. Но тут из телевизора доносится голос Дмитрия Анатольевича: «Надо закрывать. Закрывайте!» Уж не знаю, кому из чиновников это было адресовано, но я после этих слов встала и молча закрыла окно. После чего мы с подружкой разразились хохотом: все-таки не каждый день получаешь советы от президента.

После этого случая мы с ребятами решили узнать, а какие забавные случайности происходили со студентами нашего Политеха. Немного покопавшись в памяти, они поделились с нами своими историями.

**Никита, ГЭМФ:** пошел я с друзьями в боулинг, и туда же по случайному совпадению пришла моя бывшая девушка со своим новым парнем. Я решил подшутить над ней и умыкнул пропуск в Политех — думал, когда она заметит



пропажу, я ей верну его со смехом и словами «растяпа». В итоге она про него так и не вспомнила, да и я забыл. Потом мы все дружно пошли на остановку. Она поссорилась с парнем, забежала в маршрутку, и тут-то я вспомнил, что забыл пропуск отдать — бросился за ней следом. Двери закрылись, сел рядом, заговорил с ней. Думал, что по пути выйду, а маршрутка даже не в ту сторону поехала. В итоге проводил ее домой, она пригласила меня на чай, там и помири-

лись. Спасибо пропуску в Политех и случайности. Жаль, что через 7 месяцев она в пятый раз бросила меня.

**Леся, ФЭИС:** мы с подружкой одновременно звоним друг другу и не можем дозвониться, потому что занято. А потом «наезжаем» — с кем (кроме меня) можно так долго разговаривать по телефону?!

**Михаил, ГЭМФ:** сосед по комнате в начале сентября собирал компьютер. В итоге собрали мы с ним все, да через пару дней на-

чал «гнать» блок питания, а оперативная память не работала на заявленной частоте. Пошли мы в магазин сдавать это на обмен, на обратном пути зашли в продуктовый, закупились. Соседу понадобилось 50 рублей на мобильник бросить, но мультикасса эти деньги не приняла, а из налички остались именно 50 рублей. Вечером этого же дня нам позвонили из магазина, сказали, что все проверено, можем идти менять. Пришли в магазин, подобрали себе замену, а продавец нам говорит: «Все хорошо, но у вас есть 50 рублей за разницу в цене товара?». Вот так мой сосед и остался без денег на мобильнике, зато с рабочим компьютером.

**Лена, КузГТУ (БФ):** у меня три одногруппницы, остальные в группе парни. В начале этого года на первых занятиях по двум разным предметам оказалось, что с одной из них мы завели тетради с одинаковыми обложками. Обложки никак не связаны с названиями предметов (на одной изображен город Сан-Франциско, на другой — машина «Мозератти») — в общем, полное совпадение. Забавно вышло.

**Татьяна, ГФ:** однажды вечером гуляли мы втроем с друзьями, замерзли и решили пойти по домам. Разошлись. Тут мне позвонила одна знакомая и предложила присоединиться к их компании, которая гуляла во дворе не так уж близко от меня. Я решила еще прогуляться. Прихожу к ним, а там уже стоит Сережа, с которым 10 минут назад я попрощалась. Выглядело это так, как будто мы с ним намеренно разошлись по домам, чтобы друг от друга отвязаться. Оказывается, он зашел домой, надел куртку

и тоже решил пройтись. Вот так весело получилось. Мы до сих пор с ним смеемся над этим случаем.

**Евгения, КузГТУ:** однажды моя подруга Виктория случайно на стульях в холле корпуса КемГУ нашла маленькую иконку. Посоветовавшись, можно ли ее забрать, мы решили, что раз нашла, надо брать. На следующий день она присылает мне сообщение: «Представляешь, это икона святомученицы Ники (Виктории)». Удивительное совпадение.

**Катя Панфилова, газета Кузбасского государственного технического университета «За инженерные кадры», № 5 (1439), октябрь 2011**

**Редакция ЗИК приглашает студентов, выпускников и сотрудников СГТУ присылать на [press@sstu.ru](mailto:press@sstu.ru) оговорки, ляпы и афоризмы любимых и не очень преподавателей, а также самих студентов, высказанные на лекциях, семинарах и конференциях. Лучшие из них будут опубликованы в газете «За инженерные кадры», а также на сайте [tv.sstu.ru](http://tv.sstu.ru). ФИО автора укажем или не укажем по его желанию. Кроме того, авторы 3-х самых лучших историй получат приз от Управления информации и связей с общественностью СГТУ**



## 5 мифов о психологах

**Д**еятельность кафедры психологии СГТУ многогранна: кроме основной учебно-воспитательной работы, преподаватели проводят научные конференции и семинары, занимаются компьютерной психодиагностикой, ведут консультации по проблемным вопросам, обеспечивают работу «Школы юного психолога» и психологической лаборатории, проводят 2-уровневый психологический тренинг с выдачей сертификата после его окончания. За время существования кафедры зародилось немало «мифов» о самих психологах и тех, с кем они работают. Мы постараемся их развеять и поможем вам по-новому взглянуть на содержание работы кафедры психологии.

**Миф 1. Психолог — это тот, кто работает с «психами»**

**Правда:** Психолог и психиатр — не одно и то же. Врач-психиатр — это специалист в области медицинской психологии. Он лечит больных с функциональными нервными расстройствами. Это такие психические заболевания, как шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия, олигофрения и другие. При этом он использует преимущественно медикаментозные методы лечения: лекарства, таблетки, уколы. Психолог — это специалист, который консультирует здоровых людей в ситуациях затруднения в различных сферах жизни: проблемы в учебе, семейные (любовные) отношения, отношения в коллективе, отношения между детьми и родителями, проблемы в общении, выбор жизненного пути, профессиональная ориентация, саморазвитие, конфликтные ситуации и многое другое. Психолог — не врач, он не ставит диагноза, не лечит. Он помогает людям найти выход из проблемной ситуации.

**Миф 2. К психологу приходят только слабые и глупые люди, которые сами не могут решить свои проблемы**



**Правда:** к психологу обращаются люди, которые ощущают потребность в переменах, разрешении проблем, стремятся найти верный путь в жизни. Психолог готов быть рядом, когда вам тяжело. Это человек, обладающий профессиональной информацией, но без готовых ответов на все случаи жизни, ведь каждый случай индивидуален. Поэтому психолог лишь подскажет и поможет, а решение всегда останется за вами. Психологи не дают советов. Советы можно получить где угодно, люди дадут вам совет в любое время, совершенно бесплатно и с большой охотой. Совет дается с позиции советующего вам человека. Как правило, он предполагает, что человек выдает вам рецепт, основанный на его собственных суждениях и его личном опыте. В совете чаще всего скрывается или прямо говорится фраза: «Я бы на твоём месте...». Только вот дело в том, что совет хорош для того, кто его даёт. Именно этому человеку легко его исполнить, и именно у этого человека есть все нужные качества, чтобы пре-

творить совет в жизнь. У человека, слушающего совет, всего этого может и не быть. Вот поэтому психолог и не даёт советов. Только сам человек знает, что для него является лучшим выходом. Психолог лишь старается помочь человеку найти в себе самом этот выход, увидеть его и осознать.

**Миф 3. Если ты обратился на кафедру психологии за помощью, об этом станет известно твоим однокурсникам и всему вузу**

**Правда:** основное правило работы психолога — конфиденциальность. Никто без вашего согласия не узнает, с каким вопросом вы обратились, о содержании вашей беседы, а также о самом факте вашего обращения. Это же касается и результатов психодиагностического тестирования, которое проводится на кафедре психологии СГТУ. О ваших конкретных результатах знает только психолог.

**Миф 4. Психолог — это «свободные уши»**

**Правда:** психологи примерно 70 % времени слушают своего клиента. И еще 20 % повторяют за ним то, что он им рассказывает — таким образом, проясняя, верно ли понята информация. На самом деле, навык активного слушания или профессиональное слушание играет очень важную роль в работе психолога. Но это совсем не похоже на обычное слушание вас подружкой, мамой или попутчиком в поезде. Профессиональное слушание отличается полным включением в информацию клиента и специальным реагированием на нее. На первый взгляд кажется, что ничего такого не происходит, но в результате человек выходит с другими чувствами, у него появляются новые мысли и идеи. В нашей стране посещение психолога пока еще не слишком распространенное явление. Мы не привыкли делиться своими проблемами с незнакомыми людьми, пусть даже и специ-

алистами. Вспомните, сколько раз вы все свои эмоции и негатив выливали на друзей, которые и были своеобразными психологами. С ними вы могли обсуждать сложившуюся ситуацию и находить правильное решение. Вот только нужен ли друзьям поверх своих проблем дополнительный груз негативных эмоций?

**Миф 5. Психологи создают лишь иллюзию помощи. Работает эффект самовнушения**

**Правда:** конечно, на многих людей эффект Плацебо или самовнушения работает довольно хорошо, но не в этом заключается труд психолога. Целью его работы является ваша осознанность, а не какое-либо внушение. А состояние осознанности достигается совсем другими путями — специальными научными методами работы. В том-то и отличие специалиста от бабки-гадалки. Психологические способы работы с человеком научно испытаны и доказаны, поэтому ничего общего с каким-либо гипнозом или таблеткой из сахара тут быть не может. Хотя, некоторые люди уже при одной мысли, что кто-то им поможет — выздоравливают! «И что?..», — скажете вы. В чем, собственно, эффективность людей подобной профессии? Они ни за что не отвечают, ничего не рассказывают, а только слушают и время от времени задают совершенно непонятные вопросы! В том-то и дело, что эффективность работы психолога заключается в том, чтобы дать вам удочку и научить ловить рыбу. А для решения того, какие пруды для этого выбирать и как сделать так, чтобы рыбы ловилось больше, хватит ваших собственных ресурсов. И вы еще не раз скажете спасибо за то, что профессионал помог вам открыть в себе прекрасную возможность собственными силами добиться успеха и радоваться своим достижениям. Вперед, дерзайте!

текст **Владимир Даутов**

обыкновенное чудо

## Отчего при ветре холоднее?



**В**се знают, конечно, что в тихую погоду мороз переносится гораздо легче, чем при ветре. Но не все представляют себе отчетливо причину этого явления. Большой холод при ветре ощущается лишь живыми существами; термометр вовсе не опускается ниже, когда его обдувает ветер. Ощущение резкого холода в ветреную морозную погоду объясняется, прежде всего, тем, что от лица (и вообще от тела) отнимается при этом гораздо больше тепла, нежели в тихую погоду, когда воздух, нагретый телом, не так быстро сменяется новой порцией холодного воздуха. Чем ветер сильнее, тем большая масса воздуха успевает в течение каждой минуты прийти в соприкосновение с кожей, и, следовательно, тем больше тепла отнимается ежесекундно от нашего тела. Этого одного уже достаточно, чтобы вызвать ощущение холода.

Но есть и еще причина. Кожа наша всегда испаряет влагу, даже в холодном воздухе. Для испарения требуется теплота; она отнимается от нашего тела и от того слоя воз-

духа, который к телу прилегал. Если воздух неподвижен, испарение совершается медленно, так как прилегающий к коже слой воздуха скоро насыщается парами (в насыщенном влагой воздухе не происходит интенсивного испарения). Но если воздух движется и к коже притекают все новые и новые его порции, то испарение все время поддерживается очень обильное, а это требует большого расхода теплоты, которая отбирается от нашего тела.

Как же велико охлаждающее действие ветра? Оно зависит от его скорости и от температуры воздуха; в общем, оно гораздо значительнее, чем обычно думают. Приведу пример, дающий представление о том, каково бывает это понижение. Пусть температура воздуха +4 °С, а ветра нет никакого. Кожа нашего тела при таких условиях имеет температуру 31 °С. Если же дует легкий ветерок, едва движущий флаги и не шевелящий листья (скорость 2 м/с), то кожа охлаждается на 7 °С; при ветре, заставляющем флаг поласкаться (скорость 6 м/с), кожа охлаждается на 22 °С: температура

ее падает до 9 °С! Эти данные взяты из книги Н. Н. Калитина «Основы физики атмосферы в применении к медицине»; любознательный читатель найдет в ней много интересных подробностей.

Итак, о том, как будет ощущаться нами мороз, мы не можем судить по одной лишь температуре, а должны принимать во внимание также и скорости ветра. Один и тот же мороз переносится в Ленинграде в среднем хуже, чем в Москве, потому что средняя скорость ветра на берегах Балтийского моря равна 5–6 м/с, а в Москве — только 4,5 м/с. Еще легче переносятся морозы в Забайкалье, где средняя скорость ветра всего 1,3 м. Знаменитые восточносибирские морозы ощущаются далеко не так жестоко, как думаем мы, привыкшие в Европе к сравнительно сильным ветрам; Восточная Сибирь отличается почти полным безветрием, особенно в зимнее время.

по книге **Я. И. Перельмана «Занимательная физика». Книга 2**



Хотите сделать памятный и приятный подарок себе, коллегам, друзьям, одногруппникам?

## Сувенирная продукция с символикой СГТУ

замечательный и доступный по цене сюрприз. Уже сейчас вы можете приобрести футболки, бокалы, брелоки, значки, магниты, календари тетради и многое другое

Ознакомиться с полным перечнем сувенирной продукции и проводимыми акциями можно в ком. 201а главного корпуса СГТУ, а также на сайте [tv.sstu.ru](http://tv.sstu.ru)  
Справки по тел.: 99-87-86, 99-88-00

13 февраля 2012 года  
в студенческом клубе СГТУ  
стартует конкурс

## МИНУТА СЛАВЫ

Отборочный этап конкурса  
пройдет  
с 13 по 15 февраля 2012 года  
Финал состоится 27 февраля

К участию в конкурсе приглашаются преподаватели и сотрудники СГТУ, студенты, магистранты, аспиранты и их родители



Ознакомиться с подробностями и порядком проведения «Минуты славы» и оставить заявку на участие можно у культорганизаторов УВР (1/260а) и студенческого клуба, а также в группе ВКонтакте «Минута славы СГТУ»  
[vkontakte.ru/club31892471](http://vkontakte.ru/club31892471)

Управление информации и связей с общественностью совместно с Управлением информатизации и телекоммуникаций приглашает студентов и сотрудников СГТУ принять участие в голосовании за основные события и выдающихся личностей нашего университета 2011 года

В конце декабря выбранные по результатам вашего голосования победители будут награждены в торжественной обстановке

[www.sstu.ru](http://www.sstu.ru)  
[www.novustrend.com](http://www.novustrend.com)  
[www.tv.sstu.ru](http://www.tv.sstu.ru)

