

ЗД инженерные кадры

№ 6 (2339)
сентябрь 2009



«Первому курсу быть!»

Торжественной линейкой 1 сентября с участием необычного гостя – Петра I – закончилась для счастливых летняя жаркая во всех отношениях борьба за право быть студентом. В этом году

она проходила по новым правилам, заставила поволноваться не только абитуриентов и их родителей, но и приемную комиссию вуза. **Как это было и что получилось в итоге на стр. 4-5.**

Задача современного образования – научить решать проблемы. Интервью с академиком Владиленом Петровым

» стр. 7

Политех готовится к юбилею

» стр. 10

Все вузы были в гости к нам. Итоги Спартакиады

» стр. 8

В номере:



«Я не торопил карьеру». Интервью с главой ООО «Кавказрегионгаз» Сергеем Лисовским

» стр. 6



Все гениальное просто. СГТУ на IX Московском международном салоне инноваций и инвестиций

» стр. 3



Интеллектуальное лето на озере Селигер

» стр. 9



НОВОСТИ

**Профессор СГТУ
стал победителем конкурса
НИР**

Проект доктора химических наук профессора СГТУ Александра Горюховского признан победителем конкурса «Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению «Естественные науки». Конкурс проходил в соответствии с федеральной целевой программой «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы.

**Зарегистрировано открытие
ученых СГТУ**

Решением Международной академии авторов научных открытий по результатам научной экспертизы Российской академии естественных наук, Международной академии авторов научных открытий и Международной ассоциации авторов научных открытий зарегистрировано открытие ученых Саратовского государственного технического университета - профессора Льва Высоцкого и доцента Ильи Высоцкого. Тема открытия - «Явление возникновения течения с отрицательной турбулентной вязкостью в продольно-однородном турбулентном потоке жидкости».

**Студентки СГТУ награждены
дипломами Биос-школы-2009**

Межрегиональная летняя XIV Биос-школа-2009 прошла в Санкт-Петербурге. В состав делегации СГТУ вошли студентки пятого курса специальности «Экология» Татьяна Мантурова и Анна Криницина. За научную работу Татьяна Мантурова была награждена дипломом первой степени, Анна Криницина - дипломом второй степени, а СГТУ получил грамоту за активное участие студентов в Межрегиональном этапе XIV Международного молодежного Биос-форума-2009. Обе студентки прошли отборочный тур для участия в XIV Международной молодежной Биос-Олимпиаде-2009.

**Команда СГТУ приняла
участие в Interra**

С 9 по 13 сентября 2009 года молодые ученые СГТУ приняли участие в I Международном молодежном инновационном форуме Interra (г. Новосибирск). Форум Interra - это выставка новейших технологий и инновационных проектов в области науки, культуры и социума, место встречи отечественных и зарубежных специалистов, площадка для обмена опытом и заключения контрактов.

**В Петровском филиале
будут готовить социальных
работников**

С сентября 2009 года в Петровском филиале СГТУ впервые в Саратовской области организовано начальное профессиональное обучение по специальности «Социальный работник». Такое образование будут получать работники центров социального обслуживания населения без отрыва от работы, а также - в рамках антикризисной программы - молодые люди, окончившие среднюю общеобразовательную школу. Программа обучения разработана специалистами СГТУ на кафедре социальной работы и социальной антропологии и согласована с министерством социального развития Саратовской области.

Игорь Плеве:

Мы делали все, чтобы абитуриент пришел к нам

Приемная кампания – 2009 стала одной из самых сложных за последнее время в связи переходом на систему ЕГЭ. Наш университет объявил о завершении приема на очную бюджетную форму обучения еще на втором этапе. О том, как проходила эта кампания в вузе, различным изданиям как областного, так и федерального уровня рассказывал ректор СГТУ Игорь Плеве. Мы приводим наиболее интересные выдержки из этих интервью.

– Игорь Рудольфович, этот год был переломным для отечественного образования. Какие опасения, связанные с ЕГЭ, нашли подтверждение, какие нет? Что, на Ваш взгляд, стоило бы изменить?

Прогнозы, что ЕГЭ приведет к коллапсу при поступлении в вузы, не сбылись. Основная масса выпускников школ подтвердила свои знания и смогла участвовать в конкурсах. Что можно было бы скорректировать? В первую очередь, определиться с числом вузов, в которые одновременно может подаваться документы абитуриент. Сложилось впечатление, что для части абитуриентов не было никакой разницы, в какое учебное заведение они поступают, главное – поступить. Это, конечно же, не совсем правильно. Хотя в целом проблема ограничения вузов при подаче документов нас тревожит в меньшей степени и касается только специальностей и направлений социально-экономического блока. Мы предприняли целый ряд шагов, чтобы привлечь именно нашего абитуриента.

– Поделитесь, какие?

К вступительной кампании 2009 года мы начали готовиться с сентября 2008 года, поскольку предполагали, что она будет сложной: ЕГЭ становился обязательным, долго не было четких правил приема, уменьшилось количество выпускников школ (в Саратовской области – на 2,5 тысячи). И, конечно, знали, что физика для школьников – предмет непростой.

С октября началась продуманная целенаправленная работа по привлечению абитуриентов, и был выработан не просто целый комплекс планов, а началась работа, охватившая всех – начиная от ректора, заканчивая преподавателями. Мы постарались сделать так, чтобы до каждого выпускника была доведена наша информация о вузе, его возможностях, перспективах, плюсах обучения. Результат не заставил себя долго ждать. Если в прошлом году реальный конкурс в СГТУ составлял 1,6 человека на место, то в этом году он составил 2,5. Хочу подчеркнуть, что это не дутый, а реальный конкурс, подсчет не всех заявлений на все специальности, поданных в университет, а только оригиналов. Мы задействовали центр тестирования, подготовительные курсы, которые позволили избежать страха выпускников школ перед ЕГЭ по физике. Потенциальный абитуриент мог попробовать свои знания, ему квалифицированно объяснили, в чем его плюсы и недочеты, что нужно дополнительно подтянуть. Все это в комплексе приве-

ло к тому, что в СГТУ на отдельные специальности, например строительные, энергетические, конкурс доходил до 5-8 человек на место. Профориентационная работа дала положительный результат в том плане, что более 60% всех выпускников школ Саратовской области, сдававших физику, принесли заявления в технический университет.

– Инженерное образование в России сегодня не самое престижное. И за ним идут не самые сильные выпускники школ...

В СГТУ в этом году можно было поступить с проходным баллом 160-170 из 300 возможных. На первый взгляд, это низкий балл. Но учтите: физику, обязательную при поступлении в наш вуз, в целом по стране сдали на невысокие баллы. К нам пришли, я считаю, крепкие «середнячки», которые, как говорится, знают, чего хотят, и наверняка найдут себя в профессии.

Я убежден, что для инженерного вуза важны не столько высокие результаты ЕГЭ, сколько осознанный выбор абитуриентов: мы предпочли бы тех, кто набирает достаточные для поступления баллы и сразу приносит оригиналы документов. Если у человека есть мотивация, мы его научим, это не проблема. Гораздо хуже, если придется учить тех, кто попал к нам случайно.

Соглашусь, что инженерное образование в нашей стране сегодня в сложной ситуации. Надо менять его упрощенное понимание. Раньше студенты в техническом вузе обучались конкретной специальности, а сегодня инженер в традиционном понимании уже не нужен. На предприятиях требуются универсалы, способные решать комплексные задачи, со знанием экономики и управления, владеющие рабочими специальностями. Поэтому мы даем возможность нашим студентам получить и второе высшее образование, и среднее профессиональное. Многие наши выпускники уходят в малый бизнес, создают свой или становятся менеджерами.

– Процедура зачисления абитуриентов по результатам ЕГЭ стала сложнее или, наоборот, упростилась?

С одной стороны, упростилась – не стало звонков и просьб о помощи с поступлением. С другой – процедура зачисления стала несколько сложнее для приемной комиссии, потому что заявлений было значительно больше, чем в прошлом году. Но в целом СГТУ справился с этой задачей. Нам удалось избежать многочисленных очередей при подаче документов, может быть, за исключением некоторых экономических специальностей. Документы принимались комплексно, действовала так назы-



ваемая система «одного окна», когда можно подавать заявление в любую комиссию, главное – написать, по каким специальностям абитуриент собирается участвовать в конкурсе. Кроме того, у нас приемные комиссии располагаются не по факультетам, а в едином центре, где каждый абитуриент может спокойно ознакомиться с тем, куда он хочет подать документы и взвешенно обдумать свое решение. В течение всех дней работали консультанты приемной комиссии – не только технические работники, но и заведующие кафедрами, деканы, заместители деканов постоянно предоставляли исчерпывающую информацию по вопросам, связанным с поступлением. На 13 августа мы полностью выполнили государственное задание по приему на очное обучение.

– Продолжается переход отечественного образования на двухуровневую систему. Абитуриенты неохотно идут в бакалавры, и работодатели при приеме на работу отдают предпочтение специалистам. Что делать, чтобы переломить ситуацию?

Психология родителей такова, что специалист – это хорошо, а бакалавр – плохо. Даже была такая ситуация: пришел один гражданин из района и сказал, что его внук поступил на бакалавриат, а все ребята смеются, потому что считают его «полуучкой». Я сумел убедить этого человека в том, что его внук, который к нам поступил, получит такое же образование, как и все остальные, только не за 5 лет, а за 4 года. Здесь необходима серьезная раз-

яснительная работа на государственном уровне. Без четко продуманного государственного подхода одним вузам с этой проблемой не справиться.

– Вы выступали на федеральном совещании под председательством министра образования РФ с предложениями о совершенствовании приемной кампании 2010 года. Что Вы предлагали?

Да, действительно, на совещании я озвучил несколько предложений. В силу специфики региона в Саратовский технический университет многие хотят поступать из стран ближнего зарубежья. Ребята хорошо подготовлены, но ситуация, связанная с длительной процедурой нострификации документов об образовании, отталкивает наших потенциальных абитуриентов. Поэтому было бы хорошо, если бы Рособнрнадзор принял меры для упрощения этой процедуры для наших ближайших соседей, с которыми заключены соответствующие соглашения о Едином образовательном пространстве. Также было высказано пожелание, чтобы на следующий год уже в октябре все нормативные документы будущей приемной кампании были отработаны и доведены до сведения абитуриентов. И еще я предложил усовершенствовать договорные отношения с предприятиями оборонного комплекса.

**По материалам
РИА НОВОСТИ,
газет «КП - САРАТОВ»
и «АИФ - САРАТОВ»**

С 26 по 29 августа 2009 года во Всероссийском выставочном центре прошел IX Московский международный салон инноваций и инвестиций. В его работе приняли участие около 390 экспонентов из 46 регионов Российской Федерации и 16 стран мира. Оригинальные экспозиции представляли научные центры и промышленные предприятия, вузы и технопарки, предприятия малого и среднего бизнеса российских регионов, наукограды, центры международного научно-технического и инновационного сотрудничества.

Названия готовых изобретений и новых разработок, длинную в несколько строк, сплошь и рядом с приставками «инно» или «нано» были понятны лишь самым посвященным в глубокие таинства науки. Представленные же на всеобщее обозрение опытные образцы впечатляли. Желавшие могли прокатиться на специальном тренажере для реабилитации после травм и переломов. Робот, выполняющий физзарядку, привлекал посетителей во французский павильон, а румыны демонстрировали средства для борьбы с раком лица. Как выяснилось, скромные растения-клоны на московском модуле совсем не боятся катаклизмов природы и вредителей и безопасны для человека. «Вечные» детали и двигатели, автомобили будущего, экологически чистая и удобная обувь, пищевые добавки и медицинские приборы точной диагностики, специальные корма для животных и способы очистки воды и стоков – чего здесь только не было!

В целом, Салон представил более 1500 разработок по различным направлениям: атомная и ядерная физика; безопасность, защита и спасение человека; биотехнология и биоинженерия; защита окружающей среды; информационные технологии; машиностроение; медицина и здравоохранение; металлургия; метрология; нанотехнологии и новые материалы; оптика и лазерная техника; приборостроение и робототехника; сельское хозяйство; пищевая и химическая промышленность; системы связи; транспорт; электроника; энергетика и электротехника. Саратов представляли предприятия бизнес-инкубатора и два вуза: классиче-

О «вечных двигателях» и простой задвижке...



ский и технический университеты. Наш политех привез на салон сразу несколько разработок:

«Двигатель внутреннего сгорания поршневой четырехтактный», автор – В. Васильков;

«Бесцентровый шлифовальный станок для обработки конических поверхностей», автор – О. Захаров;

«Способ плазменного напыления покрытий», авторы – Н. Бекренев, В. Лясников, Д. Трофимов;

«Способ резки пирографита», авторы – Т. Соколова, О. Трофимова;

«Способ механической обработки деталей в процессе автоматической наплавки», авторы – Ю. Казаков, А. Дмитриенко, В. Хорев;

«Способ и устройство для получения масла», авторы – В. Вязовский, А. Коблов, В. Шумарин, А. Скрипкин;

«Разработка технологии документооборота и механизмов синхронизации электронных и бумажных документов SynhroDocML», автор – В. Трегубов;

«Задвижка», авторы – Л. Высоцкий, И. Высоцкий, Е. Жмаков.

Особый интерес у потенциальных партнеров, как участников, так и посетителей

салона, вызвала разработка по гидравлическим задвижкам, которая подобно всем жизнеспособным изобретениям проста и многофункциональна, поскольку предназначена для использования в трубопроводных системах ЖКХ, а также трубопроводах нефтегазового, теплообменного назначения.

По итогам работы салона СГТУ получил свидетельство участника, а инновационная разработка по технологии документооборота была удостоена диплома.

Елена АРНДТ

«Молодежный инновационный пояс»

В СГТУ открылась выставка-презентация «Молодежные инновационные структуры». Мероприятие призвано познакомить молодых ученых, студентов СГТУ, особенно первокурсников, с новыми молодежными структурами технического университета.

На выставке представлены как молодежные структуры технического университета, которые входят в состав Центра трансфера технологий и коммерциализации ОИС СГТУ: Молодежный бизнес-центр (МБЦ), Студенческое конструкторское бюро (СКБ) и Школьный технопарк (ШТП), так и проекты молодых ученых университета.

По словам директора Центра трансфера технологий Василия Башмакова, инновационная структура СГТУ, получившая название «молодежный инновационный пояс», условно разделена на три уровня.

Первый уровень – это так называемая «территория студенческих инициатив»: Совет молодых ученых СГТУ и студенческое научно-техническое общество. На этом уровне студенты и молодые ученые могут выдвигать планы, обсуждать идеи.

На втором уровне будет вестись основная работа по подготовке и реализации проектов. На этом уровне будет осуществляться отбор проектов, бизнес-планирование, формирование команд, которые

будут работать над теми или иными разработками, а также выбор руководителя из числа преподавателей университета.

Третий уровень – это технологические площадки для реализации проектов. Ими будут служить технологические площадки УНПЦ «Научприбор», колледжа информационных технологий и управления СГТУ и колледжа машиностроения и экономики СГТУ.

Самой молодой структурой Молодежного инновационного пояса является Школьный технопарк. Это учебное заведение дополнительного образования инновационного типа. Оно на практике осуществляет принцип непрерывного технического и естественнонаучного образования. Основная концепция деятельности ШТП – «Школа – Технический вуз». Здесь будет применяться уникальная методика работы со школьниками: обучение, основанное на разработке конкретных примеров, организация обучения по схеме «теория-эксперимент».



Руководители молодежных инновационных структур Станислав Бондарев (МБЦ) и Ульяна Боровских (СКБ) рассказали о научных проектах, представленных на выставке. Это уникальная технология получения биополимера хитозана из панциря ракообразных, технология и образцы теплоизоляционных материалов на основе кремнеосодержащих пород, студия аэрографии, летние домики для СОЛ «Политехник» и т.д.

Представляя свою инновационную структуру, Станислав Бонда-

рев рассказал об основных задачах и направлениях их деятельности: «Основная идея создания структуры – привлечение талантливой молодежи и занятия инновационными разработками как традиционными, так и уникальными. Мы ведем работу по привлечению молодых ученых».

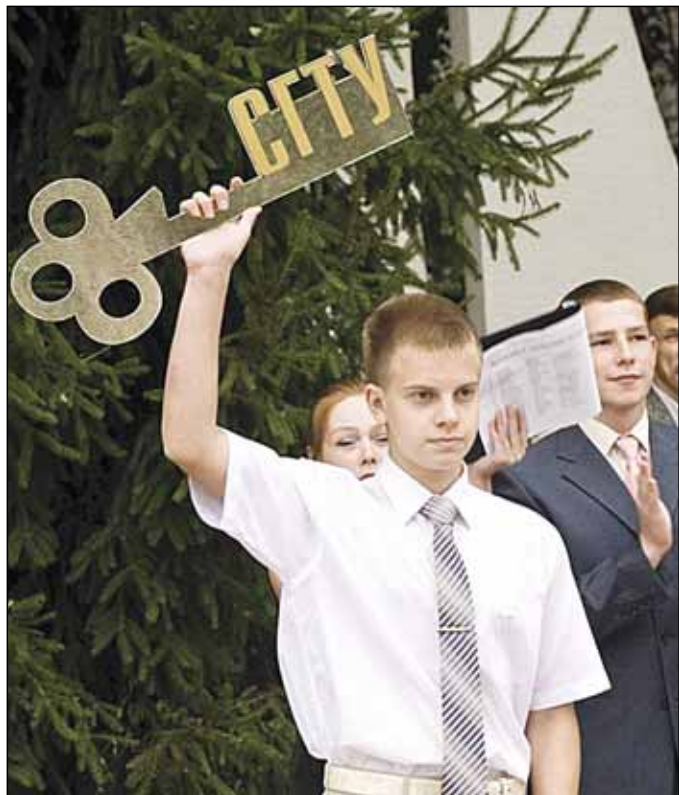
Наша прерогатива – командная работа. Мы стремимся сделать прикладные исследования СГТУ основой бизнеса молодых ученых. Структура бизнес-центра еще не создана, но есть опыт участия в некоторых мероприятиях, связанных

с продвижением разработок университета. В процессе работы мы привлекаем не только технических специалистов, но и специалистов в области экономики, продвижения проектов, защиты интеллектуальной собственности, маркетинга».

С выставкой-презентацией все желающие смогут ознакомиться в течение месяца. Она открыта ежедневно в выставочном зале СГТУ с 10:00 до 16:00.

Ольга ГАРМИЛИНА

«Первому курсу быть!»



...стр. 1

Первым поздравил первокурсников ректор СГТУ Игорь Плева: «Сегодня вы пришли в СГТУ не просто как абитуриенты, а как полноправные студенты. Я надеюсь, что каждый из вас пройдет этот путь достойно, и всем, кто здесь собрался, через 4-5 лет руководство будет вручать дипломы об окончании университета. Я

не верю в то, что будут потери на этом трудном пути.

Желаю, чтобы за время учебы вы проявили все свое творчество, талант, способности, смогли осуществить главные мечты – не только получить знания и профессию, но и полноценно прожить эти годы в стенах технического университета. Я надеюсь, что каждый из вас внесет свою лепту в те традиции, которые сложились в уни-

верситете на протяжении долгих лет, и вы станете их достойными продолжателями».

Затем ректор представил студентам «самых значимых лиц университета» – проректорский состав, деканов факультетов, директоров институтов и центров СГТУ. Руководители факультетов под бурные аплодисменты занимали свои места рядом со своими студентами.

В этот день поздравить первокурсников пришел необычный гость – человек, для которого образование и технический прогресс России были главной целью всей жизни и благодаря которому у российской науки есть не только славное прошлое, но и великое будущее – Пётр I.

Император поздравил всех с началом учебного года и отметил: «Не сгинули понапрасну дела мои во имя науки Отечества и технического прогресса государства российского. Университет технический на земле Саратовской не только славу губернии куёт, но о судьбах всего Отечества российского печётся».

От лица старшекурсников новоиспеченных студентов поздравила Екатерина Петрова (ЭФ). Она вместе с Петром I вручила представителю первого курса Максиму Смолькову (САДИ) символический ключ к знаниям. А ректор СГТУ Игорь Плева по традиции вручил ему символическую зачетку, в которой стояли только пятерки.

Ольга ГАРМИЛИНА



Бегущие по волнам или хождение по вузам

С оглядкой на июль, жаркий во всех смыслах, можно констатировать «пробежавшие...». А сколько было волн, целое цунами: первая волна ЕГЭ, вторая, первая волна зачисления, вторая, третий, а для наиболее продвинутых и три – не предел, даже Президент беспокоился, предложив на следующий год ввести ограничения. Не говоря уж о перечне выбранных специальностей, как раз по числу пальцев обеих рук. Не знаю как у абитуриентов, а у родителей точно голова шла кругом от невиданных в этом году возможностей и перспектив для их любимых чад в море переживаний и океане неизвестности. Возьмем трех непридуманных абитуриентов-2009 родного политеха – Лену, Алексея и Андрея. Они, согласно технико-экономической направленности своих желаний, выбирали между СГТУ, СГУ и экономом.

Лена в итоге стала студенткой МФПИТ СГТУ, помогла вторая волна зачисления, ее мечта осуществилась пусть не на все 100%, на 90 точно. Она счастлива. Алексей в итоге был рекомендован на пятую или шестую из выбранных им специальностей, и, будучи обладателем высоких результатов ЕГЭ (186), все-таки предпочел подождать более интересного предложения от СГУ и

СГСЭУ, которые «бились» за перспективного абитуриента насмерть. Волшебное слово «специальность» при этом победило бакалавриат СГУ, и Алексей стал студентом эконома, хотя по количеству баллов мог вполне претендовать и в СГТУ на такую же специальность в области IT-технологий. Урок для будущих абитуриентов: не указывая много специальностей, хуже будет. У Андрея все сложилось по-другому. ЕГЭ по физике он не сдавал изначально, потому и выбирать-то особо было не из чего. Не найдя себя в списке рекомендованных к зачислению на желанный ФУСС, Андрей отправился в СГСЭУ на коммерческую форму обучения. Выбор сделали родители, соблазненные на невысокую годовую плату в 25 тысяч рублей.

Итак, кому-то из абитуриентов повезло, кому-то не очень. Первым трудно всегда. А СГТУ? Все получилось, запланированное количество студентов принято, даже третья волна не понадобилась. Следующая приемная кампания только через год. Есть время сделать выводы, осмыслить ошибки и просчеты, а главное, принять правильные решения.

Елена АРНДТ

Ответственный выбор



Напряжённые, неуверенные, они настороженно озираются по сторонам, держась поближе к родителям, или, наоборот, сторонясь их поднадоевшей активности.

И даже десять раз выверенная в списках зачисленных собственная фамилия ненамного облегчает жизнь – новое интересно, но вместе с тем страшит «а как оно все сложится?». А еще понимаешь, что надо будет учиться. Да, это они, наши абитуриенты...

Трудно спокойно смотреть на них, хочется поддержать добрым словом, помочь, вспоминая, как сама прошла через это. Миную очередных родителей с чадом, стараясь ободряюще и приветливо улыбнуться. В памяти всплывает август шестилетней давности, где моя мама задает мне вопрос: «Ну вот, ты поступила в два вуза, какой же выберешь?» И тогда, не зная конкурентных преимуществ местных университетов, наверняка ведомых саратовцам, я, не задумываясь, говорю: «Технический». «Почему?», – желает прояснить мама. «Там люди добрее», – обосновываю я.

Чем же руководствуется нынешняя тянущаяся к знаниям молодежь, мы узнали в разгар сезона поступления на приступках ЦПК СГТУ.

» **Валерий:** я вот поданные документы пришел забирать. Решил, что не хочу учиться, хотя реальный шанс был – я из колледжа при политехе. Некогда мне с вашим вузом возиться. Может, в аграрный вуз попытаюсь – попроще там.

» **Анна:** подала документы на дневное на коммерцию. В списках себя ищу не потому, что волнуюсь, что не пройду, а чтоб уж считать дело сделанным. Еще поступила в эконом на коммерцию. Склоняюсь в пользу СГТУ, здесь чем-то, пока необъяснимым, лучше, да и по деньгам дешевле. Приемка слаженно работает.

» **Зульфия:** я поступила на ЭУТ. Документы подавала только в ваш вуз – интересовала конкретная специальность. Неоднократно слышала и читала, что саратовский технический университет – это престижно. В каком-то рейтинге он третий по стране. Очереди у вас, конечно, на приеме, но где их нет.

» **Дарья:** я могу поступить в политех – нахожусь в резерве, но уже точно зачислена в СГУ, поэтому забираю документы. Хотелось сюда на энергетический факультет, но вот не вышло. Вообще, ситуация быстро меняется – изначально смотрела списки, и было очевидно, что шансов нет, а на днях мне звонили, предлагали оригиналы донести, но я считаю, ждать опасно.

» **Егор:** ваш вуз на хорошем счету. Порадовало, что нет бумажной волокиты. Держу кулаки – по рейтингу выходит, что я могу попасть в списки зачисленных.

» **Анастасия:** архив у вас работает нерационально, до 16:00. Лучше б до 14:00, но поживее. А так вот мне сегодня надо было в политехе документы забрать и в другой вуз отнести, но пока тут в очереди простояла, там все закрылось.

» **Николай:** использую все шансы – в СГТУ их предостаточно. Поступал на дневное бюджет, теперь вот на заочное бесплатное, если и тут не выйдет, выберу очное или заочное обучение на коммерции. Подстраховывался и другими вузами, но там все делается для того, чтобы усложнить людям жизнь: прием осуществляется на каждый факультет отдельно, корпуса разбросаны – приходится колесить по всему городу, чтоб разобраться с одним учебным заведением.

» **Ксения:** на бюджет я не поступила, пойду на коммерцию. Учиться заочно мне нельзя – мама привяжет к себе и будет выпускать в Саратов только два раза в год на сессии. А мне хочется выбраться из своего районного городка туда, где жизнь поинтересней.

Маргарита БОРИСОВА

Самая популярная

Ответственный секретарь приемной комиссии
Алексей Перегудов:

Понятие «самая популярная специальность» достаточно относительное – на каждом факультете она своя.

На энергофаке – электроснабжение промышленных предприятий; на ФЭТИПе – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем и Автоматизированные системы управления; МФПИТ – Информационные системы и технологии; АМФ – Организация перевозок и управление на транспорте; САДИ – Промышленное и гражданское строительство, Архитектура, Дизайн архитектурной среды; ФУСС – Социально-культурный сервис и туризм; ФУПС – Экономика и управление в строительстве, Экономика и управление в автомобильном транспорте, Экономика и управление в машиностроении.

Самый высокий средний проходной балл был зафиксирован на специальности Экономика и управление в строительстве – 240.



Политех станет исследовательским центром

Первый проректор СГТУ, доктор технических наук, профессор Александр Сытник рассказал о перспективах развития вуза в начинающемся учебном году, обещающим стать для нашего университета значимым во всех отношениях:

Нет образования без науки

«В СГТУ так сложилось, что каждый ректор выводил университет на принципиально новый этап развития. Анатолий Иванович Андрищенко превратил узкопрофильный автодорожный институт в политехнический — крупнейшую в Советском Союзе кузницу инженерных кадров. Владимир Васильевич Петров сделал всё возможное для того, чтобы мощный политехнический вуз стал настоящим техническим университетом, появились университетские специальности, в том числе гуманитарного профиля. Юрий Викторович Чеботаревский приложил много усилий для того, чтобы внести в работу СГТУ значительные элементы коммерциализации.

За прошедший год научно-педагогическим коллективом во главе с ректором Игорем Рудольфовичем Плевее разработана и принята на июньском заседании Ученого совета стратегия развития СГТУ именно как исследовательского университета. По сути это возврат к истокам университетского образования — наука и образование друг без друга не существуют. Особенно это важно для технического вуза, поскольку для качественного инженерного образования необходим весь спектр подходов: фундаментальная наука, образование, прикладная наука, которая должна выходить на уровень внедрения и трансфера технологий в реальный сектор экономики.

В этом году СГТУ участвует в конкурсе на создание национальных исследовательских университетов. Но это для нас — не самоцель, наши представления о развитии СГТУ как исследо-



вательского университета останутся неизменными. В заявке выделено пять приоритетных направлений: нанотехнологии, энергоэффективность и энергосбережение, строительство, информационные технологии и институционализация инновационного общества».

Кадры решают все

«Ещё одна очень важная программа, разрабатываемая сейчас в СГТУ, касается подготовки научно-педагогических кадров. Сохраняя ведущую профессию, мы не можем не думать о будущем. Молодые ребята, которые приходят сейчас в техническую науку, очень активны, и мы должны дать им не только возможность карьерного роста, но и возможность зарабатывать, причём, зарабатывать своим интеллектом. Это касается создания сети предприятий малого бизнеса. Известно, что технопарк наше-

го университета — один из старейших и самых мощных в России. Много сделано для возможностей развития малого предпринимательства, но до недавних пор мы с нашим интеллектуальным потенциалом не могли быть учредителями малых предприятий — теперь закон такую возможность предоставляет. Поэтому одна из важных задач вуза на этот год — стимулировать работу Центра трансфера технологий, причём с ориентацией на молодых учёных. Есть и такая идея — создать школьный технопарк на базе лицея, входящего в структуру СГТУ. Благодаря этому, инновационное мировоззрение будет внедряться уже на довузовском уровне. Университетское образование наши учащиеся должны получать, в том числе, и на уровне техникума или лицея. Параллельно с лекциями в аудиториях ребята будут заниматься в технических лабораториях, в мастерских, проводить самостоятельные исследования. Только тогда мы получим достойные инженерные кадры».

Университет «будет прирастать» институтами

«Выполнение всех этих задач потребует изменений в структуре СГТУ. Например, в прошлом году на базе двух факультетов — архитектурно-строительного и транспортного строительства — создали строительно-архитектурно-дорожный институт (САДИ). Укрепление факультетов позволило облегчить управление, сделать развитие более динамичным, избавиться от лишнего управленческого аппарата. И что ещё важнее — появилась возможность строить горизонтальные связи между кафедрами, которые раньше относились к разным структурам. Это общемировая практика — крупнейшие мировые университеты строятся на базе институтов. Я думаю, что мы и дальше пойдём по пути создания институтов, которые будут объединять блоки факультетов».

Записала Елена НАСОНОВА

Полная версия www.sstu.ru

Александр Гороховский: «Заниматься инновациями нас заставляет сама жизнь»

В июле на очередном заседании Ученого совета СГТУ было принято решение о преобразовании УИЦФН в физико-технический факультет. О том, какие изменения произошли в УИЦФН и как будет строиться учебный процесс на новом факультете, нам рассказал его декан, профессор Александр Гороховский.

— На заседании Ученого совета, представляя новый факультет, Вы говорили о том, что это не только смена вывески, но и содержания. В чем это будет выражаться?

— До сих пор УИЦФН выполнял три основные функции. Во-первых, это обучение студентов по дисциплинам, входящим в общеобразовательный и общетехнический блок: физике, химии, математике, теоретической механике, информатике. Во-вторых, наш центр осуществлял подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре по этим специальностям. И, наконец, сотрудники кафедр проводили научные исследования по программам, которые входят в перечень основных научных направлений СГТУ.

У прежней системы был один недостаток — последние два пункта никак не взаимодействовали с первым, то есть обучение студентов шло само по себе, а научная работа и подготовка диссертаций — сами по себе.

Курс на привлечение студентов к научной работе был взят Федеральным агентством по образованию уже достаточно давно. Однако, реализовать его в УИЦФН было довольно сложно. В лучшем случае со студентами проводилась кружковая работа, чаще всего имеющая далёкое отношение к их будущей специальности, поэтому особого интереса к научной работе они, естественно, не испытывали.

Создание целого факультета на основе центра, на мой взгляд, является выходом из сложившейся ситуации. Теперь кафедры, помимо преподавания общих курсов, будут заниматься подготовкой студентов

по направлениям, близким к своей научной деятельности.

— Как на факультете будет решаться вопрос с привлечением новых научных кадров?

— С открытием физико-технического факультета у преподавателей появится возможность привлекать студентов к научной работе, а также вести их от первого курса и до защиты диссертации. Это поможет решить еще одну проблему УИЦФН — набор в аспирантуру.

Аспирантура существовала здесь и раньше, но, так как УИЦФН не являлся выпускающим центром, нам приходилось набирать соискателей с других факультетов СГТУ. Естественно, их базовая научная подготовка была недостаточно высока для того, чтобы вести эффективные научные исследования по нашим специальностям.

Для обучения в аспирантуре мы также привлекали выпускников других вузов, но лучшие из них, как правило, продолжают обучение в своих университетах. Все это создавало проблемы с подготовкой достойных кадров.

Теперь у нас появилась возможность значительно увеличить эффективность работы аспирантуры на кафедрах факультета. Мы сможем вплотную заняться подготовкой студентов к дальнейшей научной работе, соответствующей деятельности факультета.

— Сможем ли мы выпустить конкурентоспособных специалистов, востребованных современной экономикой и обществом?

— Вопрос востребованности на сегодняшний день остается достаточно сложным. В условиях экономического кризиса профессиональные специалисты рекомендуют

делать упор на новое, на продукцию уровня хайтек.

Нанотехнология, как и техническая физика, будучи наукоёмкими направлениями, включают в себя необходимость создания новых коммерческих объектов, основанных на этих технологиях. Сегодня специалистам данного профиля в условиях кризиса найти применение на предприятиях России будет непросто.

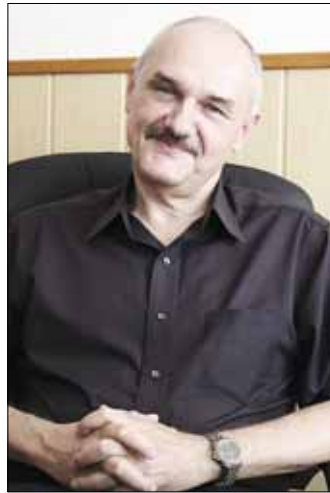
Но эта ситуация должна в скором времени измениться. На современных высокоразвитых предприятиях идёт сокращение кадров, работающих на устаревшем производстве. Необходимо думать о завтрашнем дне: новые высокие технологии требуют использования на своей производственной базе специалистов нового уровня.

Я уверен, что к тому моменту, когда будет готов к выпуску первый набор студентов, производства, основанные на высоких технологиях, будут нуждаться в современных специалистах.

Эксперты в области экономики в один голос твердят, что кризис закончится устранением производств, основанных на устаревших технологиях. Задача правительства здесь состоит в том, чтобы этот переход прошел менее болезненно.

— Сейчас, в кризисное время, говорится о создании инновационного общества и личности. Насколько наше общество, государство и люди готовы к таким изменениям?

— К любым изменениям общество всегда относится отрицательно. Все мы по своей природе консервативны. Заниматься инновациями нас заставляет сама жизнь. Я надеюсь, что большое количество людей будут рассматривать кризис как ситу-



ацию, которая позволит им не просто пережить сложное время, но и найти за этот период новые возможности для самореализации.

— У Вас богатый опыт работы за рубежом. А есть ли разница в подходах создания инновационного общества у нас и за рубежом?

— Люди везде неохотно идут на изменения того, к чему они привыкли. Поэтому все реформы проходят везде с некоторым напряжением. Здесь большую роль играет правильная политика руководства, которое внедряет и пропагандирует эти изменения. Нужно активнее использовать способы доведения до рядовых сотрудников того, чем мотивируются эти изменения, что они дадут, какие возможности откроют для собственного профессионального роста и улучшения материального положения. Мотивация исполнителей — основополагающий двигатель любого процесса.

Ольга ГАРМИЛИНА

Полная версия www.sstu.ru

Цель — создание НОВОЙ ЛИЧНОСТИ

В этом году в СГТУ произведен первый набор на новые специальности и направление, ориентированные на инновационную экономику — «Инноватика» и «Управление инновациями». Об этом рассказал завкафедрой экономики и управления в машиностроении, советник ректора СГТУ Вазген Атоян.



Вазген Рубенович, именно на Вашей кафедре были открыты данные специальности. Чем это вызвано и каких специалистов будут по ним готовить?

Наверное, это первый случай, когда у нас в университете открывается междисциплинарная специальность. Почему междисциплинарная? Потому что квалификация, которая будет присвоена выпускникам, определяется как инженер-менеджер. То есть специалист получит и техническое, и управленческое образование. То же самое по бакалавриату — будет присваиваться квалификация бакалавр высоких технологий.

Введение данных специальностей вызывает одну простую, но в то же время очень сложную проблему для России — перевод экономики государства на инновационный путь развития. Об этом говорят и Президент, и премьер-министр РФ. Принята стратегия социально-экономического развития России до 2020 года, так называемая «Стратегия-2020», в которой проблема перевода российской экономики с сырьевого на инновационный путь развития чётко прописана. И вторая задача, которая там поставлена — создание инновационного общества. Поэтому решение проблемы подготовки кадров для инновационной экономики является актуальным.

Есть ли подобные специальности в других вузах Саратова, ПФО, России?

Данная специальность открыта всего в 49 вузах России. Причём, это не столько столичные учебные заведения — Москва и Санкт-Петербург, сколько те вузы, которые в своё время были продвинутыми в практической и научной деятельности по всем инновационным направлениям. В это число вошел и наш технический университет, потому что мы — одни из первых в России, кто начал заниматься этими вопросами с начала 90-х гг. И это естественно, что в нашем университете встал вопрос об открытии данной специальности.

Кроме того, у нас есть научная специальность, которая называется так же, как и учебная — управление инновациями. Подготовлен огромный потенциал научных кадров — преподавателей, более 10 докторов наук и десятки кандидатов наук. Поэтому мы, наверное, один из немногих в России вузов с таким научным потенциалом. В Саратове же СГТУ — первый вуз, который начинает подготовку по этой специальности.

Записала Елена НАСОНОВА

Полная версия www.sstu.ru

Сергей Лисовский:

«Я не торопился карьеру»



Персона этого номера – Сергей Лисовский, выпускник Саратовского политехнического института (ныне СГТУ), человек, прошедший путь от мастера на предприятии до вице-губернатора Саратовской области. В последние годы – генеральный директор ООО «Саратовская газовая компания», ОАО «Саратовоблгаз», «ОАО «Саратовгаз». В этом статусе мы и беседовали с ним в конце июля. Когда готовился номер, стало известно, что он возглавил ООО «Кавказ-регионгаз». Коллектив газеты желает Сергею Михайловичу дальнейших успехов и поздравляет с днем рождения, который он отметил 17 сентября.

Основа успеха – системный подход

– Специально никто не проводил никакой статистики, но даже без нее ясно, что среди управленческой и бизнес-элиты, руководителей среднего звена в нашем регионе много выпускников Саратовского политеха. На Ваш взгляд, влияет ли учеба в вузе на карьерный рост его выпускников?

– Я тоже такого углубленного анализа не проводил, но, зная всю бизнес-элиту Саратовской области, я бы к выпускникам СГТУ добавил выпускников специальностей физико-математического направления классического университета. Ведь выпускники физмата также занимают руководящие должности, причем, не только в сфере техники. Возьмите управляющих многих банков – там очень много выпускников технических специальностей, хотя, казалось бы, отрасль другая – финансовая.

Я думаю, это не случайно, так как технические науки приучают к системности работы во всех сферах деятельности. Это самое главное качество эффективных управленцев.

– По каким критериям Вы выбирали для себя будущую профессию? Это был осознанный выбор?

– Да, то, что это должно быть именно техническое образование – было осознано. Но в мыслях была железнодорожная специальность, а конкретно – МИИТ (Московский институт инженеров транспорта), поскольку все мои родственники были железнодорожниками.

Раньше эта отрасль была как государство в государстве – имела свою медицину, образование и т.д. Но к концу 1960-х гг. начали вводить некоторые дискредитационные меры по отношению к железнодорожникам. В промышленности, напротив, вводили 13, 14 зарплаты, усиливали жилищное строительство. Тогда я выбрал специальность самого модного в то время электронного направления факультета электронной техники – «Электронное машиностроение». Это дало мне базовые знания и в электронике, и в машиностроении, а с учетом того, что военная специальность была по радиолокационным средствам, плюс радиотехника. Я считаю, это очень серьезный багаж.

– Вы стали руководителем достаточно рано, в 20 с небольшим, и внешне Ваша карьера складывалась достаточно ровно. Нужно иметь какой-то особенный характер, чтобы преуспеть в жизни, или важно оказаться в нужном месте в нужный час?

– Наверное, и то, и другое. Но вообще, я уважаю людей, которые без резких взлетов шли стабильно к цели. С ними даже говоришь по-другому. Бывает, общаешься с теми, кто сразу «взлетел», а он даже базовых основ работы с людьми не знает. Я не торопился карьеру. Мне всегда предлагали должности значительно раньше, чем потом я занимал этот пост. А тенденцию, когда сразу просят на высокие должности, не имея базовой подготовки, я считаю отрицательной. Но, к сожалению, она в жизни не так уж и редка. Но мой принцип – лучше пройти все ступени. Тогда есть, чем гордиться в жизни.

Студент бывает хороший и разный

– Был ли в Вашей жизни человек, которого Вы можете назвать учителем, и кого из своих преподавателей Вы особенно запомнили?

– Учителями могу считать многих. Самые яркие впечатления оставили Геннадий Владимирович Конюшков, в настоящее время он заведующий кафедрой электронного машиностроения, и Борис Александрович Нейман, который вел курс расчета и конструирования

В предыдущем номере газеты «За инженерные кадры» мы открыли рубрику, посвященную выпускникам технического университета. Многие из них – известные и успешные – не теряют связи с родным вузом.

оборудования. Нейман отличался тем, что сам готовил экзаменационные вопросы. Но вопросы были такими, что если ты не соображаешь в дисциплине, то на него не ответишь. При этом разрешалось приходить на экзамен с чемоданами книг по этой специальности и заглядывать в них, разрешалось ехать в научную библиотеку. Но если уж студент не ориентируется в предмете, то ничто не поможет. Вот такая методология преподавания материала, постановки вопросов, которые действительно определяют аналитические способности студентов, а не набор заученных штампов, запомнилась.

– В своей педагогической практике Вы используете какие-то из этих методов?

– Думаю, что педагогика за это время накопила столько, что изобретать что-то свое уже нет смысла, а лучше использовать проверенное. Доставляет удовольствие вступать в дискуссии с теми студентами, которые действительно желают разобраться в проблеме, мало того, подкованы в этом.

Но бывают студенты, к которым не знаешь, какие методы применимы. Задашь любой вопрос и понимаешь, что ему нужно начинать с курса физики в школе. Какие тут передовые методы?

Сегодня – на практике, через 5 лет – в учебнике

– Одним из плюсов технического образования, в частности, в нашем регионе считается существование филиалов кафедр на предприятиях. А чего сегодня не хватает выпускникам технических вузов как специалистам?

– Сначала о филиалах кафедр на предприятиях, тем более что я непосредственный участник становления этой формы работы. Это движение началось еще в советский период, в 80-е гг. Я считаю, что оно было абсолютно оправданным. В 90-е гг., как бы не было тяжело, будучи руководителем предприятия, я старался обеспечивать работой филиалы кафедр: это и учебная, и материальная база. Но самое главное – студенты могли непосредственно в стенах института видеть и участвовать в создании того, что в учебниках появится только лет через 5. И этот фактор непосредственного нахождения и работы на производстве нужно совершенствовать и развивать.

Чего не хватает сейчас нашему образованию? Материально-технической базы. Я даже имею в виду не информационно-технологическую часть, компьютерное обеспечение. То, на чем учат сейчас студентов – устарело. Я понимаю сложности с обновлением этой базы, но ситуацию нужно менять.

– Закон о создании при вузах малых инновационных предприятий повлияет на качество технического образования?

– Все новое – хорошо забытое старое. Помню, еще когда был студентом, на каждой кафедре обязательно проводились так называемые научно-исследовательские работы, «хоздоговора». Предприятия разрабатывались как-то проблема или идея, которую нужно было решить или реализовать.

Вели эту работу преподаватели кафедры, которые и сами постоянно повышали и держали в тонусе свой исследовательский потенциал, и привлекали к этой работе студентов, что очень немаловажно. Я тоже с удовольствием участвовал в подобных исследованиях, в частности, создавая станок для навивки 8-микронных спиралей, в 5 раз тоньше человеческого волоса. Это был 1973 год, но это было серьезное исследование. Сейчас этот опыт нужно развивать на новой основе. Я считаю, что закон сыграет свою положительную роль, легализуя и направляя в законодательное русло все процессы. Не случайно Президент созвал внеочередные заседания законодательных палат.

Ни дня без спорта

– Вы занимались разными видами спорта, в том числе защищали честь вуза. Насколько спорт помог Вам в жизни? И какие виды спорта повлияли на развитие тех или иных личностных качеств?

– Да, я занимался многими видами спорта. Но если сейчас я предпочитаю больше игровые, то, в пору учебы для меня было 3 базовых вида спорта – лыжи, спортивное ориентирование и спортивный туризм. Сочетание таких разных видов спорта воспитало во мне очень многое.

Лыжи приучают переступать через себя из-за предельных нагрузок, выдерживать которые могут не многие. Поэтому ведущие лыжники страны, как правило, выходили из сельских мест, из рабочих окраин. Я тоже вырос на окраине, поэтому и тяготел к лыжам.

Спортивное ориентирование, на мой взгляд, – самый гармоничный вид спорта. Кроме отличной физической подготовки, здесь много зависит от умения быстро перерабатывать информацию, принимать оптимальные решения, чтобы показать наилучший результат.

Спортивный туризм учит переносить разные тяготы и лишения, приучает выдерживать большие нагрузки, будь то тяжелые условия Северного Ледовитого океана или сплав на байдарках по горной реке. Экстрим держит в постоянной напряженности, связанной нередко с риском для жизни. Но, в тоже время, это очень познавательно и интересно.

Соискателям – равные возможности

– Сейчас много говорят о том, что будущее за техническими специальностями. Но самые большие конкурсы по-прежнему на экономические, юридические. Почему происходит такой парадокс?

– Я, как никто другой, это ощущаю. Каждый день просматриваю заявления претендентов на работу в компании. Вот это достаточно большая папка, бывает больше – это экономисты, юристы, гуманитарии. Раза в два-три меньше папка соискателей с техническим образованием, инженеров. В чем причина? Я думаю, что выпускники школы и сами, и под влиянием родителей формируют мнение, что успеха в жизни как инженеру добиться сложнее. Ведь чтобы стать квалифицированным разработчиком или руководителем своего профиля, должно пройти определенное время. Одним из отрицательных качеств сегодняшней молодежи является желание получить все сразу и много. Преобладает такой меркантильный расчет, что вот устройтсь и как-то буду решать свои вопросы. И мы имеем, к сожалению, то, что имеем. Это наносит ущерб экономике. Считаю, что государству надо воздействовать административно. Другого пути исправления ситуации не вижу.

– Многие из студентов СГТУ мечтают работать в газовой компании. Какими качествами должен обладать молодой специалист, чтобы работать в команде Лисовского?

– У нас создана своя система выдвижения кадров, и она в корне отличается от систем выдвижения кадров в органах власти. Там преобладают принципы партийности, знакомства, клановости и т.п. Я считаю, что в наших компаниях мы, насколько смогли, создали обстановку: кто достоин (по своему умственному потенциалу, по отношению к работе, по образовательной подготовке), тот и выдвигается. У нас существует кадровый резерв, который мы ввели еще до указания Президента, вспомнив старые добрые времена, когда система подготовки кадров была несравнимо выше, чем в нынешний период. Поэтому я хочу сказать тем выпускникам СГТУ, кто придет работать в нашу компанию: здесь будут созданы условия для профессионального роста и для выдвижения. Но и требования к работе специалистов будут серьезные.

Амбиции – двигатель прогресса

– Сейчас в СГТУ принята антикризисная программа и стратегия развития университета как исследовательского. Упор делается на развитие инновационной инициативы молодых. На Ваш взгляд, обладает ли СГТУ потенциалом именно в этом направлении?

– Потенциал есть, в этом я не сомневаюсь. Но я не хотел бы здесь подробно возвращаться к тому, о чем мы говорили раньше. Здесь и материально-техническая база, и уровень преподавательского состава. Все же в науке и в исследовании очень важна школа и преемственность. Если маститый академик, доктор, кандидат наук не будут «подпитываться» студентами, аспирантами соответствующей подготовки, то эти школы, если и не умирают, то, по крайней мере, не производят серьезного научного продукта. Эти проблемы надо решать, и они решаемы.

Традиционный вопрос – что бы Вы пожелали вузу, студентам?

– Я уже столько всего жалел... Скажу так: я благодарен техническому университету, потому что состоялся в нем как специалист, человек, инженер, спортсмен. Та школа, которую я получил здесь, очень пригодилась в жизни. Поэтому всяческого процветания вузу, стать серьезным исследовательским центром, может быть, получить статус федерального университета.

– Ну, это слишком амбициозно. Зря вы так думаете. Постановка амбициозной задачи нередко двигатель прогресса. Многие сейчас негативно отзываются о лозунге «Саратов – столица Поволжья». Но лично я считаю, что в свое время он сыграл положительную роль.

Я вспоминаю период, когда лично министр электронной промышленности поставил перед нами задачу за год сделать то, чего вообще в природе не было. И когда мы начали доказывать невозможность ее решить за такой короткий срок, министр в качестве примера привел историю создания стратегического бомбардировщика. Сталину показали самолет, который добыла разведка. Он поставил задачу через год сделать такой самолет. Началась титаническая работа. Через год самолет не взлетел. Все идет «отрубать головы». Сталин спокойно сказал, что знал, что работу не сделают, но заметил при этом, на какой уровень поднялась промышленность в связи с постройкой этого бомбардировщика. Вот яркий пример постановки амбициозной задачи. Я считаю такой подход правильным и в масштабах страны, и для конкретной организации, и для отдельного человека.

Беседовала
Галия ШАМЬЕНОВА

Полная версия www.sstu.ru



Научить решать проблемы

Последние 15 лет человечество пытается решить задачу обеспечения современного уровня образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия потребностям личности, общества и государства. В период реализации положений Болонского соглашения своим мнением по поводу перспектив системы отечественного образования с нами поделился академик Владilen Петров.

- На сегодняшний день образовательная система России, несмотря на многие достоинства, не способна в полной мере обеспечить формирование адекватных профессиональных и социальных качеств выпускников вузов. Она уже не соответствует требованиям нашего времени, в том числе и потому, что упускает важнейшую роль отношений «человек – человек» в производстве и социуме.

- Парадигма университетского образования оформилась 250 лет тому назад и практически не изменилась до сих пор. Она ориентирована на стабильность знаний, на узкую профессионализацию.

Предпринимаемые в прошлом реформы отделили учебный процесс от интересов конкретного производства, снизили значимость производственных практик, что придало высшему образованию умозрительный, оторванный от реальной практики характер. Выпускник вуза стал неконкурентоспособным на рынке труда.

- Что, на ваш взгляд, подразумевает эффективная модернизация системы образования?

- Россия переживает процесс трансформации, в ходе которой формируются качественно новые принципы организации жизни и деятельности людей. В этих условиях социальный заказ высшей школе – это формирование профессионально компетентной, инициативной, предприимчивой личности, владеющей социальными и общекультурными компетенциями, открытой для постоянного самообразования, готовой к новациям и изменениям.

В данных условиях актуальна модернизация образования – это изменение ценностей образовательной деятельности в направлении построения демократического общества с рыночной экономикой, адаптации России к постиндустриальной цивилизации, особенностям информационного общества, интеграции в мировое образовательное пространство и достижение уровня наиболее развитых стран.

- Изменились ли требования, предъявляемые работодателями к выпускникам вузов?

- Предприятия острее требуют создавать рабочие места, на которых можно работать в течение всей жизни. Все больше работников связаны с гибкими краткосрочными проектами и временными коллективами, которые не обязательно принадлежат одной фирме. Для выпускников это означает, что нужно уметь не просто выполнять задания, а решать проблемы. Сотрудники становятся в большей степени самостоятельными при принятии решений, со значительной рыночной ответственностью. Возрастает значение взаимоотношений между людьми в процессе трудовой деятельности. Главной ценностью выпускника становится профессионализм, выражающийся в способности не только творчески выполнять обязанности, но и реализовать себя в избранной деятельности.

- Что должен делать вуз, чтобы не работать вхолостую и продолжать оставаться кузницей ценных кадров?

- Под влиянием развития общественного производства в странах ЕС и США с 1980-х годов на смену профессионально-квалификационному подходу приходит компетентностный подход. Образование не должно учить «работать, чтобы жить», а должно выпускника «научить учиться», научить быть адаптивным в быстро изменяющихся экономических, социальных и производственных условиях.

В центре внимания образовательной стратегии государства должен быть человек, его интересы и потребности, его цели и желания, мечты и смысл жизни. Государство должно видеть в человеке цель развития общества. Необходимо понимание того, что успех демократических преобразований и возможности экономического развития нашей страны во многом определяются уровнем и качеством образованности населения.

Творческий человек – это всегда учащийся, учащий себя, а не обучаемый. Самообразование – необходимое условие формирования профессиональной компетентности во время учебы в вузе, где оно представляет собой составную часть учебно-воспитательного процесса, дополняя усилия преподавателей.

- Как формировать личность студента в новых условиях?

- Преподаватель должен концентрировать внимание на ситуациях успеха студента, на его способностях, на том, что ему удалось, а не на его ошибках, промахах и недостатках. Сравнивать необходимо результаты действий студентов, но не их личности. В свою очередь, студент должен обладать правом, высказывать свое мнение, зная, что никто не посмеется над ним и не осудит его. В задачу педагога входит создание в учебном коллективе атмосферы духовной свободы, означающей защиту от насилия, издевательств, бойкота.

- Как обеспечить инновационный характер образования?

- Я вижу выход в создании под контролем учебного отдела (проректора по учебной работе) общеуниверситетской научно-методической программы в качестве одного из основных научных направлений СГУ. Необходимо мотивировать весь преподавательский состав университета для участия в этой программе, а отдельные ее разделы включать в индивидуальные планы преподавателей в раздел научно-методическая работа, периодически обсуждать результаты проделанной работы на различных форумах, обобщать их и рекомендовать для использования.

По каждой проблеме необходимо организовать (наверное, по факультетам) серии круглых столов из представителей кафедр для выработки предложений и обмена опытом (который фрагментарно накоплен в отдельных кафедрах). Затем провести общеуниверситетскую конференцию (издать сборник трудов в качестве мотивации).

Для убеждения преподавателей в необходимости реализации принципов Болонского соглашения и выработки эффективных методических приемов надо использовать все возможные методы и средства, в том числе возможности ФПК. Большой эффект может дать последовательная работа в этом направлении с аспирантами СГУ во время их обучения.

Большой эффект даст только коллективное обсуждение проблем, а не «указания сверху», однако каждый сотрудник университета должен чувствовать позитивное отношение и заинтересованность в обсуждаемой проблеме со стороны руководства всех уровней. Потрудиться ради нашего общего будущего блага предстоит всем.

Маргарита БОРИСОВА

Полная версия www.sstu.ru

О РОЛИ МАТЕМАТИКИ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Продолжение. Начало в № 3–5.

Значение изучения математики для подготовки инженера в современных условиях невозможно рассматривать в отрыве от развития образования вообще и его роли в истории. В предыдущих статьях авторы постарались отметить основные вехи в становлении европейской системы образования. На этот раз речь пойдет о Византии.

Византия приняла знамя цивилизованной, культурной и, тем самым, образовательной традиции античного греко-римского мира. Эта традиция в Византии никогда не прерывалась – ни в философии, ни в искусстве, ни в литературе, что сделало возможным само существование правильно устроенного образования в европейских странах, восточных и западных, на тысячелетия вперед заложило его основы. Вся наша цивилизация, образование построено на основе греческого и латинского языков, трудов греческих и латинских авторов. Видимо, далеко не случайным является тот известный факт, что на протяжении двух тысячелетий во всех странах, попеременно выходивших на позиции мирового лидера, образование национальной элиты строилось на изучении древнегреческого языка и латыни. Карл Маркс назвал Византию «золотым мостом» между Востоком и Западом.

В этой стране до XII века просвещение находилось на более высоком уровне, чем где-либо в Европе. Начальное образование, т.е. обучение чтению и письму, давалось в частных школах грамматистов. Продол-

ность общества. Наиболее известными примерами выдающихся достижений византийских инженеров являются греческий огонь и храм Святой Софии в Константинополе.

Греческий огонь является прообразом современного огнемета, его первое применение относят к 673 г. Он представлял собой горючую смесь, состав ее хранился в секрете, который не раскрыт до настоящего времени. С помощью металлической трубы смесь выбрасывалась на расстояние до 25 метров. Греческий огонь использовался при защите и осаде крепостей; особенно эффективен был в морских сражениях. Это оружие помогло византийцам одержать множество побед на море.

Софийский собор явился шедевром инженерной мысли своего времени и свидетельством государственной мощи Византии: строительство обошлось в сумму, равную трем годовым доходам империи. Открытие этого храма состоялось в 532 году при императоре Юстиниане (это был третий храм, построенный на том же месте, два предыдущих сгорели во время беспорядков, связанных с народными волнениями в IV и V



жился цикл начального образования обычно два-три года. Получали его в возрасте от пяти до восьми лет. Характерно, что вплоть до VII века среднее образование давалось по античным руководствам по грамматике и риторике. Философия, которая изучалась в разной степени в разных школах, делилась на теоретическую и практическую. Теоретическая включала в себя квадривиум, т.е. арифметику, геометрию, астрономию, музыку и физиологию как науку об окружающей природе. Преподавание практической философии сводилось к изучению этики, политики и экономики. Иногда в философию включалась и логика с диалектикой. Наилучшие школы включали в программу среднего образования изучение истории.

С именем императора Феодосия связано крайне важное событие византийской истории – открытие первой государственной высшей школы.

До этого образование было либо частным, либо муниципальным, но никак не общегосударственным, хотя списки учителей в школах утверждались императором. В 425-м году Феодосий издал указ, согласно которому в одном из общественных зданий столицы открылось высшее учебное заведение, получившее наименование «Аудиториум» – по сути дела первый средневековый Европейский университет.

Распад античного мира в той форме, в которой он произошел в Западной Европе, прервал «связь веков» прежде всего в инженерном деле. Акведуки и виадуки, шоссированные дороги и мосты, крепостные сооружения и корабли, умение строить – все это сгнуло вместе с желанием беречь построенное. Особняком стояла Византия, где сохранилась сильная государственность, благодаря которой в рамках имперской политики государственного строительства поддерживалась и инженерная культур-

век). Более тысячи лет Софийский собор в Константинополе оставался самым большим храмом в христианском мире – вплоть до постройки собора святого Петра в Риме. Высота Софийского собора составляет 55 метров, а диаметр купола – 31 метр. На примере этого собора видно, как происходил процесс наложения одной эпохи на другую, наслаивания разных культур и религий. Инженерные и архитектурные решения задач, возникавших в ходе строительства собора, оказали значительное влияние на дальнейшее развитие строительного искусства.

По мере роста государства и усложнения его структуры, по мере развития техники и технологии возрастает роль образования и его качества. Образование как система, обеспечивающая сохранение имеющихся знаний, передачу их новым поколениям, становится важнейшей частью государственной системы. Особую роль играет элитное образование как средство подготовки специалистов, способных создавать новые знания. Отставание в совершенствовании образования, несоответствие требованиям времени может привести к катастрофическим последствиям для государства в целом. Не последнюю роль в падении Константинополя в 1453 году во время осады турками сыграло отставание Византии в уровне технологии вооружений. Византийцы, имея в своем распоряжении греческий огонь, недостаточное внимание уделили развитию артиллерии на основе пороха. Турки, в распоряжении которых были передовые артиллерийские системы, разрушили знаменитые крепостные укрепления Константинополя, до этого неприступные, и овладели городом.

**Вадим КРЫСЬКО, профессор
Александр РОМАКИН,
преподаватель**

Никто не хотел проиграть

Проведению Спартакиады вузов не помешали даже дождь и непогода

5 августа в «Политехнике» стартовала пятая Спартакиада летних спортивно-оздоровительных лагерей вузов Саратовской области.

В первый день – футбол и дискотека

Заезд участников состоялся накануне. Команды пяти вузов области разместились в заранее отведенных для них администрацией лагеря домики. Не успев распаковать вещи, гости отправились пробовать свои силы на спортивных площадках и готовиться к предстоящим играм. А для некоторых из них – участников соревнований по футболу – спортивными состязания начались в этот же день. Соревнования по футболу по времени самые продолжительные, поэтому судейской коллегией было решено проводить предварительные игры заранее.

В программу Спартакиады, по замыслу организаторов, входили не только спортивные баталии, но и культурная программа с концертом звезд студклуба СГТУ, дискотекой и огромным костром, который был сложен прямо на пляже. Но погода внесла свои коррективы, начавшийся проливной дождь на время разогнал спортсменов по домикам. Вместо концерта прошла дискотека. Заметное похолодание и многочисленные лужи никого не испугали, и студенты всех вузов, уже успев перезнакомиться, до полуночи продолжали зажигать на танцполе.

Спортивных успехов студентам пожелали ректоры вузов

В день открытия Спартакиады в «Политехник» стали прибывать почетные гости. Встречали их ректор СГТУ Игорь Плевне, проректор по воспитательной работе СГТУ Владимир Басков, проректор по АХР Валерий Карпец. Всем гостям вручили памятные сувениры: кепки и накидки с символикой СГТУ.

Церемония открытия проходила на баскетбольной площадке «Политехника». Здесь собрались команды участницы, представлявшие СГТУ, СГУ, СГАУ, СГАП, СГСЭУ, СГМУ, а также почетные гости Спартакиады и представители вузов области.

В церемонии открытия принимали участие: ректор СГТУ Игорь Плевне, представители областной и муниципальной власти, ректор СГМУ, секретарь регионального отделения «ЕР» Пётр Глыбочко, ректор СГАП, председатель Совета ректоров Саратовской области Сергей Суворов, ректор СГАУ Николай Кузнецов, ректор ПАГС

Сергей Наумов, проректор СГУ Дмитрий Усанов и другие представители вузов.

После того, как прозвучал Государственный гимн РФ, Спартакиада была официально открыта.

Первым обратился к участникам соревнований Игорь Плевне: «Рад приветствовать вас в лагере «Политехник». Надеюсь, что сегодня на площадке нашего лагеря вы покажете высокие спортивные результаты, и эта встреча положит начало дружеским отношениям между студентами всех вузов».

Каждый из почетных гостей поприветствовал спортсменов и пожелал им победы. Ректор СГМУ, Петр Глыбочко отметил высокий уровень организации соревнований: «Политехник» очень изменился, появились новые спортивные площадки, заметно облагородились старые. Видно, что администрация технического университета уделяет пристальное внимание не только проведению спартакиады, но и развитию студенческого спорта в целом. Вообще, проведение подобных соревнований в нашей области стало уже доброй традицией. Правительство области и партия «Единая Россия» оказывают ему всяческую поддержку. Я уверен, что независимо от результатов все участники останутся довольны. Все равно победит дружба».

Сюрпризом для всех присутствующих стал запущенный в небо на воздушных шарах вымпел Спартакиады с автографами капитанов команд.

Завершило церемонию открытия зажигательное выступление шоу-балета «Диамант».

Лучшие игроки в дартс – из технического университета

Соревнования одновременно начались на всех спортивных площадках «Политехника». Со всех уголков лагеря то и дело доносилось радостное «Ура!» или «Давай-давай!». Самыми зрелищными стали командные игры: футбол и стритбол. Они собрали наибольшее количество болельщиков, которые, не жалея сил, выкрикивали придуманные на ходу кричалки или размахивали нарисованными плакатами в поддержку своей команды.

Соревнования проходили очень динамично, а потому ди-джей едва успевал объявлять в микрофон результаты очередных игр. Первыми завершились состязания по спортив-

ному дартсу. В них безоговорочную победу одержала команда технического университета. В личном первенстве, по итогам которого и определялось общекомандное место, первым стал Алексей Демин, а третьей – Рамила Панчук.

Отчаянно сражалась за победу мужская команда СГТУ по стритболу. Команда уверенно выиграла отборочные игры, но в финале сильнее оказались соперники. В итоге наша сборная завоевала «бронзу». А победу здесь вновь праздновали стритболисты из СГАУ.

«Бронзовую эстафету» поддержали мужская и женская сборные СГТУ по пляжному волейболу. «Золото» же в обоих случаях завоевали команды академии права, которые в финале обыграли команды экономического университета.

Дождь едва не сорвал финальный матч

Доигрывать последние партии спортсменам пришлось в самых настоящих экстремальных условиях – под проливным дождем. Погода, которая недавно радовала всех ярким летним солнцем, преподнесла всем очередной неприятный сюрприз – порывистый ветер и дождь, который лил над «Политехником» на протяжении нескольких часов. Под угрозой срыва оказалось проведение смешанной эстафеты и самого интересного – финального матча по мини-футболу.

Пока кто-то отдыхал после вкусного обеда, кто-то гулял под дождем, а кто-то пытался всеми доступными способами высушить промокшую одежду, судейская коллегия принимала решение: продолжать Спартакиаду или нет.

В итоге, спустя несколько часов, соревнования все же возобновились. Начался долгожданный финальный футбольный матч между командами академии права и классического университета. По накалу страстей матч не уступал матчу международного масштаба. Никто из команд не хотел уступить, и поэтому выявить победителя в основное время не удалось.

Болельщики, не умолкая, поддерживали игроков, а они, в свою очередь, подарили зрителям захватывающую игру. После каждого забитого пенальти по лагерю проносились бурные овации. В итоге «золото» взяла команда СГАП.

Практически сразу же после окончания соревнований, пока позволяла погода, прошла и церемония закрытия. Команды построились на закрытие в уже значительно поредевшем составе. Некоторые участники, испугавшись непогоды, разъехались по домам. А те, кто остались, с волнением ждали результатов.

В общекомандном зачете СГТУ – четвертый

На торжественной церемонии закрытия Спартакиады летних спортивно-оздоровительных лагерей высших учебных заведений области присутствовали заместитель министра по развитию спорта, физической культуры и туризма Саратовской области Дмитрий Козлачков, проректор по воспитательной работе СГТУ Владимир Басков, проректор СГАП Татьяна Кузнецова, представитель регионального отделения партии «Единая Россия» Андрей Абдулин, главный судья соревнований Георгий Рогачев.

Выступая на церемонии закрытия, проректор СГАП Татьяна Кузнецова отметила: «Большое спасибо организаторам спартакиады, руководству лагеря и СГТУ. Ну и конечно, сегодня нет проигравших. Все уезжают заряженные спортом и здоровьем. Это главное для студентов, которые составляют костяк сегодняшней молодежи. Спасибо всем и дальнейших успехов».



Представитель партии «Единая Россия» поздравил спортсменов с достойным выступлением и вручил каждой команде комплекты спортивного инвентаря.

После выступлений приглашенных гостей наступила самая волнительная минута – объявление результатов. В общекомандном зачете первое место заняла команда академии права. На втором месте оказалась команда экономического университета, третье место досталось аграрному университету. СГТУ в командном первенстве занял лишь четвертое место.

Итоги Спартакиады мы попросили подвести проректора по воспитательной работе СГТУ Владимира Баскова:

– В этом году мы выступили лучше, чем в 2007 и 2008 годах, когда завоевывали пятое место. Но четвертое место в общекомандном зачете для такого вуза, как наш, – это более чем скромно! Конечно, мы не остановимся на достигнутом и будем интенсив-

но готовиться к следующим соревнованиям весь год.

Результаты Спартакиады во многом зависят от наличия спортивной базы. Руководство вуза создает все необходимые условия для развития спорта. В СГТУ есть стадион, который всегда открыт для студентов и сотрудников, хорошие спортивные и тренажерные залы, спортивные площадки в оздоровительном лагере. Помимо этого, в нашем вузе для ребят открыты различные секции, которые они могут свободно посещать.

Наши спортсмены могут тренироваться круглый год, постоянно повышая свое мастерство. Я считаю, что этого достаточно для достижения высоких результатов. Эта Спартакиада показала, что, по отдельным позициям у нас есть слабые места. Но, при этом, у нас есть резервы, настрой, желание работать в этом направлении и добиться желаемых результатов.

Ольга ГАРМИЛИНА

Стартап для молодых

В рамках акции «Год Молодежи 2009» и Зворыкинского проекта в Тверской области на озере Селигер был проведен инновационный форум для талантливой и активной молодежи со всей России. Участие в нем приняли более 5 тыс. человек из 84 субъектов Российской Федерации. Мероприятие проходило под эгидой руководителя Федерального агентства по делам молодежи РФ Василия Якеменко.

«Селигер-2009» – это Всероссийский образовательный форум, государственная системная площадка по отбору, развитию и поддержке талантливых молодых людей, стремящихся к созданию конкурентоспособных товаров и услуг, гражданских и общественных инновационных проектов.

Высокий уровень качества и интенсивности образовательных программ позволяет участникам сравнивать неделю пребывания на Селигере с годом традиционного обучения.

Образовательный форум Селигер поддерживается представителями высшей власти страны. Президент РФ Дмитрий Медведев, премьер-министр РФ Владимир Путин, феде-

ральные министры Виталий Мутко, Андрей Фурсенко и Юрий Трутнев, а также губернаторы многих областей и мэры десятков городов вдохновляли и замечали, отвечали и спрашивали участников Селигера.

СГТУ представляли: сотрудник ЦТТИКОИС Станислав Бондарев; студенты ФУПС Владимир Зеленев (ЭУМ), Анна Сыщикова (ЭУС), Елена Каюрова (ЭУС), Светлана Кузьмич (ЭУМ); доцент каф. ХТ, ЭТИ Валерий Абдуллин; доцент каф. ЭКОС, ЭТИ Оксана Арефьева; ассистент каф. РТ, ФЭТИП Вадим Рыбков; аспирант каф. РТ, ФЭТИП Денис Козлов; сотрудник отдела международных проектов МОЦ Лилия Иванова; студенты ИР-БИС Вадим Гуцин и Роман Яковлев; студентка специальности ТМС Бала-

шовского филиала СГТУ Екатерина Кательникова и другие.

Ребятам необходимо было скооперироваться в группы по 5-7 человек, чтобы подготовить презентации реальных инновационных проектов. Таким образом, СГТУ был представлен на конкурсе двумя полноценными и самостоятельными коллективами. Отметим, что оба презентуемых проекта университета вошли в 30 лучших по итогам конкурса и имеют шансы быть представленными на Национальном инновационном конвенте в Москве в декабре 2009 года на встрече с Президентом РФ.

Участники форума от СГТУ отмечают, что главным в проведении мероприятия была незабываемая атмосфера сотрудничества. «Несмотря на низкую температуру и бесконечный дождь были проведены лекции, тренинги и мастер-классы ведущими специалистами в областях науки, инноваций и бизнеса. Каждый участник был готов поделиться друг с другом накидкой, дождевиком и зонтиком, чтобы в тесной компании послушать и обсудить речь президента компании HP или представителя IBM, узнать мнение директора по продажам Apple или генерального директора РОС-НАНО», – делится впечатлениями Станислав Бондарев.

Безусловно, знаковым событием для участников форума стал телемост с участием Президента РФ Дмитрия Медведева и непосредственное общение с премьер-министром РФ Владимиром Путиным. Поддержка данного мероприятия на самом верхнем уровне власти вселяла в участников оптимизм для завершения начатой работы и понимание ответственности, взятой на себя при выполнении проекта.

Всероссийский образовательный форум «Селигер-2009» дал



молодым инноваторам не только теоретическую, но и практическую подготовку для наиболее успешной реализации своих инновационных проектов. Участникам удалось встретиться с единомышленниками, носителями проектных идей и инновационными менеджерами, экспертами и преподавателями, бизнесменами и консультантами, представителя-

ми венчурных фондов и бизнес-ангелами.

Это была настоящая проверка на прочность. Не только тренинг для участия в конференциях и конкурсах, но и подготовка к воплощению проектов в жизнь. Инновации – дело самой молодой и креативной части населения – студенчества.

Маргарита БОРИСОВА

С Верой в инновации

ЮБИЛЕЙ

9 сентября у Веры Тюриной, доктора экономических наук, члена-корреспондента Российской Академии Естествознания, начальника Управления исследованиями в области образования и науки, профессора кафедры ЭУМ нашего университета юбилей. Вера Юрьевна работает в системе высшего профессионального образования с 1981 года, проблемами инновационной деятельности занимается с конца 1980-х годов.

- В чем секрет успеха женщины-ученого?

- В стремлении к цели. А еще я не отделяю себя от команды, она у нас большая и сплоченная. Важно и место: мне всегда нравилась интеллектуальная, интеллигентная среда политеха, я мечтала здесь работать.

- Какие моменты в работе особенно памятные?

Самое интересное время творческой деятельности началось с конца 1980-х годов. Это был всплеск активности инновационной деятельности в высшей школе и очень весомая поддержка со стороны Министерства образования и науки. Наш вуз был одним из первых, влившихся в эту работу. СГТУ был назначен головным по разделу «Машиностроение» таких крупных инновационных программ, как «Мелкосерийная малотоннажная наукоёмкая продукция» и «Трансферные технологии, комплексы и оборудование». В то время была создана команда управленцев-инноваторов во главе с Вазгеном Атояном. Кроме меня в неё входили Мина Залманова, Александр Коваль, Елена Яблонская и др.

Мы были одними из первых в России, кто в середине 90-х годов открыл технопарк при вузе, в начале нового тысячелетия создали учебно-научно-инновационный комплекс – СГТУ. В 1997 году при нашем участии впервые на уровне субъектов Российской Федерации был разработан и принят Закон Саратовской области «Об инновациях и инновационной

деятельности»; в 2004 году – Закон «О государственной поддержке специализированных субъектов инновационной деятельности в Саратовской области». Результаты исследований легли в основу ряда кандидатских и докторских диссертаций, защищённых сотрудниками нашего университета, в том числе и моих.

- Что для вас политех?

- Дом родной, я 34 года здесь. Он даёт интересную, творческую жизнь, возможность проявить себя, удовлетворение – самая лучшая награда – увидеть, как проекты нашей команды становятся жизнью, растут и развиваются твое детище.

- Какой подарок был бы для вас наилучшим?

- Самый долгожданный и дорогой подарок ко дню рождения я получаю от семьи – мы переезжаем в новый дом. Где-то лет 6 назад, к нам пришёл сын и сказал: «Мама! Я хочу вам с папой построить дом, чтобы каждый вечер мы приходили, садились за большой стол, и все проблемы исчезали сами собой». Так что на протяжении шести лет строительство дома было нашим хобби и осуществлением архитектурных задумок сына. Сейчас в дом завозится мебель, изготовленная по его дизайнерским разработкам.

- Какова ваша формула счастья?

- Моё счастье в том, что я просыпаюсь с радостью от того, что пойду на любимую ра-



боту и с работы ухожу с радостью, к дому и семье. Когда такая гармония, то в жизни все хорошо.

Друзья, коллеги и весь университет поздравляет Веру Юрьевну с юбилеем и желает, чтоб ее жизнь была такой же яркой, краси-

вой и дурманящей счастьем, как обожаемые цветы.

Маргарита БОРИСОВА

Полная версия www.sstu.ru

Как все начиналось

Шел 1930 год... Саратов жил своей обычной размеренной жизнью. Несмотря на второе десятилетие Советской власти, он все еще сохранял свой первоначальный купеческий облик. Но изменения были налицо: в городе увеличилось количество заводов; на улицах то и дело встречались молодые, вечно куда-то спешащие, открытые надеждой на замечательное «завтра» люди в рабочей одежде, а на дорогах гордо обгоняли лошадей первые советские автомобили. Наступление новой эры, эры автотранспорта, стало ощутимым, реальным. И страна остро нуждалась в новых инженерных кадрах, способных идти в ногу со временем.

21 июля Народным комиссариатом путей сообщений был издан приказ № 1663 об организации в Саратове автотранспортного института. И никто тогда даже не подозревал, что этому институту в скором будущем суждено было стать одним из ведущих учебных заведений Поволжья. Директором нового детища Комиссариата путей сообщений был назначен 37-летний работник Орловского губсовнархоза Евсей Цалихин.

Задача стояла сложная – новый вуз должен был начать работу в течение двух-трех месяцев, осенью того же, 1930 года. За это короткое время надо было найти преподавателей, помещения, решить невероятное количество организационных и хозяйственных вопросов.

Новый вуз состоял всего из двух факультетов: автомобильного (для подготовки инженеров-механиков по эксплуатации и ремонту автомобилей) и дорожно-строительного (для подготовки инженеров по строительству дорог и мостов).

16 сентября Саратовская краевая газета «Поволжская правда» опубликовала первое объявление об условиях и порядке приема студентов в



Первый ректор (директор)
Евсей Цалихин

САДИ. На это объявление откликнулось огромное количество людей, в 2,5 раза превышающее запланированное число мест. К концу сентября 1930 года было набрано 445 студентов, 6 октября состоялось торжественное открытие института.

Главным вопросом ближайшего будущего стало приобретение вузом своих собственных помещений и своего места в городе.

Расположение нового института, ставшего впоследствии Саратовским государственным техническим университетом, сейчас многих бы удивило. Он находился в самом центре города: первый учебный корпус стоял на пересечении улиц Волжской и Соборной (в здании исторического музея «Волгарь», которое, к сожалению, не сохранилось), второй – на углу улиц Ленина (ныне улица Московская) и Радищева (в клубе работников связи им. Вадима Подбельского). Там же, в самом центре города,

на улице Ленина и улицах Кооперативной и Соколовой, располагались первые общежития.

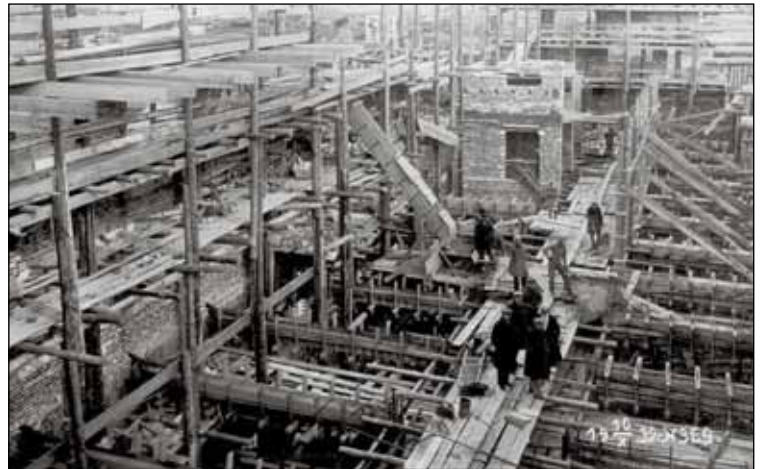
Однако все понимали, что такое положение дел могло быть только временным, так как доставляло ряд неудобств: все учебные корпуса находились на значительном расстоянии друг от друга, аудиторий не хватало, занятия велись в две смены, а общежития были переполнены. В январе 1931 года в ответ на просьбы дирекции института поступило официальное уведомление о том, что Госплан включил в титульный список новое капитальное строительство САДИ.

Саратовский автотранспортный институт планировался как один из крупнейших в СССР учебных городков, с главным учебным корпусом на 5400 студентов, общежитиями на 3000 человек, домами для научных работников на 200 квартир, гаражом на 55 машин, учебно-производственными мастерскими, котельной и проч.

Но все это так и осталось в планах. Участок на окраине города, выделенный под строительство зданий учебного городка, для этой цели не подошел, поскольку требовал больших дополнительных вложений. В результате начатое было строительство свернули, а директору Евсею Цалихину в апреле 1931 года было объявлено о предполагаемом закрытии института как не имеющего перспектив для развития.

Руководство края решило принять все меры для сохранения в Саратове автотранспортного института, и передало ему большое четырехэтажное здание сельскохозяйственного института в центре города, на углу улиц Радищева и пл. Революции (СХИ тогда переезжал в новые здания на окраине города).

Проблема размещения САДИ временно была решена, но вопрос о строительстве новых, собственных



зданий, повис в воздухе. Сотрудники института сами разработали перспективный план развития вуза, в котором предусматривалось строительство новых корпусов в районе 3-ей клинической больницы. Осенью 1931 года при поддержке Крайисполкома началось возведение первой очереди институтского городка – помещений для автомобильного факультета.

200 студентов-добровольцев во внеучебное время принимали участие в стройке. Общими усилиями план первой очереди строительства был выполнен в срок.

Новое здание института в то время располагалось на самой окраине го-

рода, поэтому сразу же пришлось решать вопросы транспорта. Основная нагрузка, конечно, легла на трамвайную линию, кроме того, институт приобрел три списанные автобуса, которые отремонтировали своими силами и пустили в эксплуатацию.

Внутреннее оформление здания также было выполнено своими силами под руководством опытного архитектора – доцента института Василия Карпенко.

Продолжение в следующем номере

Маргарита БОРИСОВА

Старая добрая газета

12 декабря 1930 года вышел плотный номер многотиражной газеты «Дорога и мотор» Саратовского автотранспортного института, так в то время назывался наш политех. Газета с помощью лозунгов типа «Тебе, Родина, наш труд», «К новым свершениям в учёбе, науке, труде», «Мы горды, что живём в стране Советов» призвала направлять всю энергию и энтузиазм студенчества на активное участие в социалистическом строительстве, повествовала о задачах, стоящих перед группорганами, комгруппорганами, показывая отдельные недостатки в их работе. Первый директор института, Евсей Цалихин, рассказывал на ее страницах об основных этапах организации и плане развития САДИ на ближайшие годы.

А в 1931 году газета стала многотиражной. Этому предшествовал большой конкурс на лучшее название – после долгих споров выбрали «Мотор и дорога». Издание стало боевым органом партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института. Несмотря на пропагандистский характер, что соответствовало духу времени, газета была ярко и живо иллюстрирована, содержала много интересных заметок, фельетонов, стихов. Особенно хороши были корреспонденции Самуила Глотштейна, одного из инициаторов создания газеты.

Газета выросла и развивалась вместе с вузом. В 1954 году издание получило новое, ставшее брендовым, название – «За инженерные кадры». Каждый номер был заполнен злободневными материалами, рассказывающими о многогранной жизни большого коллектива. Например, даже при наличии строгой цензуры, в выпусках 60-х годов существовала рубрика «разоблачения». Она повествовала о нарушениях в вузе.



Чего только стоят одни заголовки: «Заявление – под сукном!», «Просим навести порядок». Авторами заметок были учащиеся, сотрудники, преподаватели. В номерах прошлых лет можно найти материалы студентов Вазгена Атояна, Петра Плотникова, Петра Бочкарева и др., ныне профессоров СГТУ и докторов наук.

Сегодня наша газета – полноправное корпоративное СМИ, соединяющее личное обращение к читателям, материалы о разносторонней жизни и деятельности университета, продвижение торговой марки, развитие имиджа вуза.

Во втором полугодии 2008 года объем газеты увеличился сначала до 8, а вскоре и до 12 полос. Наряду с газетой функционирует сайт, который органично ее

дополняет. Впереди новые информационные проекты, которые увидят свет совсем скоро.

80 лет – это около 4000 выпусков. Архив газеты, начиная с номеров 1955 года, доступен всем желающим в Музее истории СГТУ – более ранние экземпляры, к сожалению, утрачены в годы войны.

2010 год – юбилейный для нашего университета и его весельи и спутницы-газеты. Помимо прочих праздничных мероприятий, начиная с сентября, редакция планирует размещать на страницах современной «За инженерные кадры» наиболее интересные заметки прошлых лет.

Маргарита БОРИСОВА

ГАЗЕТНАЯ ПОДШИВКА

Вредная традиция

Во время зимней сессии 1955/56 учебного года стенные газеты в институте не выходили. Из наших бесед с деятелями стенной печати факультетов выясняется, что и в весеннюю сессию ожидать выхода стенных газет было бы беспочвенным оптимизмом.

Ответственные редакторы-студенты тов. Морозова – «Механик», тов. Федоров – «Автомобилист», тов. Аполлонова – «Дорожник», художники, члены редколлегий – все охвачены предэкзаменационной горячкой – где уж тут думать о выпуске газеты!

Редактор «Строителя» тов. Лаур – лаборант, но он является и студентом-заочником и не составляет исключения из общего правила.

Молчание стенных газет во время сессии стало традицией... А ведь, казалось бы, эти самые ответственные периоды учебной жизни студентов должны отражаться в стенной печати наиболее полно и оперативно.

Наряду со стенными газетами в период сессии особенно полезны были бы специальные сатирические выпуски, «молнии» и другие оперативные формы наглядной агитации, не подменяющие (как это наблюдается на строительном факультете) стенную газету, а дополняющие ее.

Откуда появилась эта традиция и как ее ликвидировать? Корень зла, по-видимому, в том, что факультетские партийные, комсомольские и профсоюзные организации слабо привлекают к работе в редколлегиях студентов-отличников, лаборантов и преподавателей. Работают в редколлегиях, в основном, студенты-«середняки», а порой и неуспевающие, которые в период сессии, естественно, не могут выкроить ни клочка свободного от занятий времени.

Некоторые отличники совсем не ведут никакой общественной работы и окружаются неким «ореолом славы», мешающим посторонним разглядеть эту бездеятельность. Одна из причин такой «экзаменационной горячки», очевидно, в том, что мы еще слабо воспитываем студентов в направлении борьбы со штурмовщиной, за повседневное и систематическое приобретение прочных знаний. А этот вопрос, в свою очередь, упирается в неудовлетворительную работу стенной печати.

М. ЛИХОМАН, лаборант
«За инженерные кадры»
№ 19-20 (32-33) от 29 мая 1956 года

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

ЧТО ДУМАЕТ ПОЛИТЕХ

Адаптация – не проблема!

Остались позади вступительные испытания и наступили учебные будни для первокурсников СГТУ. И тут необходимо заметить, что привыкание к новой обстановке (адаптация) у каждого студента происходит индивидуально. Одни легко вливаются в новый коллектив и быстро включаются в учебный процесс, другие испытывают настоящий психологический стресс, негативно отражающийся на физическом и психическом самочувствии. Возникающие на первых порах трудности со временем проходят, и студент привыкает к учебно-воспитательному процессу, становится его активным участником.

Для того, чтобы правильнее принимать самостоятельные решения в первый год обучения, рекомендуем прочитать и немного задуматься над нашими советами:

- учиться самостоятельности в учебной деятельности и в принятии решений;
- будьте последовательны во всем, особенно в учёбе;
- на первых порах внимательно наблюдайте и постепённо усваивайте требования и условия обучения;
- учитесь слушать, если хотите, чтобы потом слушали вас;
- самостоятельно перерабатывайте учебный материал, а не списывайте его из учебных пособий;
- бесконтрольность и свобода в обучении только кажущиеся, следствием этого могут быть задолженности по нескольким дисциплинам накануне сессии;
- овладейте навыками самопрезентации в группе и учебной деятельности;



- избегайте конфликтов и способствуйте партнерским отношениям в студенческой группе;
- стремитесь к устранению психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения;
- активно участвуйте в общественной жизни вуза: конференциях, концертах, КВНах, спортивных состязаниях;
- оптимизируйте режим труда и отдыха в новых условиях;
- налажьте свой быт и самообслуживание, особенно при переходе из домашних условий в общежитие.

Надеемся, что наши краткие советы-рекомендации помогут вам легче адаптироваться к студенческой жизни. В случае осложненной адаптации или дезадаптации преподавательский состав кафедры психологии и акмеологии СГТУ окажет поддержку

посредством психологического консультирования, тренинговых занятий и сеансов психотерапии.

Здоровья вам, успехов и целеустремленности в освоении новых условий и их принятии!

Коллектив кафедры психологии и акмеологии СГТУ

От редакции. К советам профессионалов всегда стоит прислушаться. Кроме того, наша газета открывает совместный проект: в каждом последующем номере специалисты кафедры психологии будут предлагать тот или иной профессиональный тест для студентов (не только первокурсников), позволяющий лучше узнать себя и помочь ориентироваться в вопросах учебы и самореализации.

Первое знакомство

В конце августа в нашем университете появились новые лица – работающие на благо вуза первокурсники. Мы превали процесс наведения чистоты, чтобы узнать, почему они выбрали политех и каковы первые впечатления от знакомства с ним.

» **Юля Калдоркина, РТ:** у меня папа учился тут и хотел, чтоб я поступила в политех. Меня привлекают технические специальности, считаю, что им лучше обучаться в политехническом вузе. Уютно здесь, всё рядом.

» **Маша, БМА:** поступила чисто случайно, хотела на КИБ. БМА – девятая специальность в моей анкете. Я ненавижу убраться – хочу поскорее учиться.

» **Вячеслав, АСУ:** шел в политех целенаправленно – интересовала конкретная специальность. У вас, то есть у нас, чисто, убрано, наверно, стараниями таких, как мы. Мельком заглядывал в аудитории – неплохое оборудование, техническое оснащение – думаю, учиться будет приятно и интересно. Вот хозработы – это не очень. Второкурсники «обрадовали», что тут после каждого курса по пол-года отработывают.

» **Анастасия, ЭПУ:** здесь училась мама, да и технические специальности перспективны – поэтому политех. Первое впечатление – вуз не просто большой, он огромен.

» **Нина, БМИН:** да какие впечатления, если мы только моем и убираем? Пока грязь – основное впечатление. А в политех пошла, потому что инженером хочу стать.

» **Ямин, ТМС:** мне нравится чернение, думаю, на этой специальности его будет предостаточно. Люди здесь хорошие, общительные, стараются помочь. Вот прививают нам любовь к чистоте.

» **Оля, ОПТ:** папа и мама закончили СГТУ, многие друзья учатся здесь и говорят, что хороший институт. Поэтому я его и выбрала. Здесь приятно, добрые люди.

» **Ани, БМИН:** я поступила в три вуза, но выбрала политех. Подробно узнавала о специальности – она мне очень понравилась. После ее окончания планирую поступить в медицинский. Думаю, обучение в СГТУ будет хорошей подготовкой к дальнейшей профессионализации.

» **Дмитрий, БМА:** политех поможет достигнуть целей. В моих стратегических планах – аспирантура. Окончательно к выбору именно этого университета меня склонило наличие здесь военной кафедры. Пока специальность БМА, но планирую перевестись на КИБ, АСУ или ИВЧТ. Все нормально, присматриваюсь. Вот только добираться непросто из Ленинского.

СТУДЕНТ СТУДЕНТУ

«Подумай, нужен ли ты тут...»

Студенты 4 курса специальности «Реклама» МФПИТ СГТУ составили свои советы первокурсникам и тест на первоначальную адаптацию. Их, конечно, не стоит безоговорочно принимать как руководство к действию, но они основаны на солидном опыте пребывания в вузе в качестве студентов и заставляют улыбнуться. А, как известно, шутка делает любые проблемы менее сложными, несет психологическую разгрузку и вообще, как свидетельствуют медики, продлевает жизнь.

Тест

Выбери один из вариантов ответа на вопросы:

- 1. Как ты встаешь по утрам?**
 - А. на ноги;
 - Б. падаю с кровати и ползу;
 - В. меня поливают из чайника.
- 2. Если ты опоздал на транспорт, то:**
 - А. жду следующий или иду пешком;
 - Б. бегу за автобусом, размахивая руками;
 - В. сажусь на бордюр и плачу.

3. О чём ты думаешь, когдаходишь к универу?

- А. горжусь тем, что я студент и немного волнуюсь;
- Б. в какую аудиторию идти?
- В. где находится столовая?

4. Что ты думаешь о своих преподавателях?

- А. откуда он так много знает?
- Б. эта рубашка ему не идёт!
- В. не смотрите на меня так!!!

5. Что ты думаешь о своих одногруппниках?

- А. мы такие разные, но всё-таки мы вместе
- Б. будем первачок отмечать?
- В. вот повезло-то

6. Что ты ждёшь от первой сессии?

- А. оценок «отлично»;
- Б. красивые глаза сделают свое дело;
- В. хоть бы не отчислили.

7. Как ты будешь готовиться к сессии?

- А. буду зубрить ночи напролёт;
- Б. куплю книгу «1000 и 1 способ сделать шпаргалку»;
- В. буду вылазить в форточку с зачёткой и кричать: «халява, ловись».

8. Что тебе снится по ночам?

- А. мне вручают красный диплом;
- Б. декан кормит меня с ложечки манной кашей;
- В. вопль вахтёра: «Студенческий!!!!!!!».

9. Когда тебя вызывают на семинаре, то:

- А. встаю и отвечаю;
- Б. с точки зрения банальной эрудиции....
- В. кто?! я?!!!

10. Что ты чувствуешь, когда находишься в столовой?

- А. еда-а-а-а-а-а!!!
- Б. здравствуй, дом родной!
- В. а запах...

11. Продолжите фразу: физкультура – это:

- А. путь к здоровью;
- Б. камера пыток;
- В. архипелаг Гулаг.

Подсчитай, каких вариантов ответов у тебя больше А, Б или В.

Если преобладает вариант А:

Ты достаточно легко адаптируешься к новым условиям. Учеба вызывает у тебя интерес, новые люди тебе приятны. Ты не боишься трудностей и предпочитаешь двигаться только вперёд. Так держать!

Если преобладает вариант Б:

Ты не теряешься сам, не теряешь чувства юмора и найдешь выход из любой ситуации. Ты уверен, что студенческие годы станут для тебя незабываемыми, и от них ты возьмешь все. Но не забывай, что учебный процесс никто не отменял и получить удовольствие можно даже от него!

Если преобладает вариант В:

Новые условия кажутся тебе не вполне комфортными, и порой ты чувствуешь себя не на своём месте. Но стоит взглянуть на всё другими глазами, и ты поймёшь, что мир стал намного красочнее и интереснее. Советуем открыться новому и радоваться гордому званию СТУДЕНТ!

Студенты РКЛ-42

Советы:

1. Перед тем, как поступать, подумай, нужен ли ты тут?
2. За время летних каникул постарайся как можно больше развить ловкость, скорость, выносливость и физическую силу. Это здорово поможет тебе вовремя добираться на общественном транспорте до учёбы.
3. Если добираться до универа к первой паре, ты уже опаздываешь на 5 минут – расслабься. Всё равно теперь опоздаешь минимум на 20, потому что путь к знаниям тебе перегорядят строгие ряды парней в камуфляже. Но не пугайся, ты не в армии. Это военная кафедра, чувак!
4. Оказавшись в стенах вуза впервые, помни, что без GPS-навигатора, компаса и подробных карт ориентироваться в здании ближайших полгода невозможно.
5. Когда начнутся занятия, знай первое, что тебе необходимо запомнить – имя, фамилию и отчество преподавателя и название предмета. Однажды это тебя здорово выручит!
6. «Стрельни» номера телефонов у всех одногруппников, чтобы попросить занять тебе место в аудитории, если ты опаздываешь!
7. Если на паре тебе стало скучно, не теряйся – проведи время с пользой. Поиграй с соседом в морской бой, послушай плеер, напиши кому-нибудь записку, отправь sms-ку или просто поспи.
8. Если ходить на пары каждый день, писать лекции и отвечать на всех семинарах – занятия не для тебя, то студенческий клуб – именно то, что тебе нужно. Стань активистом – и забудь о проблемах с учёбой!
9. Если на перемене твои одногруппники были в столовой, не садись с ними рядом! Ты рискуешь тоже пропахнуть супом и гречневой кашей.
10. Если у тебя есть вредная привычка курить, запомни – делать это можно только за красной чертой!
11. Здесь мы хотели написать совет про пользование библиотекой, но... про библиотеку нам ничего неизвестно.
12. Когда наступит зима, не забудь позаботиться о петельке, пришитой к верхней одежде. В противном случае конфликт с гардеробщицей тебе обеспечен.
13. Никогда не смейся над теми, кто отработывает. Потому что ты – следующий!
14. К сессии запасайся терпением, валерианкой, кофе и энергетиками, а также деньгами... на ксерокопирование лекций!
15. Если ты не местный, то когда уезжаешь домой – нагуливай жирок!
16. А теперь последнее, самое главное правило! И если все предыдущие ты ещё можешь проигнорировать, то это придётся выполнять обязательно. Главным предметом в политехе была, есть и будет физическая культура! Поэтому – Будь Здоров!

Дарья Ерасова, Анна Жиромская, Алена Антоненц, Юлия Пятова и др. студенты РКЛ-41

Столкновение миров

Все мы такие разные, и все-таки, вопреки всякой логике, мы вместе. О непохожести, толерантности и дружбе этот рассказ.

«Из чего только сделаны мальчики, из чего только сделаны девочки?» – вопрошает детское стихотворение Самуила Маршака. Ответ дается самим автором ниже, записывая на подкорку юнцов зачатки пресловутых гендерных стереотипов. Это ретро само пришло в голову, когда я старательно разбирала каменную кладку, вознившую между мной и подружкой после очередного разговора. Людей можно делить на множество типов, выбрав какой-либо признак: женщины и мужчины, совы и жаворонки, трудоголки и лентяи и т.д. Общась со своей знакомой, я поняла, что есть еще мы и они, которых так и хочется назвать «другие».

«Это же попса, безвкусная конвейерная скорodelьщина», – морщилась подруга под «слащавые бляения» Жанны Фриске. «Это же тяжесть, уныние и тревога», – содрогалась я под матершинника Лазарского и «Аукцион». Она говорит, что в этой музыке ее душа находит себя, и я удивляюсь, как тогда вообще мы понимаем друг друга?! Вы слышали когда-нибудь веселый рок? Что, хочется заменить прилагательное на «тяжелый»? Вот-вот, и я про то же. Да, в популярной музыке много всякого бреда типа «муси-пуси», но она часто, пусть незатейливо, отражает жизненные ситуации, хорошо подходит в качестве фона, легка и способна поднять настроение. Качественная музыка и умные содержательные тексты в этом направлении существуют – таково мое глубокое убеждение. А вот с тем, что нужно не заикливаться на чем-то одном, весторонне развиваться и в плане музыки в том числе, короче, быть открытой системой, которая принимает то, что нравится, не глядя на яр-

лыки, я согласна. К сожалению, так думают не все, категорично отрезая: «Если уж опускаться в музыку, я принимаю даже такое направление, как рэп, но поп – это не стиль, это ничто, хуже, чем ничто».

А недавно все та же знакомая в продолжение своего стиля потащила меня на Open Air. Sensation, как и подобает по названию, наделал много шума в городе. Организаторам этого действия пришлось несладко: общественности – людей среднего возраста и пенсионеров, погнала беспредельщиков с облюбованного места у или в (это так и осталось неясным) Парке Победы. Ничего не попишешь, устроитель «Armada dance» скорее всего развинтила свои металлоконструкции и укрепила на хорошо защищенном от проклятий бетонным забором стадион «Торпедо».

Это мероприятие сильно меня позабавило, даже не пожалела, что не сомкнула глаз до 8 утра. Народа для такой площадки, как стадион, набралось немного – на задней его части не то, что яблоко могло упасть, а прекрасно разместился бы приличный яблоневый сад. Сцена впечатлила, но думается, лишь потому, что ранее я на подобные огоньки не заглядывала. Ценовая политика у затейливых шоумейкеров богатая – билеты на космические танцы XXI века стоили от 500 до 30000 рублей. На поверку зон оказалось всего две. Одна, самая большая, состоящая из земли и травы под ногами – наша пятисотрублевая, а другая – огороженный в центре первой милицейскими железяками прямоугольник с понатыканными внутри кафешными пластико-



выми столиками и стульями. Была у vip-отдыхающих и парочка своих биотуалетов, однако, так же, как и у «бедных».

Ну теперь, собственно, о самом главном, для чего мы пожертвовали здоровым сном и сохранностью барабанных перепонок – о музыке и движениях под нее.

Сеты представляли собой методичный долбеж с периодическими спецэффектами в виде звуков, что испускает лазерный пистолет в компьютерной игре. Среди этого «разнообразия» подруга умудрялась выделять толковых диджеев, а в чьи-то выходы даже не танцевала. Двигались кто как мог: кто-то лучше, кто-то хуже. В помощь гостям со скудной фантазией на «пирсе» извивались выдрессированные, обмазанные маслом девицы с неизменной улыбкой. Open Air, несомненно, отличен от попсовой дискотеки – иная музыка предполагает адекватные движения, но дело не только в этом. На стандартном танцполе люди более контактны, взаимодействуют друг с другом, образуют группки или даже круги, а на этой площадке все лица обращены к сцене, на «бога-ди-джея» и его ассистента-

экран, которые уносят в параллельные миры. Со стороны смахивает на толпу зомби.

Однако надо отдать должное данной сходке – пива не было, и его никто не жаждал. Главным дураном выступала музыка. Зато заурядная бутылочка «Пепси» стоила сто рублей. Все очевидно – поддерживались организаторы на скорых внеплановых переездах, так что кто сколько может.

Но... В то время, пока я боялась оскорбить уши, привыкшие к «Серебряному дождю» и «Рекорду» примитивщиной «Русского радио», звук включившегося телевизора дал мне понять, что приемник продолжит отдыхать. Примостившись на диване, я приготовилась к долгим баталиям за право выбрать канал и передачу. Тем временем противник, то есть моя подруга, уже завладела пультом. А дальше я потеряла дар речи, когда она, оставив свой выбор на ненавистном и самом попсовом, что есть в мире, «Доме-2», серьезно спросила: «Интересно, кого же выгонят сегодня?»

Маргарита БОРИСОВА

Бася & Буся

Рассказом о своих питомцах продолжает рубрику помощник проректора по административно-хозяйственной работе Наталия Артюшина.



- 3 года назад у меня умерла собака – азиатская овчарка, которая прожила в нашей семье 7 лет. Тот, кто имел или имеет дома собаку, поймет, как тяжела была эта утрата. Время, конечно, постепенно залечивает или приглушает душевную боль. Жизнь идет своим чередом – дети, внучка, работа, дача...

Но, несмотря на занятость и постоянную нехватку времени, постепенно стала ощущать, что мне чего-то очень не хватает... Не хватает рассветов, не хватает закатов, не хватает утренних и вечерних прогулок, которые каждый день дарила моя собака. Я поняла, что мне срочно просто необходимо снова завести щенка!

Один мой знакомый рассказал как-то, что у них на работе живёт собачка Дуська, и она недавно оценилась – родила пятерых котят. Такое и раньше случалось, но, несмотря на то, что там работают одни мужчины, никто из них не решался утопить малышей. Когда щенки подрастали, приходилось кому-то вывозить их в город и отпускать на произвол судьбы. Любопытно, что Дуська устроила гнездо прямо в земле, выкопав яму, как лисица.

Когда кутята немного подросли, и мама Дуська начала выводить их на прогулки, я поехала посмотреть на её потомство. Одна собачка отличалась от других, она была беленькая с черными пятнышками и пушистая. Приятно поразило то, что она сама подбежала ко мне, стала трогать меня лапками, потом перевернулась на спинку, показывая свой розовый, с черными пятнами, животик. Всем своим видом и поведением она как бы просила: «Возьмите меня к себе! Не оставляйте на произвол судьбы!» И я сделала выбор...

Забирать свою новую собаку я собиралась недельки через 2-3 – хотелось, чтобы она ещё подросла и подольше побыла с мамой. Дни

шли, и знакомые стали убеждать меня в том, что другой щенок всё-таки лучше – похож на овчарёнка и ведет себя интереснее. А в один из вечеров мне привезли сразу двух, совершенно разных и по внешнему виду и по характеру щенков. Оба – девочки.

Вот так и попали ко мне в дом две дворняжки – большая Бася (та, что похожа на овчарёнка) и маленькая Буся (Бусинка, с чёрными пятнышками на животе), которых я теперь не променяю ни на каких породистых! Законы выживания вложили в них такое, что породистым собакам и не снилось! Они как люди, только говорят глазами.

Довольно не просто было подобрать им имена. Очень долго спорили, а точку в этом споре поставила моя двухлетняя внучка. Бася и Буся – новые полноправные члены моей семьи.

Хотя собачки ещё маленькие, уже появились приятные воспоминания, связанные с ними. Как-то возвращаясь с дачи, мы заехали на пруд. Я решила искупаться, а моя маленькая трехмесячная Буся так заволновалась, что бросилась за мной в воду, поплыла спасать меня!

Конечно, со щенками пока хлопотно, но столько положительных эмоций от этих пушистых созданий, столько преданности в их глазах, столько желания угодить!

А главное, они вернули мне восходы и закаты...

ПЕС С НАМИ

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

ЛУНЦ объявила набор на дообразование по программе «переводчик»

Лингвистический учебно-научный центр СГТУ объявляет новый набор студентов на обучение по программе дополнительного (к высшему) образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (ПСПК).

По окончании выдается диплом государственного образца. Срок обучения от 3 до 5 лет. Студентам, имеющим дипломы переводчиков, при поступлении в аспирантуру экзамен по иностранному языку засчитывается автоматически. Заявления на 1 курс ПСПК принимаются в XI корп., ауд. 210. Прием заявлений продлится до 28 сентября 2009 года.

Студентов приглашают в Высшую Компьютерную школу

Кафедра технической кибернетики и информатики ФЭТИП СГТУ объявляет набор слушателей на первый курс Высшей Компьютерной школы. По окончании Компьютерной школы слушатели получают свидетельства о присвоении квалификации: конструктор-дизайнер оригинал-макетов печатной продукции, системный интегратор.

В Высшую Компьютерную школу принимаются студенты третьих курсов всех специальностей университета. Прием будет осуществляться по результатам собеседования. Заявления принимаются во II корпусе СГТУ к. 505, 514. Телефон для справок: 79-44-33.

МОЦ МФПИТ проводит набор слушателей

На международные программы подготовки IT-специалистов: профессиональный программист (Aptech Certified Computer Professional) и дизайнер компьютерной графики (Arena Animation), срок обучения – 3 года, а также на авторизованную программу «Администрирование компьютерных сетей», срок обучения – 1 год.

Занятия проводятся в вечернее время 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница и вторник, четверг, суббота) с 18:00 до 21:00 (суббота с 15:00 до 18:00).

При успешном окончании обучения выпускники получают международный диплом или сертификаты Microsoft, а также диплом государственного образца о профессиональной переподготовке. Обращаться: главный корпус СГТУ, 4 этаж, к.413, тел. 50-93-75,91-34-31 e-mail: aptechedu@sstu.ru, сайт: <http://aptechsar.com>

Продолжили работу спортивные секции

В новом, 2009 - 2010 учебном году, студенты и ППС СГТУ смогут посещать спортивные секции.

Получить дополнительную информацию можно на кафедре физвоспитания (каб. 255, корпус № 1).

Готовится к открытию новая художественная выставка

В выставочном зале СГТУ откроется художественная выставка работ доцента кафедры ДАС СГТУ, заслуженного художника России Владимира Мошникова. На ней представлены около 25 работ, написанные в постимпрессионистском стиле. По словам автора, в своих работах он старается передать присутствие иного мира через реальные, жизненные мотивы.